



D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google meeting dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. (Pra pembelajaran) <https://meet.google.com/fdy-ynzb-fcq>
2. Guru mengingatkan kembali tentang materi sebelumnya, "Ekosistem" (Apersepsi)
3. Guru menayangkan video tentang kerusakan lingkungan <https://www.youtube.com/watch?v=-cbLKz9DzA8> (Motivasi)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, model pembelajaran *Project based learning* yang digunakan, cakupan materi dan teknik penilaian

KEGIATAN INTI

1. Pertanyaan Mendasar

Dari video tersebut apakah sampah plastik bisa diolah menjadi produk yang bermanfaat

<https://classroom.google.com/u/0/w/MTQ2MTg0ODIxMTM1/t/ai>

2. Mendesain Perencanaan Proyek dan Menyusun Jadwal

<https://meet.google.com/fdy-ynzb-fcq>

- o Peserta didik diminta merencanakan proyek membuat sampah plastik menjadi produk yang bermanfaat.
- o Peserta didik diharapkan akan merasa "memiliki" atas proyek tersebut. Peserta didik membuat aturan penyelesaian proyek.
 - a. Dilakukan secara berkelompok
 - b. Waktu kegiatan
 - c. Tempat kegiatan
 - d. Keterangan lain yang diperlukan
- o Peserta didik menyusun bagan perencanaan proyek
- o peserta didik menyusun jadwal pembuatan proyek.

4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek

(*Breakout room online*)

- o Siswa mengerjakan pelaksanaan bagan proyek secara bersama dalam kelompok
- o Siswa mencatat perkembangan proyek
- o Guru mendampingi dan memantau serta melakukan penilaian proses pengerjaan proyek (rubrik)

<https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/a/MTc0ODIxMTY2Mzg2/details>

5. Menguji Hasil

<https://meet.google.com/fdy-ynzb-fcq>

- o Siswa menyampaikan/mempresentasikan hasil kerja kelompok (prototipe project)
- o Siswa kelompok lain mengajukan pertanyaan kepada kelompok penyaji
- o Guru melakukan penilaian hasil kerja siswa selama proses presentasi

6. Mengevaluasi Pengalaman

Peserta didik menyampaikan evaluasi dan penguatan selama proses pembelajaran

PENUTUP

1. Guru menutup pelajaran dengan :
2. Resume : Guru bersama dengan peserta didik untuk menyimpulkan Pengolahan Sampah Plastik.
3. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi dan penguatan tentang proses pembelajaran. <https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/a/MTc0ODIxNzg2OTU4/details>
4. Guru menugaskan peserta didik untuk menyelesaikan proyek yang sudah dibuat
5. Guru menutup pertemuan dengan membaca do'a bersama

RPP BIOLOGI KELAS X

SMA ISLAM MIFTAHUL ULUM
MIA AVIATUN NIKMAH, S.Pd.



Materi : Perubahan Lingkungan
Alokasi Waktu: 3 JP

Tautan GC Kelas X

<https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1?cjc=4v3hewi>

Kode: 4v3hewi

A. KOMPETENSI DASAR

3.6 Menganalisis data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan.

4.6 Merumuskan gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, metode kerja kelompok dan model *Project Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampaknya bagi kehidupan serta merumuskan gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar dengan benar, sehingga sehingga membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa, menumbuhkan perilaku hidup sehat, jujur, aktif, responsip, santun, bertanggungjawab dan bekerjasama serta rasa ingin tahu.

D. PENILAIAN

Pengetahuan: Post Test

<https://classroom.google.com/c/MTQ2MTg0ODIxMTM1/a/MTc0ODIxNzg2OTU4/details>

Ketrampilan: Presentasi Kelompok

https://drive.google.com/file/d/1SFxtPqgb_t7nXcQ3_fjTSAwLKiyWfzAE/view?usp=sharing

Sikap: kehadiran keaktifan selama proses pembelajaran

https://drive.google.com/file/d/1EyL8-8LFO3x_XRQ59NQuPAEspk9m0F1/view?usp=sharing

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jatiurip, September 2020
Guru Biologi

Djudjuk Warda S., S.Pd. Mia Aviatun Nikmah, S.Pd