

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Lunang
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Tema : Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN
 Sub Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN akibat faktor Alam
 Pembelajaran Ke : 6
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan faktor alam yang menyebabkan terjadinya Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN dan menyebutkan bentuk-bentuk Interaksi yang terjadi Antar Negara-Negara ASEAN serta mampu mempresentasikannya dengan jujur dan penuh rasa percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. Memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2'
<u>Kegiatan Inti</u> <i>Stimulus</i> (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat dan mengamati peta ASEAN dan guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan mengarah kepada materi <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>Bagaimana letak geografis ASEAN? Iklim apa yg dimiliki ASEAN? Bencana apa yg sering terjadi? berdasarkan letak geologinya apa yang terjadi dengan negara-negara ASEAN?</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab secara spontan apa yang mereka ketahui saat ini. 	6'
<i>Problem statement</i> (Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Dari gambar dan pertanyaan pancingan dari guru, peserta didik diberi kesempatan untuk merumuskan beberapa hal yang ingin di ketahui. Guru mengarahkan rumusan pertanyaan peserta didik agar sesuai dengan tujuan pembelajaran hari ini. 	6'
<i>Data Collection</i> (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam kelompoknya dengan bimbingan guru melakukan pencarian / pengumpulan data dengan mencari pada buku referensi yang relevan, Buku Siswa IPS K-13 Kelas VIII edisi revisi. 	
<i>Processing</i> (Pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang perumusan masalah dan membuat kesimpulan dengan bahasanya sendiri di tuangkan pada lembar kerja peserta didik (LKPD) 	
Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi atas paparan presentasi tersebut berupa pertanyaan, usul atau masukan dan membuat catatan kecil untuk dibandingkan dengan hasil kelompoknya. Guru mencermati jalannya diskusi dan membuat catatan-catatan telaah hasil diskusi. Peserta didik dan guru melakukan verifikasi dengan merujuk pada sumber-sumber yang relevan (buku referensi dan internet). 	
<i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan atas jalannya diskusi. Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan akhir mengenai Perubahan ruang dan interaksi Negara-Negara ASEAN akibat faktor alam iklim, geologi dan ketersediaan sumber daya alam. 	
<u>Penutup</u>	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan tes tulis Melakukan refleksi atau menggali feedback dari peserta didik untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Berdoa dan Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	2'

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

D. SUMBER

Sumber belajar : Buku siswa IPS kelas 8 K13 Edisi revisi 2017, Kemendikbud, Peta ASEAN dan Internet.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Lunang

Lunang, 18 Juli 2021
Guru IPS

Sunardi, S.Pd, M.TPd
NIP:197511282006041005

Nilmawati, S.Pd
NIP: 198602142009022004

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP N 1 Lunang
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2019/2020

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal:

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial budaya dan politik.	Perubahan ruang dan interaksi negara-negara ASEAN akibat faktor alam	Peserta didik mampu menyebutkan faktor-faktor alam yang menyebabkan perubahan ruang dan interaksi antarruang	Uraian	1
2.			Peserta didik mampu menjelaskan Pengaruh iklim terhadap perubahan ruang dan interaksi antarruang	Uraian	1
3.			Peserta didik mampu menyebutkan contoh bencana alam klimatik	Uraian	1
4.			Peserta didik mampu menyebutkan contoh kerja sama antarnegara ASEAN dalam upaya menanggulangi bencana	Uraian	1

b. Daftar Pertanyaan dan Kunci Jawaban:

1) Instrumen Bentuk Soal Uraian:

- Sebutkan 3 faktor alam yang menyebabkan terjadinya perubahan ruang dan interaksi antarnegara ASEAN
- Jelaskan pengaruh faktor iklim terhadap perubahan ruang dan interaksi antarnegara ASEAN!
- Sebutkan 3 contoh bencana alam klimatik yang terjadi di negara-negara ASEAN!
- Sebutkan contoh kerja sama antarnegara ASEAN dalam menanggulangi bencana!
- Jelaskan bentuk kerja sama Akibat ketersediaan Sumber daya alam di negara-negara ASEAN

Kunci Jawaban Soal Uraian:

NO	Jawaban	Skor
1.	1. Faktor iklim 2. Faktor Geologi 3. Faktor Ketersediaan alam	20
2.	Berdasarkan letak geografis dan astronomis ASEAN memiliki iklim tropis dan iklim muson yang menyebabkan wilayah ASEAN dilalui angin muson barat (menyebabkan musim	20

	hujan) dan angin muson timur (menyebabkan musim kemarau), Adanya perubahan pola penggunaan lahan dan perilaku yang menimbulkan pemanasan global menyebabkan terjadinya bencana alam klimatik.	
3.	1. Puting beliung di Haiyan Filipina 2. Banjir di Bangkok, Thailand 3. Kekeringan di Jawa Timur, Indonesia	20
4.	1. Malaysia dan Singapura memberikan bantuan peminjaman pesawat pemadam kebakaran saat terjadi kebakaran di hutan Sumatera tahun 2015 2. Indonesia dan beberapa negara lainnya membantu saat bencana Badai Haiyan di Filipina	20
5.	Singapura adalah negara ASEAN yang tidak memiliki SDA, sehingga untuk memenuhi kebutuhan negaranya melakukan kerja sama dalam bentuk perdagangan dengan negara-negara ASEAN lainnya.	20
Skor Maksimum		100

Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Benar}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Media yang digunakan					
5.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{5} \times 100$$