

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kodi Utara
Nama Akun : Messenger FB (Vinch-qmcgoto@ymail.com)
Nomor WA Guru : 082 247 023 083
Jenjang : Sekolah Menengah Kejuruan
Jurusan : ATPH dan ASPER
Kompetensi Keahlian : Agroteknologi dan Keperawatan
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X / I
Materi Pokok : Perubahan Materi dan pemisahan Campuran
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 JP X 35 Menit) BDR (2 JP PTM dan 4 JP)
(Daring/Luring)

1. Kompetensi Inti

KI.1. : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI.2. Menghayati perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI.3. Memahami menganalisis , menerapkan dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI.4. Memahami , menganalisis serta menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

2. Kompetensi Dasar

3.1. Menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran

4.1. Melakukan Pratikum tentang pemisahan campuran

3. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pertemuan 1

3.1.1. Menjelaskan perubahan Materi

Pertemuan 2

3.1.2. Mengidentifikasi pemisahan campuran

Pertemuan 3

4.1.1. Melakuakn pratikum tentang pemisahan campuran

4. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 (Tatap Muka)

- Siswa dapat Menjelaskan Pengertian dari Materi
- Siswa dapat Mengidentifikasikan tentang fase dari materi
- Siswa dapat Mengidentifikasikan sifat Materi
- Siswa dapat Menjelaskan pengertian Perubahan Materi
- Siswa dapat Mengidentifikasikan Perubahan Materi

Pertemuan 2 (Luring)

- Siswa dapat Menjelaskan Pengertian zat dan Unsur
- Siswa dapat Mengidentifikasi berbagai jenis unsur
- Siswa dapat Menjelaskan pengertian Campuran
- Siswa dapat Mengidentifikasi jenis campuran

Pertemuan 3 (Luring)

- Siswa dapat melakukan pratikum tentang pemisahan campuran
- Siswa dapat memahami langkah – langkah dalam melakukan pratikum
- Siswa dapat melakukan pratikum secara berkelompok sesuai langkah – langkah yang ada.

5. Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : (Proses Berfikir dan Bertindak Ilmiah) Saintifik

Metode Pembelajaran : Kombinasi (Daring,Luring dan Tatap Muka)

Model Pembelajaran : Project Based Learning (PBL) dan Inkuiri

6. Sumber belajar dan Media Pembelajaran

- a) Buku kimia jilid 1 kelas x
- b) Internet
- c) Laptop
- d) Spidol
- e) HP
- f) Wifi
- g) Aplikasi Whast App Grup
- h) Messengger Fb Grup

7. Aktivitas / Strategi Pembelajaran

(Pertemuan Tatap Muka di Kelas) (2 JP x 35 Menit)

Pertemuan 1

- Guru melakukan pembukaan pertemuan dengan doa bersama dan melanjutkan dengan presensi siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan Paersepsi dan motifasi terhadap siswa
- Guru memberikan Materi tentang Perubahan Materi
- Siswa membaca dan memahami teks pelajaran
- Siswa mendiskusikan materi bersama teman dan dan mengajukan pertanyaan kepada guru
- Guru menanggapi pertanyaan dari siswa dan memberikan tugas berupa soal uraian
- Siswa mengerjakan tugas dan mengumpulkan hasil kerja kepada guru
- Guru melakukan penilaian aktifitas kegiatan pembelajaran siswa dengan panduan instrumen penilaian
- Guru membuat kesimpulan pembelajaran bersama siswa
- Guru Menyarankan Siswa untuk mepelajari materi tentang pemisahan campuran untuk pertemuan berikutnya
- Guru menutup pertemuan pembelajaran dengan berdoa

(Luring) (2 JPx 35 Menit)

Pertemuan 2

- Guru mengarahkan siswa untuk bergabung melalui Grup Messenger FB/Grup Whast App yang sudah di bentuk
- Guru mengajak siswa berdoa dan presensi kehadiran secara Luring *Whast App/Messenger Facebook Grup*
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru mengaitkan materi pembelajaran tatap muka sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan, apersepsi dan motifasi siswa saat memulai pelajaran
- Guru memberikan Materi tentang Pemisahan Campuran kepada siswa melalui media *Whast App/Messenger Facebook Grup*
- Siswa membaca, memahami dan Mengamati materi berupa (Foto, Gambar, File dan Video Pembelajaran melalui *Whast App/Messenger Facebook Grup*

- Siswa membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 2-4 orang perkelompok untuk belajar pada Grup WA dan Messenger fb dengan materi diskusi yang di berikan guru dengan memperhatikan protocol kesehatan (jaga Jarak dan menggunakan Masker)
- Guru memberikan soal kepada siswa untuk dikerjakannya
- Siswa mendiskusikan bersama teman mengenai soal – soal tentang Pemisahan Campuran yang diberikan.
- Siswa merancang hasil diskusi dan menyerahkan kepada guru sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
- Guru melakukan penilaian dengan cara memeriksa hasil pekerjaan siswa setiap kelompok
- Guru Menyarankan Siswa untuk mempelajari materi tentang tahap dan proses praktek pemisahan campuran pada pertemuan berikutnya
- Guru Mengingatkan kepada siswa untuk berdoa dan tetap menjaga kesehatan dengan hidup bersih dan tetap memperhatikan protocol kesehatan.

(Luring) (2 JPx 35 Menit)

Pertemuan 3

- Guru mengarahkan siswa untuk bergabung melalui Grup Messenger FB/Grup Whast App yang sudah di bentuk
- Guru mengajak siswa berdoa dan presensi kehadiran secara Luring *Whast App/Messenger Facebook Grup*
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Siswa diminta untuk membentuk kelompok 2-4 orang dengan memperhatikan protocol kesehatan.
- Guru membagikan LKS kepada siswa melalui *Whast App/Messenger Facebook Grup*
- Setiap kelompok diberi kesempatan membaca, memahami dan Mengamati langkah kerja dalam LKS yang telah dikirimkan melalui *Whast App/Messenger Facebook Grup*
- Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menanyakan hal- hal yang belum dipahami dalam LKS
- Siswa melakukan pratek secara berkelompok dan menulis hasil pratek yang dikerjakan dan juga tetap memperhatikan protokol kesehatan .
- Setiap kelompok diminta untuk membuat video atau mengambil gambar disaat melakukan pratek.
- Siswa mendiskusikan bersama teman dalam kelompok mengenai hasil pratek yang telah dikerjakan
- Siswa merancang hasil diskusi dan menyerahkan kepada guru hasil kerja kelompok sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- Guru melakukan penilaian dengan cara pemeriksaan hasil praktek setiap kelompok
- Guru Menyarankan Siswa untuk mempelajari materi tentang Menganalisis lambang unsur, rumus kimia dan persamaan reaksi yang akan dipelajari dalam pertemuan tatap muka berikutnya.
- Guru Mengingatkan kepada siswa untuk berdoa dan tetap menjaga kesehatan dengan hidup bersih dan tetap memperhatikan protocol kesehatan.

8. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi saat diskusi (foto terlampir)
- Pengetahuan: Tes tertulis (terlampir)
- Keterampilan: Lembar Penilaian dan pengamatan Aktivitas keterampilan (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mangganipi 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Samuel Kalli, S.Pd
NIP.19730323200312 1 010

Petrus Todha,S.Pd
NIP.