

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 PARON
Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Perubahan Materi dan Pemisahan Campuran ( <b>Bab 1</b> )
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran dengan berbagai cara	4.1. Melakukan pemisahan campuran melalui praktikum berdasarkan sifat fisika dan kimianya

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis komputer, peserta didik dapat mampu menganalisis sifat larutan berdasarkan konsep asam basa dan PH larutan (asam kuat dan asam lemah, basa kuat dan basa lemah) dalam kehidupan sehari-hari.

### B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran Berbasis Komputer)

#### Pendahuluan (15 menit)

- Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memberi apersepsi tentang sifat larutan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai berkaitan dengan sifat larutan berdasarkan konsep asam basa dan PH larutan (asam kuat dan asam lemah, basa kuat dan basa lemah) dalam kehidupan sehari-hari
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi sifat larutan berdasarkan konsep asam basa dan PH larutan.
- Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi sifat larutan berdasarkan konsep asam basa dan PH larutan.

#### Kegiatan Inti (110 menit)

- Guru memberikan stimulus berupa gambar/video tentang larutan asam basa dan PH larutan
- Peserta didik mengidentifikasi kejadian dalam dari tayangan gambar/video tersebut.  
Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain:
  - 1) Apakah pengertian tentang larutan asam basa dan PH larutan.
  - 2) Mengapa disebut larutan asam basa dan PH larutan.
  - 3) Bagaimana perbedaan tentang larutan asam basa dan PH larutan.
- Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi tentang gambar/video tersebut dengan sifat larutan, melalui studi dan literatur.
- Peserta didik melakukan percobaan tentang asam basa dan PH larutan dengan beberapa kelompok.
- Peserta didik diminta untuk melakukan pengumpulan data secara akurat mengenai gejala-gejala yang ditimbulkan oleh bberbagai larutanyang diuji.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Memfasilitasi.  
Peserta didik untuk mereviu pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator.
- Memberikan tugas kepada peserta didik berupa menelaah data yang diperoleh dari hasil percobaan tentang sifat larutan berdasarkan daya hantarnya.

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan/Jurnal
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Praktik/Portofolio

**Bentuk Penilaian:**

- a. Observasi lembar pengamatan aktivitas peserta didik.
- b. Tes tertulis: uraian dan lembar soal.
- c. Unjuk kerja: Lembar penilaian presentasi
- d. Portofolia: penilaian laporan

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 PARON



**Drs. BAMBANG SUPARMADI, M.Pd**  
NIP. 19620524 199403 1 003

Ngawi,.....2021

Guru Mata Pelajaran



**MUJIONO, ST., M.Pd**  
NIP. 19690805 200801 1 025