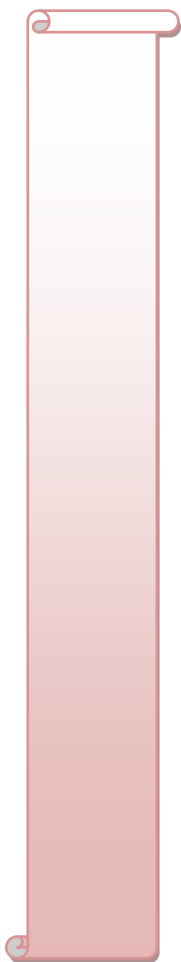


TUGAS PENYUSUNAN BAHAN AJAR



Disusun oleh :

SUPARJO, S.Pd.SD

PPGDJ 01-KELAS 001

LPTK UKSW SALATIGA

MATERI AJAR DALAM 1 KEGIATAN BELAJAR

MODEL PROBLEM BASIC LEARNING

PEMBELAJARAN 3 TEMA 8 SUBTEMA 2

Satuan Pendidikan : SD N 2 Dimoro
Kelas /Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Perubahan Lingkungan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari (6x35 menit)

A. KD DAN INDIKATOR

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menganalisis peristiwa atau Kejadian dalam teks fiksi 4.8.2 Menjelaskan kembali latar cerita pada teks fiksi
IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Mengidentifikasi jenis usaha yang di kelola sendiri 3.3.2 Menganalisis jenis-jenis usaha yang di kelola sendiri 3.3.3 Menyajikan hasil analisis peran ekonomi
PPKN	4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat.	4.3.1 Merancang kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat 4.3.2 Menyusun laporan kegiatan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks fiksi yang telah disediakan, peserta didik dapat **Mengidentifikasi** isi dari bacaan teks fiksi dengan tepat
2. Melalui kegiatan membaca teks fiksi yang telah disediakan, peserta didik dapat **menjelaskan** kembali isi bacaan teks fiksi dengan tepat
3. Melalui kegiatan pengamatan ,peserta didik dapat **mengidentifikasi** dan **menganalisis** keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar nya dengan tepat
4. Melalui kegiatan diskusi,peserta didik **menyajikan** hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap usaha dengan tepat.
5. Selanjutnya, peserta didik mampu **merancang** dengan baik kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat di lingkungan sekitar sebagai wujud cinta kepada bangsa dan negara.

6. Peserta didik **menyusun laporan praktik** pelaksanaan kegiatan yang telah dirancangnya secara tertulis menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mencatat informasi tentang isi teks fiksi
2. Mengidentifikasi dan menganalisis jenis-jenis ekonomi yang di kelola sendiri serta perannya.
3. Merancang praktik kegiatan keragaman sosial budaya
4. Prosedur penyusunan laporan keragaman sosial budaya


D. KEGIATAN BELAJAR (MODEL PROBLEM BASIC LEARNING)

LANGKAH KERJA	AKTIVITAS GURU	AKTIVITAS PESERTA DIDIK
Mengorientasikan peserta didik pada masalah	Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok. (Masalah yang diangkat hendaknya kontekstual/nyata)	Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari sumber lain
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	Guru memastikan setiap peserta didik memahami tugas masing-masing.	Peserta didik membentuk kelompok kemudian berdiskusi untuk menentukan permasalahan dan mencari solusi penyelesaian masalah.
Membimbing penyelidikan secara individu maupun kelompok.	Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses penyelidikan.	Peserta didik melakukan eksplorasi pengetahuan atau data untuk bahan pemecahan masalah
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.	Kelompok melakukan diskusi untuk pemecahan masalah dan menyusun laporan
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.	Setiap kelompok mempresentasikan laporan pada kelompok lain atau secara klasikal. kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat simpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.

E. BAHAN AJAR

Materi 1 (Bahasa Indonesia)

Bacalah contoh teks fiksi di bawah ini!

Ayo Membaca 

Desa Unik di Bali

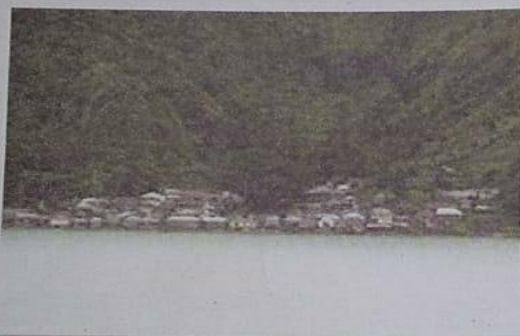
Bali merupakan tujuan wisata yang sangat terkenal, baik di dalam negeri maupun luar negeri. Banyak hal yang membuat Bali menarik untuk dikunjungi wisatawan. Salah satu daya tarik Bali adalah adanya beberapa desa unik. Desa apa sajakah itu? Apa keunikannya? Bacalah penjelasan berikut.

Desa Tenganan

Desa Tenganan terletak di Kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem di sebelah timur Pulau Bali. Desa Tenganan merupakan salah satu desa tertua di Bali. Masyarakat desa ini masih menjunjung tinggi nilai adat dan budaya. Desa Tenganan merupakan salah satu Desa Bali Aga (desa asli suku Bali). Desa ini terkenal dengan kesederhanaannya.



Desa Trunyan



Desa Trunyan terletak di pinggir Danau Batur, Kintamani, Kabupaten Bangli, Bali Utara. Keunikan desa ini adalah tradisi pemakamannya. Pada masyarakat Hindu Bali, jenazah orang meninggal akan dibakar atau yang disebut *ngaben*. Namun, di Desa Trunyan jenazah orang meninggal hanya diletakkan di atas tanah di dalam gua, bahkan di atas pohon. Tradisi ini mereka sebut dengan istilah *mepasah*.

Desa Penglipuran

Desa Penglipuran terletak di Kabupaten Bangli, lebih kurang 45 km dari Kota Denpasar. Desa ini memiliki struktur bangunan yang teratur dan rapi. Masyarakat Desa Penglipuran tidak pernah melepaskan adat dan budaya yang berlaku turun-temurun. Oleh karena itu, masyarakat Desa Penglipuran banyak melakukan acara adat, seperti pemasangan dan penurunan *odalan* serta perayaan Galungan, dan hari besar lainnya.



Materi 2 (Bahasa Indonesia)

Setelah kalian selesai membaca teks fiksi tersebut, siswa bersama kelompok menjelaskan melalui menjawab soal-soal berikut:

- Keunikan desa di Bali:

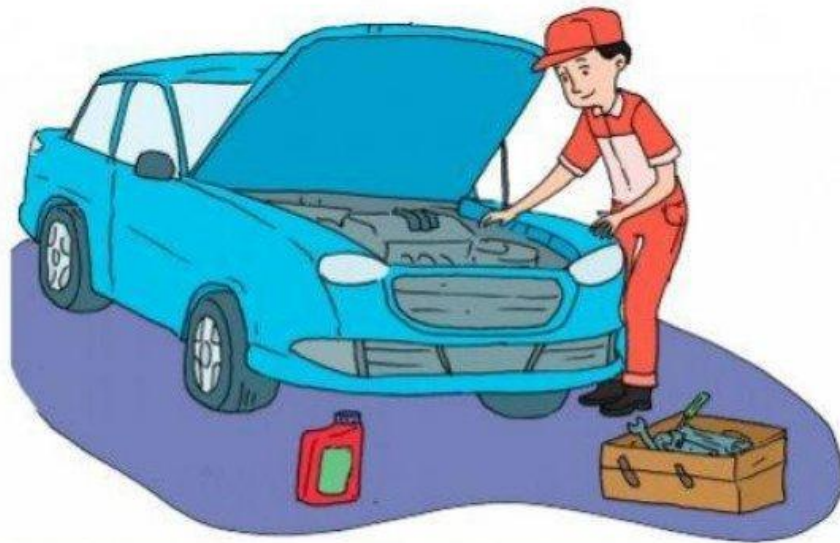
- Keunikan daerah tempat tinggalku:

- Sikapku atas perbedaan budaya dan adat istiadat daerahku dengan daerah lain:

Materi 3 (IPS)

Amatilah gambar-berikut ini. dari pengamatanmu keragaman jenis-jenis usaha dan peran ekonomi dari setiap usaha apa yang kalian temukan? Datalah keragaman jenis-jenis serta peran usaha tersebut kemudian identifikasi dan sajikan lah bersama kelompokmu dalam presentasi nanti!





Materi 4 (PPKN)

Selanjutnya, cobalah kalian **merancang** kegiatan sederhana sesuai solusi yang telah kalian diskusikan. Kegiatan kalian merupakan wujud mendukung keragaman sosial budaya masyarakat di lingkungan sekitar sebagai wujud cinta kepada bangsa dan negara. Usahakan kegiatan yang kalian rancang tidak membebani orang tua dan masyarakat. Setelah rancangan kalian selesai, lanjutkan dengan melaksanakan kegiatan sesuai rancangan kalian.

Materi 5 (PPKN)

Cobalah susun laporan hasil pelaksanaan kegiatan secara tertulis dengan menyertakan foto-foto atau rekaman kegiatan. Ikutilah prosedur Menyusun laporan yang terdapat di LKPD.

Sumber

1. Kusumawati, Heny. 2017. *Udara Bersih bagi Kesehatan*, “Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Guru SD/MI Kelas V”. Depdiknas. Cet. 2.
2. _____. *Udara Bersih bagi Kesehatan*, “Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Siswa SD/MI Kelas V”. Depdiknas. Cet. 2.
3. https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.damaruta.com%2F2018%2F04%2Fjenis-usaha-ekonomi-yang-dikelola.html&psig=AOvVaw2BqnyPJ-k4re-VMWCv43wK&ust=1619010891955000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCLiYht_zjPACFQAAAAAdAAAAABAD