

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (K-13)

A. Identitas LKPD

Satuan Pembelajaran : SMP TUNAS HARAPAN BURANA
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Kelas/Semester : IX/Ganjil
TahunPelajaran : 2020/2021

Tema : kehidupan social budaya bangsa Indonesia

Sub Tema : Perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi dalam memperkokoh kehidupan kebangsaan

Alokasiwaktu : 1x35 Menit

B. Kompetensi Inti (SK) :

- K.I. 3 Memahami Pengetahuan (Vaktual, Konseptual, Dan Procedural). Berdasarkan Ras Ingin Tahu Tentang Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni, Budaya Terkait Fenomena Dan Kejadian Tampak Mata.
- K.1. 4 Mencoba Mengolah Dan Menyaji Dalam Rana Konkret (Menggunakan, Mengurai, Merangkai, Memodifikasi, Dan Membuat) Dan Rana Abstrak (Menulis, Membaca, Menghitung, Menggamabr, Dan Mengarang) Sesuai Dengan YanG Dipelajari Di Sekolah Dan Sumber Lain Yang Sama Dalam Sudut Pandang Teori.

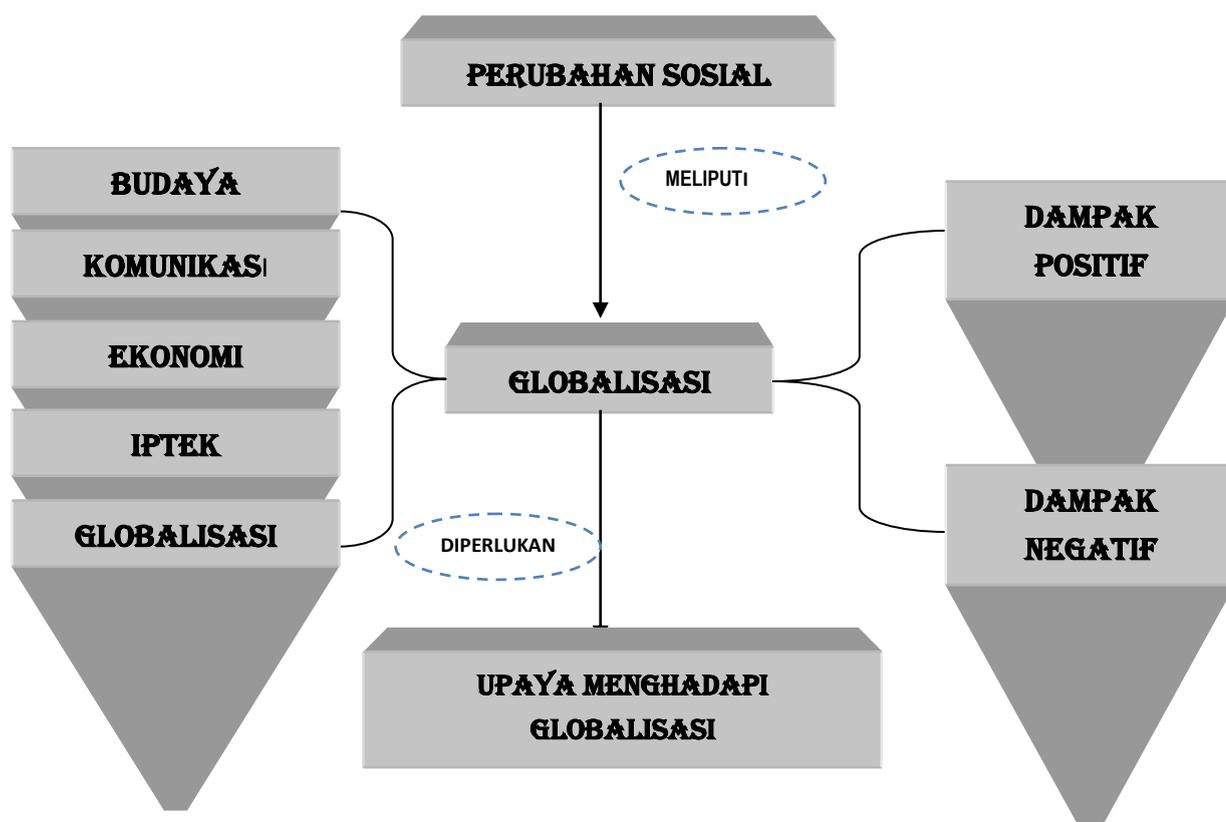
C. KompetensiDasar (KD) danIndikatorPencapaianKompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2. Menganalisis perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi dalam memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1. Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan 3.2.2. Menjelaskan pengertian perubahan social, bentuk-bentuk perubahan social budaya 3.2.3. Mengamati bentuk-bentuk perubahan sosial 3.2.4. Menganalisis dampak perubahan sosial dan dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia 3.2.5. Mendeskripskan upaya menghadapi globalisasi 3.2.6. Mempresentasikan hasil analisis dan pengamatan tentang dampak perubahan social dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mempelajari materi ini, siswa mengetahui perubahan social budaya.
- Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan social
- Memahami aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan
- Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia
- Mendeskripsikan upaya menghadapi globalisasi.

E. Peta Konsep



F. Langkah-Langkah Kegiatan (Petunjuk Belajar)

- a. Perubahan social budaya
- b. Pendahuluan

Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa sesuai keyakinan masing-masing

- Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik
- Guru menyatakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perubahan social budaya, misalnya apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan sekitarmu? Adakah perubahan yang terjadi ketika kamu masih kecil sampai sekarang?
- Peserta didik menerima informasi topic dan tujuan pembelajaran dari guru

c. Kegiatan inti

1. Mengamati

- Peserta didik diminta mengamati contoh gambar perubahan social budaya yang disediakan oleh guru
- Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar peserta didik bersama teman diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui
- Peserta didik diajak untuk menyeleksi apakah hal yang ingin diketahui telah sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Guru menuliskan hal-hal yang ingin diketahui peserta didik didepan kelas

2. Menanya

- Peserta didik diminta membentuk kelompok 3-4 anggota
- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Contoh : apa kaitan antara perubahan social dan perubahan budaya? Apa yang dimaksud dengan perubahan social? Apa yang dimaksud dengan perubahan budaya? Apa perbedaan antara perubahan social dan budaya?
- Salah satu diantara peserta didik dari wakil kelompok diminta merumuskan pertanyaan di papan tulis.
- Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui.

3. Mengumpulkan informasi dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber. Seperti membaca buku siswa serta referensi lain yang relevan..

4. mengkomunikasikan

- Peserta didik didalam kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan
- Kelompok lain diminta member tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang di presentasikan
- Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan yang telah ditetapkan

5. Penutup

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami
- Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang di sampaikan oleh peserta didik
- Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang berkaitan dengan penguasaan materi
- Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral
- Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas hasil pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpul kepada guru.

G. Lembar Jawaban

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Petunjuk :

1. Tentukan Ketua Kelompok.
2. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat.

🚩 Kegiatan Mengamati

Amatilah dan Perhatikan gambar-gambar berikut ! tuliskan hal-hal yang ingin diketahui !



Penjelasan ;

Gambar tersebut menggambarkan Perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi dalam memperkokoh kehidupan kebangsaan. Tulis hal-hal yang ingin kalian ketahui dari gambar tersebut!

🚩 Kegiatan Menanya

Rumuskan hal-hal yang ingin kalian ketahui dalam bentuk pertanyaan!

Contoh: bagaimana bentuk perubahan sosial?

Jawab:.....

🚩 Kegiatan Mengumpulkan Informasi

Untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan bersama, cari informasi dari berbagai sumber seperti buku paket SMP, dan LKS.

Kegiatan Mengolah Informasi

Informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber kemudian diolah untuk menentukan suatu kesimpulan

Kegiatan Mengkomunikasikan Hasil

Presentasikan hasil kesimpulan dari jawaban pertanyaan yang dirumuskan di depan kelas.

H. Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

(DISKUSI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi keterampilan ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.
- apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.
- apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.
- apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI KOMPETENSI KETERAMPILAN

(DISKUSI)

Kelas : ...
Semester : ...
Tahun Pelajaran : ...
Periode Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...

Butir Nilai : Perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi dalam memperkuat kehidupan kebangsaan :

CONTOH

- bagaimana aspek globalisasi di berbagai bidang kehidupan?
- jelaskan pengertian perubahan social, bentuk-bentuk perubahan social budaya
- amatilah bentuk-bentuk perubahan social!
- analisislah dampak perubahan sosial dan dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia
- deskripsikan upaya menghadapi globalisasi!
- presentasikan hasil analisis dan pengamatan tentang dampak perubahan social dan dampak globalisasi dalam kehidupan berbangsa Indonesia!

Lembar Observasi Kompetensi Keterampilan (Diskusi)

No	Nama	Mengomunikasikan	Mendengarkan	Berargumentasi	Berkontribusi	Jumlah
1.	Annisa Safira	4	3	4	4	15
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						

Keterangan Tabel:

a. **Berdiskusi** : Mengacu pada ketrampilan mengolah fakta dan menalar yakni membandingkan fakta yang telah diolahnya (data) dengan konsep yang ada sehingga dapat ditarik kesimpulan dan atau ditemukannya sebuah prinsip penting. Ketrampilan berdiskusi meliputi ketrampilan mengkomunikasikan, mendengarkan, ketrampilan berargumentasi, dan ketrampilan berkontribusi.

b. **Ketrampilan mengkomunikasikan** adalah kemampuan siswa untuk mengungkapkan atau me- nyampaikan ide atau gagasan dengan bahasa lisan yang efektif.

c. **Ketrampilan mendengarkan** dipahami sebagai kemampuan siswa untuk tidak menyela, memotong, atau menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang mengungkapkan gagasannya.

d. **Kemampuan berargumentasi** menunjukkan kemampuan siswa dalam mengemukakan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya atau mempertanyakan gagasannya.

e. **Kemampuan berkontribusi** dimaksudkan sebagai kemampuan siswa memberikan gagasan- gagasan yang mendukung atau mengarah ke penarikan kesimpulan termasuk di dalamnya menghargai perbedaan pendapat.

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KOMPETENSI KETERAMPILAN

(DISKUSI)

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

Skor Akhir = Jumlah Skor : 4

2. Kategori Skor Keterampilan (Diskusi) peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

Burana September 2020

Mengetahui

Kepala sekolah
pelajaran

Guru mata

ZET

MEBAMBA, S.Pd

