

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Cepiring  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VIII / 1  
Materi Pokok : Perubahan Keruangan dan Interaksi Antar Ruang Negara-Negara ASEAN Akibat Faktor Alam  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu memahami dan menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan sebagai wujud menghayati ajaran agama untuk menunjukkan perilaku jujur dan bertanggung jawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>		
	<p>a. . Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran peserta didik</p> <p>b. Guru member motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid-19</p> <p>c. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>d. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari hari ini</p>	2 menit

	e. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran..	
<b>Inti</b>		6 menit
Tahab 1 Pemberian rangsang	Peserta didik mengamati Gambar tentang Bencana alam yang melanda negara-negara ASEAN	
Tahab 2 Pernyataan/Identifikasi masalah	a. Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi dengan anggota 3-4 peserta didik b. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan Contoh : Apa yang menyebabkan terjadinya bencana tersebut	
Tahab 3 Mengumpulkan data atau informasi	Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.	
Tahab 4 Mengolah data	Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi dari berbagai sumber pada LK yang tersedia	
Tahab 5 Pembuktian	a. Peserta didik menyiapkan hasil kerja kelompok b. Masing-masing kelompok menyajikan/mempresetasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. c. Kelompok lain memberi tanggapan	
Tahab 6 Menarik simpulan	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang akibat faktor Alam	

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>b. Peserta didik mendapat kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami</li> <li>c. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan</li> <li>d. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li> <li>e. Guru menyampaikan salam</li> </ul>	2 menit
----------------	--	---------

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja kegiatan saat diskusi

Kendal, 30 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Warsiyatun, S.Pd.

NIP. 19750519 199903 2 004

Lampiran 1

**Gambar Bencana Alam di negara-negara ASEAN**



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Diskusikan mengenai bencana alam yang terjadi di negara ASEAN akibat faktor alam, hasilnya ditulis pada tabel berikut :

**Tabel Bencana Alam di Negara ASEAN**

<b>Gambar Bencana Alam</b>	<b>Nama Bencana Alam</b>	<b>Faktor Penyebabnya</b>	<b>Cara Mengatasi</b>	<b>Negara terjadi Bencana</b>
Gambar 1				
Gambar 2				
Gambar 3				
Gambar 4				