

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMPN 1 Gedangan	Ilmu Pengetahuan Alam	VII/1	2 JP
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	1. Peserta didik dapat menganalisis sifat fisika dan sifat kimia materi setelah melakukan studi pustaka dan kegiatan percobaan analisis sifat yang tetap pada suatu zat (massa jenis) 2. Peserta didik dengan dapat menganalisis proses perubahan fisika dan perubahan kimia yang dialami materi setelah membuat tugas pendahuluan dan melakukan percobaan menentukan jenis perubahan materi		
<b>Materi</b>	Perubahan Materi		
<b>Langkah Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			<b>8 menit</b>
1. Guru memberi salam kepada peserta didik dan berdoa bersama sebelum pembelajaran 2. Guru mengecek kebersihan kelas, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 5. Peserta didik membentuk kelompok menjadi 6 kelompok sesuai jumlah percobaan			
<b>Kegiatan Inti</b>			<b>60 menit</b>
<i>Penyajian Masalah</i>			
<i>Orientasi</i>			
1. Peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk fokus pada materi sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia. 2. Peserta didik dengan melengkapi tugas pendahuluan pada LKPD mengenai sifat fisika dan sifat kimia serta perubahan fisika dan perubahan kimia. 3. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan permasalahan yang di LKPD			
<i>Rumusan Masalah</i>			
4. Peserta didik merumuskan masalah			
<i>Mengajukan Hipotesis</i>			
5. Peserta didik melakukan studi pustaka dan diskusi kelompok dengan mengajukan hipotesis			
<i>Mengumpulkan Data</i>			
6. Peserta didik bekerja bersama kelompok.			
7. Peserta didik melakukan percobaan analisis sifat yang tetap pada suatu zat dan menentukan jenis perubahan materi			
<i>Organisasi Data</i>			
8. Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan informasi dan mengolah data hasil percobaan ke dalam tabel			
<i>Menarik Kesimpulan</i>			
9. Guru menginstruksikan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaan.			
10. Peserta didik melakukan tanya jawab pada saat presentasi untuk memperdalam pemahaman.			
11. Guru membantu peserta didik dalam menjawab pertanyaan yang sulit dan meluruskan hasil diskusi yang kurang tepat.			
12. Peserta didik menyimpulkan hasil percobaan tentang sifat zat dan perubahan fisika serta perubahan kimia melalui percobaan yang telah dilakukan			
<b>Kegiatan Penutup</b>			<b>12 menit</b>
1. Peserta didik membuat resume materi pembelajaran 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan tindak lanjut dengan mengingatkan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.			
<b>Penilaian</b>			
1. Penilaian Sikap		Observasi Sikap	
2. Penilaian Pengetahuan		Tugas Tertulis	

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Gedangan

Gedangan, .....  
Guru Bidang studi

**S U W A N D I , S.Pd., M.Si**  
NIP. 19610204 198403 1 002

**SLAMET AGUS HARIANTO, S.Pd**  
NIP. 19780805 2006 1 034

## Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Penilaian Sikap

##### Penilaian melalui Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			
		BS	JJ	TJ	DS
1	...				
2	...	...	...	...	...

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### b. Penilaian Pengetahuan

##### A. Pasangkan Kata-kata Kunci IPA berikut dengan pernyataan di sampingnya.

a. Sifat fisika b. Sifat kimia c. Perubahan fisika d. Perubahan kimia e. Reaksi eksoterm f. Reaksi endoterm	1. Perubahan kertas menjadi abu pada proses pembakaran 2. Sifat suatu benda dilihat dari warna dan ukurannya 3. Perubahan air menjadi uap air 4. Mudah tidaknya logam berkarat.
--	--

##### B. Pilihlah salah satu jawaban yang benar.

1. Di bawah ini merupakan sifat dari logam tembaga. Manakah yang merupakan sifat kimia?
  - a. warnanya kuning kecoklatan
  - b. dapat bereaksi dengan oksigen
  - c. mudah dibengkokkan
  - d. dapat menghantarkan arus listrik
2. Contoh dari reaksi kimia adalah
  - a. bensin menguap
  - b. besi melebur
  - c. fotosintesis
  - d. gula larut dalam air
3. Contoh dari perubahan kimia adalah
  - a. lilin dipanaskan hingga melebur
  - b. beras digiling menjadi tepung
  - c. nasi menjadi basi
  - d. kayu diukir menjadi hiasan
4. Campuran pasir dan kerikil dapat dipisahkan berdasarkan sifat fisik:
  - a. warna
  - b. berat jenis
  - c. ukuran
  - d. berat
5. Komponen penyusun warna tinta hitam dapat dipisahkan dengan cara:
  - a. penguapan
  - b. kromatografi
  - c. penyaringan
  - d. destilasi
6. Penjernihan air dengan cara melewatkan air melalui pasir, kerikil dan ijuk menggunakan prinsip
  - a. penguapan
  - c. penyaringan
  - b. kromatografi
  - d. destilasi
7. Reaksi kimia yang ditandai dengan perubahan warna terdapat pada:
  - a. Warna besi menjadi merah setelah di lapisi cat
  - b. Warna buah apel menjadi coklat setelah dikupas
  - c. Jeruk diperas menghasilkan air jeruk berwarna kuning
  - d. Warna pelangi di langit
8. Tentukan sifat sifat berikut ini tergolong sifat fisika atau kimia?
  - a. rasa
  - b. mudah terbakar
  - c. warna
  - d. bau
  - e. mudah larut
  - f. mudah patah.
9. Tentukan perubahan berikut termasuk perubahan fisika atau kimia?
  - a. Kawat tembaga dibelokkan
  - b. Beras ditumbuk menjadi tepung
  - c. Pencernaan makanan
  - d. kayu dipahat menjadi patung
  - e. Bensin menguap.
  - f. Ketela menjadi tape
10. Warna baju yang cerah setelah dicuci beberapa kali, warna menjadi kusam. Perubahan warna ini merupakan perubahan fisika, perubahan kimia, atau keduanya?