

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Rote Barat Daya
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia & benua lainnya
Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	1. Memahami Sumber Daya Manusia di Benua Asia dan Benua Lainnya, misalnya jumlah, sebaran, dan komposisi; pertumbuhan; kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan serta keragaman etnik 2. Mendeskripsikan bentuk distribusi potensi wilayah Benua Asia dan Benua lainnya 3. Menganalisis dampak interaksi antarruang terkait perdagangan dan mobilitas penduduk
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia sosial, pendidikan dan politik	4. Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Sumber Daya Manusia di Benua Asia dan Benua Lainnya, misalnya jumlah, sebaran, dan komposisi; pertumbuhan; kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan serta keragaman etnik
- Mendeskripsikan bentuk distribusi potensi wilayah Benua Asia dan Benua lainnya
- Menganalisis dampak interaksi antarruang terkait perdagangan dan mobilitas penduduk
- Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi Zoom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.2. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi beberapa kelompok kecil dengan bantuan aplikasi whatsapp2. Untuk Memancing pengetahuan awal, guru meminta siswa membuka link https://www.youtube.com/watch?v=oe8_WJQ0BBBA. Setelah itu Peserta didik membaca materi tentang Sumber Daya Manusia di Benua Asia dan Benua Lainnya dari buku yg sudah dibagi3. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan kegiatan literasi Sumber Daya Manusia di Benua Asia dan Benua Lainnya4. Masing masing siswa dalam kelompok mencari bentuk distribusi potensi wilayah Benua Asia dan Benua lainnya kemudian Menganalisis dampak interaksi antarruang terkait perdagangan dan mobilitas penduduk pada buku pelajaran dan mulai mengerjakan soal yang telah dibagikan dalam WAG5. Siswa dalam kelompok membahas pertanyaan dan penyelesaiannya dengan cara saling menukarkan jawaban6. Siswa mempresentasikan jawaban dan hasil diskusi yg diunggah di aplikasi whatsapp7. Guru menanggapi/mengapresiasi hasil presentasi peserta didik
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dalam aplikasi zoom2. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran materi tersebut3. Guru membuat kesimpulan dan menginformasikan materi pelajaran berikutnya.4. Guru memberikan tugas membuat data kependudukan dalam bentuk grafik batang yang akan dikumpulkan dan kemudian dibahas pada pertemuan selanjutnya

E. MATERI:

- Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut)
- Sumber Daya Manusia
 - jumlah, sebaran, dan komposisi;
 - pertumbuhan;
 - kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan)
 - keragaman etnik (aspek-aspek budaya)
- Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Benua Asia dan Benua lainnya)
- Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk)

F. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tatap Maya, diskusi dan penugasan

G. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran secara online

Penilaian Pengetahuan : Tugas yg diupload via whatsapp

Penilaian Keterampilan: Kerjasama dalam kelompok

H. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.

2) Media : Internet (https://www.youtube.com/watch?v=oe8_WJQ0BBA), dan Peta Dunia

3) Sumber belajar :

Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Kepala Sekolah

Lidamanu, ..., 2020
Guru Mapel

Dance Y. Deltu, S.Pd
NIP. 19800116 200904 1 001

Marlen F. Latupeirissa, S.Pd
NIP. 19820515 201001 2 038