

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK



AJI HARMANTO, S.Pd
MAPEL PJOK

SD NEGERI 1 BANTARBARANG

Alamat : Jl.Raya Bantarbarang Kecamatan Rembang Kabupaten Purbalingga
Jawa Tengah 53356

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Bantarbarang
Kelas / Semester	: 1 / 1
Topik	: 10. Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan dan rambut)
Keterangan/ Deskripsi	: Penguasaan pengetahuan dan praktik dalam menjaga kebersihan diri berupa kuku, tangan dan rambut
Tema	: 1. Diriku
Sub Tema	: 3
Kompetensi Dasar	: 3.8. Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya
Indikator	: 3.8.3 Memahami cara menjaga kebersihan tubuh dan pakaian
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendalaman materi, melihat gambar, mendengarkan, mengamati, peragaan, menanya dan diskusi peserta didik dapat :

1. Menjelaskan cara menjaga kebersihan diri, kuku, tangan dan rambut dengan benar
2. Mempraktikan cara menjaga kebersihan diri, kuku, tangan dan rambut
3. Mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan diri, kuku, tangan dan rambut
4. Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri, kuku, tangan dan rambut dengan benar
5. Menjelaskan manfaat menjaga kebersihan diri, kuku, tangan dan rambut dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar salam semangat Indonesia tepuk PPK, salam visi, dan berdoa (Religius) untuk mengawali proses pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang materi pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut 2. Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampho, gunting/pemotong kuku <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan badan, kuku, tangan dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru 4. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang 	6 menit

	<p>peralatan apa saja yang digunakan menjaga kebersihan badan, tangan, kuku dan rambut (dengan nyanyian “ Bangun Tidur ”) saat lagu berhenti peralatan kebersihan yang diedarkan bergantian yang dipegang saat lagu berakhir maka anak tersebut menjawab fungsinya dengan baik, saat lagu dinyanyikan lagi maka alat kebersihan tadi pun diedarkan kembali berulang – ulang .</p> <p>5. Peserta didik bertanya jawab apa manfaat dan fungsi kebersihan badan, kuku, tangan dan rambut</p> <p>6. Peserta didik bertanya jawab apa akibat jika tidak menjaga kebersihan badan, tangan, kuku dan rambut</p> <p>Eksplorasi</p> <p>7. Peserta didik melalui diskusi, belajar pentingnya menjaga kebersihan badan, kuku, tangan dan rambut</p> <p>8. Peserta didik mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan (dengan melihat gambar)</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>9. Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjaga kebersihan diri (dengan melihat gambar)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>10. Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri</p> <p>11. Menanggapi paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan badan kuku, tangan dan rambut</p> <p>12. Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan badan kuku, tangan dan rambut</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>2. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru dan peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air</p> <p>5. Guru menutup pelajaran dengan pesan moral, berdoa dan mengucapkan salam dan salam semangat</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif) : Pengamatan selama proses KBM (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan (Kognitif) : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor) : Praktik (terlampir)

Bantarbarang, 25 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PJOK



AJI HARMANTO, S.Pd
NIP.19710128 199908 1 001



AJI HARMANTO, S.Pd
NIP.19710128 199908 1_001

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percayadiri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
Dst																

Keterangan :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1	Jelaskan cara menjaga kebersihan diri kuku, tangan dan rambut ?	Mandi dua kali sehari, memotong kuku cuci sampai bersih, cuci tangan dengan air mengalir dan bersih, keramas dengan shampoo minimal dua kali seminggu	2	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
2	Jelaskan, apa akibat jika tidak menjaga kebersihan diri kuku, tangan dan rambut ?	Tubuh menjadi kotor yang menyebabkan sumber berbagai penyakit	2	
3	Jelaskan manfaat menjaga kebersihan diri kuku, tangan dan rambut ?	Tubuh menjadi bersih, segar, sehat dan terhindar dari penyakit	2	
4	Pasangkan pernyataan di sisi kiri dengan gambar di sisi kanan dengan tepat ! 1.Kebersihan kuku    2.Kebersihan tangan   	1.d 2.e 3.a 4.c	2	

3.Kebersihan rambut	  			
4.Kebersihan diri	    			

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal				Skor Perolehan	Nilai	Predikat	Ket
		1	2	3	4				
1									
2									
3									
4									
5									
Dst									

3.Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktikan cara menjaga kebersihan				
1. Kuku 2. Tangan 3. Rambut				
Skor maksimal = 4				
Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$				

Keterangan :

- 4 = dilakukan dengan sangat sempurna (seluruh aspek terpenuhi)
- 3 = dilakukan dengan sempurna (satu aspek tidak terpenuhi)
- 2 = dilakukan dengan kurang sempurna (dua aspek tidak terpenuhi)
- 1 = tidak dapat melakukan (tidak terpenuhi seluruh aspek)

Format Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

No	Nama Peserta Didik	Kualitas Gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							

Soal Tes PJOK
Kelas 1 Semester 1

Tema : 1. Diriku
Pembelajaran : 1
K.D : 3.8

A. Tertulis

I. Uraian :

1. Jelaskan cara menjaga kebersihan diri, kuku, tangan dan rambut dengan benar !
2. Jelaskan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri, kuku, tangan dan rambut dengan benar !
3. Jelaskan manfaat menjaga kebersihan diri, kuku, tangan dan rambut dengan benar !

Mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan diri, kuku, tangan dan rambut

II. Menjodohkan :

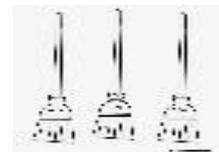
4. Pasangkan pernyataan di samping kiri dengan gambar di samping kanan sesuai fungsinya dengan tepat !

Alat-alat kebersihan pribadi dan fungsinya

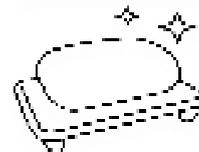
1. Kebersihan kuku



2. Kebersihan tangan



3. Kebersihan rambut



4. Kebersihan diri



B. Praktik :

5. Praktikkan cara menjaga kebersihan diri, kuku, tangan dan rambut !