

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DARING)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 NGUNUT
Kelas / Semester : VIII / I
Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN
Akibat Faktor Alam
Sub Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN
yang dikarenakan iklim, kondisi geologi dan sumberdaya alam
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah, peserta didik mampu menganalisis Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang negara-negara ASEAN (kondisi iklim, geologi dan sumber daya alam) dengan mengembangkan sikap kerjasama, mandiri, kritis dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
1. Whatsapp, telegram, google meet dan Zoom. 2. Slide Presentasi (PPT)	1. Laptop, Handphone, tablet dan lain lain	1. Buku Guru dan Buku Siswa 2. Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius) 2. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik (Whatsapp, telegram, google meet , Zoom, atau media daring lainnya) 4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom atau media daring lainnya) terkait materi Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang negara-negara ASEAN (keadaan iklim, geologi dan sumberdaya alam). (Literasi) 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang negara-negara ASEAN (keadaan iklim, geologi dan sumberdaya alam). (HOTS) 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang negara-negara ASEAN (keadaan iklim, geologi dan sumberdaya alam). (Melalui Whatsapp, telegram, google meet , Zoom atau media daring lainnya) .(Collecting information and Problem solving)

	<p>4. Melalui Whatsapp, telegram, google meet , Zoom atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</p> <p>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang negara-negara ASEAN (keadaan iklim, geologi dan sumberdaya alam), Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</p>
PENUTUP	<p>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tulungagung, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. GATOT PRIBADI LEKSONO, M.Pd
NIP. 196410182000031003

MILA CHRISTI N J, S.Pd
NIP.-

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Instrumen Penilaian Jurnal
Jurnal Pengembangan sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Ngunut

Kelas/Semester : VIII/ I

Tahun pelajaran : 2021-2022

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $400 : 4 = 100$

4. Predikat:

- 75 – 100 = Sangat Baik (SB)
- 50 – 75 = Baik (B)
- 25 – 50 = Cukup (C)
- 0 – 25 = Kurang (K)

b. Penilaian pengetahuan

- 1) Teknik penilaian: tes tertulis
- 2) Bentuk instrumen: soal uraian
- 3) Kisi-kisi tes tertulis

a. Kisi-kisi Soal:

No	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	1.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.	VIII	Karakteristik Negara ASEAN	Peserta didik mampu menganalisa bentang alam negara Indonesia	Menganalisa (C4)	1	Uraian
		VIII	Karakteristik Negara ASEAN	Peserta didik mampu menganalisis kondisi penduduk negara Brunei Darussalam.	Menganalisa (C4)	2	Uraian
		VIII	Karakteristik Negara ASEAN	Peserta didik mampu menyebutkan sumber daya alam negara Filipina	Menyebutkan (C1)	3	Uraian
		VIII	Karakteristik Negara ASEAN	Peserta didik mampu membedakan iklim pada negara Kamboja dan Laos.	Membedakan (C5)	4	Uraian
		VIII	Karakteristik Negara ASEAN	Peserta didik mampu menyebutkan bentuk kerjasama Indonesia dengan negara –negara Asia Tenggara di bidang ekonomi.	Menyebutka (C1)	5	Uraian

b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

Jawablah pertanyaan berikut ini

1. Bagaimana bentang alam Negara Indonesia?
2. Bagaimana kondisi penduduk Negara Brunei Darussalam?
3. Sebutkan sumber daya alam Negara Filipina!

4. Bagaimana perbedaan iklim pada negara Kamboja dan Laos. Jelaskan!
5. Sebutkan bentuk kerjasama Indonesia dengan Negara-Negara Asia Tenggara di bidang ekonomi!

Kunci Jawaban

1. Indonesia memiliki relief yang beraneka ragam bentuknya diantaranya yaitu pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah, peneplain, depresi
2. Penduduk negara Brunei Darussalam memiliki kepadatan 9.796 jiwa/km². Setengah dari keelruhan penduduk Brunei adalah orang Melayu. Etnis terbesar kedua adalah Tionghoa dan sisanya pendatang yang diperkirakan berasal dari Jawa, Sumatra, dan Kalimantan (Dayak)
3. Kayu, minyak bumi, nikel, perak, emas dan perunggu sedangkan hasil pertaniannya padi, jagung, kelapa dan tebu.
4. Kamboja memiliki iklim tropis muson sedangkan Laos memiliki iklim tropis.
5. Kegiatan ekspor dan impor. misalnya Indonesia mengimpor rotan dan damar ke Thailand sedang kan Thailand mengimpor buah-buahan ke Indonesia.

c. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1						
2						
3						

4						
5						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik,

4 = amat baik. Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JumlahSkor}}{4} \times 100$$