

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 101988 Bandar Pinang
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / semester	: V / I
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

4. Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunannya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses.

B. Kompetensi Dasar

- 4.2 Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap

C. Indikator

- **Kognitif**
 - 4.2.1 Menjelaskan perubahan sifat benda.
- **Afektif**
 - 4.2.2 Menampilkan sikap tanggung jawab.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab guru, siswa dapat menjelaskan perubahan sifat benda dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menampilkan sikap tanggung jawab dengan benar.

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Dari pembelajaran ini, diharapkan siswa mempunyai karakter tanggung jawab dan disiplin.

F. Materi Pembelajaran

Perubahan sifat benda. (*terlampir*)

G. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Eksperimen

2. Model Pembelajaran

Kooperatif tipe *Number Head Together*

H. Media dan Sumber belajar

1. Media

Lilin dan kertas

2. Sumber Belajar

Sulistiyanto, Heri & Edy Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alama untuk SD Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 77.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam.- Guru mengkondisikan kelas untuk siap menerima pembelajaran.- Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pelajaran.- Guru melakukan presensi <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan materi yang lalu.	5 menit

		<ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya pada siswa <i>"Kalau kalian minum es krim di bawah sinar matahari, es krim kalian akan menjadi seperti apa?"</i> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu dapat menjelaskan perubahan sifat benda <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru motivasi siswa agar senantiasa mengikuti pelajaran dengan tepuk semangat. 	
2	Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya dengan pengetahuan yang dimiliki siswa, misal <i>"Selain es krim, benda apa saja yang bisa berubah wujudnya?"</i>. - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang perubahan sifat benda. - Guru menyediakan alat bahan dan media untuk siswa bereksperimen. - Siswa mendengarkan guru tentang langkah bereksperimen <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 6 kelompok secara heterogen. - Siswa mendapatkan lembar kerja. 	60 Menit



		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara mengerjakan lembar kerja. - Setiap kelompok harus mengerjakan tugas lembar kerja siswa secara berdiskusi dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengetahui jawabannya. - Salah satu nomor siswa dipanggil guru dan siswa tersebut melaporkan hasil kerjasama mereka. - Siswa yang lain menanggapi apa yang disampaikan kelompok tersebut. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meluruskan pemahaman siswa yang kurang tepat dengan memberikan kesempatan bertanya bagi siswa. - Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberi oleh guru. 	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah aktif. - Guru memberikan tindak lanjut berupa PR. 	5 Menit



		<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pesan-pesan kepada siswa. - Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam. 	
--	--	--	--

J. Penilaian

1. Prosedur : Penilaian proses
 - a. Jenis : Non tes
 - b. Bentuk : Observasi
 - c. Instrumen : Lembar observasi
2. Prosedur : Penilaian hasil
 - a. Jenis : Tes
 - b. Bentuk : Isian singkat
 - c. Instrumen : Lembar soal dan kunci jawaban

Tegalyoso,

Mengetahui,

Kepala SD

Guru Kelas V

Rodiatun, S.Pd

Dyah Ayu Woro Wirateh