

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Margaasih

Kelas/ Semester : VII / Satu

Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)

Sub Tema : Perubahan Materi

Pembelajaran ke : dua

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat membedakan perubahan fisika dan reaksi kimia.
- Melalui pengamatan dan eksperimen , peserta didik dapat menyebutkan minimal dua contoh perubahan fisika dan reaksi kimia dalam kehidupan sehari – hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Peserta didik membalas ucapan salam dari guru dan berdo'a sesuai ajaran agamanya masing – masing, dipimpin oleh ketua murid.
- Peserta didik menjawab pertanyaan tentang 3 M upaya pencegahan penyebaran Covid -19.
- Peserta didik memperoleh informasi tentang tujuan pembelajaran dan teknik- teknik penilaian yang digunakan selama dan sesudah pembelajaran berlangsung.
- Peserta didik menjawab pertanyaan apersepsi tentang unsur, senyawa dan campuran.

2. KEGIATAN INTI

- Peserta didik memperoleh LKS (Lembar Kerja Siswa) , dua buah kawat besi ukuran 15 cm (salah satunya sudah berkarat) dan selembar ampelas berukuran 10 cm x 10 cm. Kawat besi dan ampelas sudah ditempelkan ke LKS dengan menggunakan selotip.
- Peserta didik mengamati perbedaan kedua kawat besi .
- Peserta didik merumuskan sebuah pertanyaan yang ada hubungannya dengan kawat besi dan ampelas tersebut.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan melakukan eksperimen , sebelumnya peserta didik sudah diberi tugas untuk membawa sarung tangan.
- Peserta didik mencatat data yang diperoleh .
- Peserta didik mengolah informasi (mengasosiasi) data melalui diskusi kelas dan tanya jawab.
- Peserta didik mengkomunikasikan (menyampaikan hasil eksperimen dan kesimpulan).
- Peserta didik merefleksikan materi apa yang sudah mereka kuasai dan yang belum, kesulitan belajar yang mereka hadapi dan bagaimana cara menyelesaikan kesulitan tersebut, apa manfaat mempelajari materi ini bagi mereka dan bagaimana perasaan mereka setelah mempelajari materi unsur, senyawa dan campuran.

3. PENUTUP

- Peserta didik memperoleh umpan balik .
- Peserta didik memperoleh informasi tentang materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- Peserta didik mengumpulkan LKS
- Peserta didik berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek, metode dan bentuk instrumen

Aspek	Metode	Bentuk Instrumen
• Sikap	• observasi	• Lembar pengamatan sikap dan rubrik
• Pengetahuan (Kognitif)	• Tes tertulis	• Pilihan Ganda dan Tes uraian
• Ketampilan (Afektif)	• Tes unjuk kerja	• Tes penilaian kinerja lembar observasi

- Observasi

Lembar penilaian sikap pada saat diskusi

No	Nama Siswa	Kerja sama	santun	toleran	responsif	proaktif	Jumlah skor
<u>1</u>							
<u>2</u>							
<u>3</u>							
<u>4</u>							

Margaasih, Desember 2020

Mengetahui

Kepala SMP N 2 MARGAASIH

Guru Mata Pelajaran

Kartika P.D.H,S.Pd.,M.Pd
NIP : 19661023 198903 2 003



Tati Rohayati, S.Pd
NIP :19690501 200801 2 008

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :.....

Kelas :.....

Kawat besi 1	Kawat besi 2
Ampelas	

1. Amatilah benda – benda yang ada pada LKS ini, catat hasil pengamatanmu dalam tabel berikut :

Nama benda	warna	Berkarat atau tidak?
Kawat besi 1		
Kawat besi 2		
Ampelas		

2. Tuliskan pertanyaan yang muncul dipikiran kalian setelah mengamati benda – benda tersebut!
3. Lakukan eksperimen berikut:
- Pisahkanlah karat besi dari kawat 2 dengan menggunakan ampelas, hati – hati saat melakukannya , gunakan sarung tangan !
 - Amati warna kawat setelah dibersihkan dari karatnya!

- Amati warna ampelas setelah digunakan untuk membersihkan kawat!
- Amati pula warna karat besinya !
- Catat hasil pengamatanmu !
- Simpan kembali kawat dan ampelas pada tempat semula dengan menggunakan selotip !

4. Catat hasil eksperimenmu dalam tabel berikut :

Nama benda	Warna	
	Sebelum diampelas	Sesudah diampelas
Kawat besi 2		

Nama benda	warna	
	Sebelum digunakan	Setelah digunakan
Ampelas		

5. Diskusikanlah :

- a. Apa warna karat besi ?
- b. Apa yang menyebabkan kawat besi berkarat ?
- c. Bagaimanakah prosesnya ?
- d. Isilah tabel berikut dengan cara membubuhkan tanda ceklis pada kolom yang tepat :

No.	Nama Benda	Termasuk		
		unsur	senyawa	campuran
1.	Kawat besi 1			
2.	Kawat besi 2			
3.	Ampelas sebelum digunakan			
4.	Ampelas sesudah digunakan			
5.	Karat besi			
6.	Oksigen			

e. Tuliskan rumus kimia untuk :

1. Besi
2. Oksigen
3. Karat Besi

- f. Apakah perkaratan besi merupakan contoh perubahan materi ?
- g. Adakah perubahan yang terjadi pada ampelas sebelum dan sesudah digunakan?
- h. Apakah perubahan materi pada perkaratan besi sama dengan perubahan materi pada ampelas ? Jelaskan !
- i. Isilah tabel berikut dengan cara membubuhkan ceklis pada kolom yang tepat!

No.	Perubahan materi	Apakah perubahan menghasilkan zat baru?		Perubahan tergolong pada...	
		ya	tidak	Perubahan fisika	Reaksi kimia
1.	Kawat besi berkarat				
2.	Ampelas yang sudah digunakan untuk membersihkan kawat				

j. Tuliskan reaksi kimia yang terjadi pada perkaratan besi!

k. Sebutkan 2 contoh perubahan fisika dan reaksi kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari – hari !

6. Apa yang dapat kalian simpulkan ?
7. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pelajaran hari ini ?
8. Dari materi yang sudah kita pelajari hari ini, materi apa yang sudah kalian kuasai dan materi apa belum dikuasai ?
9. Adakah kesulitan belajar yang kalian temui ? Jika ada bagaimana cara kalian menyelesaikan kesulitan tersebut ?
10. Apakah materi ini penting buat kalian ? Jelaskan !