

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS V SEMESTER 2
TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA 2 : PERUBAHAN LINGKUNGAN



DI SUSUN OLEH :

NAMA : RINI WULANDARI, S.Pd
UNIT KERJA : SD N KARANGLEGI 01
E-MAIL : riniw53@gmail.com

KECAMATAN TRANGKIL
KABUPATEN PATI
JAWA TENGAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SD Negeri Karanglegi 01
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2	: Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	3.3.1 •Melakukan gerak tari menggunakan properti
4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	4.3.1 Mempraktikkan gerak Pola lantai tari kreasi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video tari, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari dengan baik.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian pola lantai dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa pada teks dengan benar.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan tentang ketersediaan air bersih dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan siklus air bagi kehidupan
- 2. teks, menjelaskan berbagai bentuk pola lantai tari.
- 3. teks, menjelaskan ketersediaan air bersih

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
 Metode Pembelajaran : diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.
 Model Pembelajaran : PBL

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
 2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
 3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Satu hari sebelum pembelajaran dimulai Guru mengingatkan siswa dan membagi link google meet melalui WA grup, untuk masuk ke google meet dengan tepat waktu. 2. Guru melakukan pembukaan dengan salam, dan mengkondisikan siswa untuk siap belajar diawali dengan berdoa dipimpin salah satu siswa melalui <i>google meet</i> . 3. Guru menanyakan keadaan siswa dan kesiapan siswa untuk belajar. 4. Guru mengecek kehadiran siswa	15 menit
Kegiatan inti	1. Melalui google meet, guru menampilkan video tentang pola lantai gerak tari. https://www.youtube.com/watch?v=tnpwnJxhyKM 2. Siswa diminta untuk memerhatikan hal-hal berikut : a. Formasi penari saat melakukan gerak tari. b. Arah hadap penari saat melakukan gerak tari. c. Garis imajiner yang dilalui penari selama melakukan gerak tari. • Siswa mengerjakan tugas berikut. 1. Menuliskan kembali pengertian pola lantai menggunakan bahasanya sendiri dengan kosakata baku dan mudah dipahami pembaca. 2. Menggambar pola lantai yang terlihat dari gambar dua tarian pada teks. Kemudian siswa diminta untuk membuka kembali teks bacaan “Siklus Air dan Bencana Kekeringan” • Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut. 1. Peristiwa-peristiwa apa yang terjadi pada teks? 2. Bagaimana proses siklus air menghasilkan air yang bersih? Jelaskan! 3. Apa yang dimaksud dengan air tanah? 4. Bagaimana perbedaan air tanah dan air permukaan?	40 menit

	<p>5. Mengapa air permukaan biasanya lebih kotor dibandingkan dengan air tanah? Jelaskan!</p> <p>Jawaban dikirim melalui link yang sudah disediakan.</p> <p>3. Setelah itu guru, bertanya</p> <p>“Apakah kalian sering mendengar ada daerah yang kekeringan ketika musim kemarau? Padahal, daerah lain tidak mengalami hal yang sama. Mengapa hal tersebut terjadi?</p> <p>4. Siswa menjawab secara bergantian.</p> <p>5. Guru menginformasikan tentang sumber air bersih.</p> <p>6.Selanjutnya siswa diminta untuk menyebutkan hal-hal yang dilakukan untuk menjaga kelestarian sumber air bersih.</p>	
Penutup	<p>1. Guru menutup pembelajaran dan menginfokan batas pengiriman tugas.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi</p> <p>3. Siswa memimpin doa dan guru menutup pembelajaran.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	Membuat poster tentang dampak siklus air bagi kehidupan KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBDP	Menjelaskan pola lantai gerak tari KD Seni Budaya dan Prakarya 3.3 dan 4.3		

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Karanglegi 01

Karanglegi,
Guru Kelas V

SULIKAH, S.Pd.SD
NIP. 197104032004012010

RINI WULANDARI, S.Pd