

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Ringinkembar  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|------------------------------------|--|---------------|
| <b>Orientasi/Aperspsi/Motivasi</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do' a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>  | 10 menit      |
| <b>Inti</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 2.</li><li>• Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Perubahan Lingkungan.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks berjudul “ Siklus Air Tanah” . Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<b>Literasi</b>)</li><li>• Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya. (<b>Mandiri</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> | 150 menit     |

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li> <li>Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada buku siswa, (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengondisikan siswa untuk melakukan percobaan, dengan membuat kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. (<b>Gotong Royong</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan laporan pengamatan hasil kegiatan, lalu membacakannya di depan kelompok-kelompok lain. Hasil pengamatan semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b><br/>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan: (<b>Mandiri</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li> <li>Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li> <li>Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li> </ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b><br/>Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan keluarga untuk menjamin ketersediaan air tanah.</p> |          |
| <b>Penutup</b> | A. Salam dan do' a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )  | 15 menit |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ringinkembar, 5 April 2021  
Guru Kelas 5

**Musyafik, S. Ag**  
NIP. 19640308 198703 1 014

**Nina Agus Marvilianti, S. Pd**  
NIP. -