

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI BEBUAK**
 Kelas /Semester : V/2 (Lima / dua)
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 2 : Perubahan Lingkungan
 Pembelajaran ke- : 3
 Alokasi Waktu : (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat kepada siswa untuk selalu menggunakan 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) ➤ Guru mengabsensi. ➤ Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa. ➤ Guru memberikan yel-yel kepada siswa tentang semangat belajar. ➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. ➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri” di buku siswa ➤ Siswa dibagi dalam 5 kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 siswa ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa memilih ketua dalam setiap kelompok ➤ Guru menyiapkan kertas manila kemudian di tempel di tiap stand untuk digunakan oleh siswa dalam mengisi jawaban sesuai soal yang diberikan oleh guru ➤ Siswa mengidentifikasi jenis usaha ekonomi yang dikelola secara perorangan di lingkungan tempat tinggalnya ➤ Ketua kelompok membacakan hasil dari diskusi bersama. <p>Pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud usaha ekonomi yang dikelola sendiri? 2. Apa contoh-contoh jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri? 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? ➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya ➤ Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas 	2 menit

C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
 Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis mengenai jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri.
 Penilaian Keterampilan: Diskusi dan unjuk hasil.

No.	Nama Siswa	Keterampilan menyampaikan pendapat	Kreatifitas	Unjuk hasil
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Kertas Manila, Spidol

Sumber Belajar : Teks Bacaan Buku Siswa Kelas V Tema 8 Halaman 68-70.

Bebuak, 06 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bebuak

Guru Kelas V

ST. NUR, S.Pd
NIP.196612311990112008

LALU IMAM ASMARA HADI, S.Pd