

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 101988 Bandar Pinang</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPA</b>
<b>Kelas / semester</b>	<b>: V / I</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 X 35 menit</b>

### A. Standar Kompetensi

4. Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunannya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses.

### B. Kompetensi Dasar

- 4.2 Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap

### C. Indikator

- **Kognitif**
  - 4.2.1 Menjelaskan perubahan sifat benda.
- **Afektif**
  - 4.2.2 Menampilkan sikap tanggung jawab.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab guru, siswa dapat menjelaskan perubahan sifat benda dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menampilkan sikap tanggung jawab dengan benar.

### E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Dari pembelajaran ini, diharapkan siswa mempunyai karakter tanggung jawab dan disiplin.

## F. Materi Pembelajaran

Perubahan sifat benda. (*terlampir*)

## G. Metode dan Model Pembelajaran

### 1. Metode Pembelajaran

Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Eksperimen

### 2. Model Pembelajaran

Kooperatif tipe *Number Head Together*

## H. Media dan Sumber belajar

### 1. Media

Lilin dan kertas

### 2. Sumber Belajar

Sulistiyanto, Heri & Edy Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alama untuk SD Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 77.

## I. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam.</li><li>- Guru mengkondisikan kelas untuk siap menerima pembelajaran.</li><li>- Guru bersama siswa berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>- Guru melakukan presensi</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menanyakan materi yang lalu.</li></ul>	5 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya pada siswa <i>"Kalau kalian minum es krim di bawah sinar matahari, es krim kalian akan menjadi seperti apa?"</i></li> </ul> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu dapat menjelaskan perubahan sifat benda</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru motivasi siswa agar senantiasa mengikuti pelajaran dengan tepuk semangat.</li> </ul>	
2	Kegiatan Inti	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya dengan pengetahuan yang dimiliki siswa, misal <i>"Selain es krim, benda apa saja yang bisa berubah wujudnya?"</i>.</li> <li>- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang perubahan sifat benda.</li> <li>- Guru menyediakan alat bahan dan media untuk siswa bereksperimen.</li> <li>- Siswa mendengarkan guru tentang langkah bereksperimen</li> </ul> <p><b>Elaborasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi 6 kelompok secara heterogen.</li> <li>- Siswa mendapatkan lembar kerja.</li> </ul>	60 Menit



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara mengerjakan lembar kerja.</li> <li>- Setiap kelompok harus mengerjakan tugas lembar kerja siswa secara berdiskusi dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengetahui jawabannya.</li> <li>- Salah satu nomor siswa dipanggil guru dan siswa tersebut melaporkan hasil kerjasama mereka.</li> <li>- Siswa yang lain menanggapi apa yang disampaikan kelompok tersebut.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meluruskan pemahaman siswa yang kurang tepat dengan memberikan kesempatan bertanya bagi siswa.</li> <li>- Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberi oleh guru.</li> </ul>	
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah aktif.</li> <li>- Guru memberikan tindak lanjut berupa PR.</li> </ul>	5 Menit



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan pesan-pesan kepada siswa.</li> <li>- Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	
--	--	--	--

## J. Penilaian

1. Prosedur : Penilaian proses
  - a. Jenis : Non tes
  - b. Bentuk : Observasi
  - c. Instrumen : Lembar observasi
2. Prosedur : Penilaian hasil
  - a. Jenis : Tes
  - b. Bentuk : Isian singkat
  - c. Instrumen : Lembar soal dan kunci jawaban

Tegalyoso,

Mengetahui,

Kepala SD

Guru Kelas V

Rodiatun, S.Pd

Dyah Ayu Woro Wirateh