

**RENCANA PELAKSANAAN
EMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PATILAGGIO
Kelas / Semester : VII / 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antarruang
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, melalui aktivitas [pengamatan](#) peserta didik dapat

1. Mendeskripsikan berbagai perubahan akibat adanya interaksi antarruang dengan benar.
2. Menganalisis perubahan sosial dan budaya sebagai akibat adanya interaksi antarruang dengankritis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sertamengecek kehadiran siswa.2. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dan selalu melaksanakan protokol kesehatan.3. Guru melakukan apersepsi dengan diskusi dan tanya jawab terkait materi yang akan dibahas dengan pemahaman peserta didik.4. Guru menyampaikan topik, tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan penilaian.5. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perubahan akibat adanya perubahan sosial dan budaya disekitar tempat tinggal peserta didik, misalnya siapakah yang pernah melihat ada orang yang rambutnya memakai cat rambut atau berpakaian yang tidak sesuai dengan keadaan lingkungan? Apakah kebiasaan atau perilaku tersebut sesuai dengan kebiasaan masyarakat di sekitar tempat tinggalmu?	1'

Kegiatan Inti	<p>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok. 2. Guru membagi gambar perubahan sosial budaya sebagai akibat adanya interaksi antar ruang kepada peserta didik. Setiap kelompok berbeda gambarnya. 3. Guru memberi penjelasan pada kepada peserta didik tentang kegiatan yang akan di lakukan terkait gambar dan LKPD yang telah di bagikan tentang apa, mengapa, dan bagaimana cara mengatasi masalah yang terdapat pada gambar seandainya hal tersebut terjadi di lingkungan peserta didik. <p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membimbing peserta didik untuk merumuskan masalah dan membuat hipotesa melalui bantuan LKPD <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membimbing peserta didik melakukan investigasi sesuai petunjuk pada lembar kerja untuk membuktikan hipotesis. 6. Guru membimbing peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (buku paket, artikel, internet,dll.) dan berdiskusi untuk menjawab rumusan masalah. <p>Fase 4: Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menyusun laporan sementara hasil investigasi dan pemecahan masalah. 8. Siswa melakukan presentasi untuk mengemukakan hasil investigasi. <p>Fase 5: Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan terhadap proses penyelesaian masalah. 10. Guru membantu peserta didik untuk melakukan evaluasi terhadap penyelidikan mereka 	7'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi tentang materi yang dipelajaridan kesulitan yang dihadapi. 2. Guru memberikan tugas individu membuat klipping tentang perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi antarruang serta mempelajari materi pada hal 80 untuk pertemuan yang akan datang. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Tanggal	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Tanggal	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes Tertulis

Soal	Rentang Skor
1. Jelaskan bentuk perubahan-perubahan yang terjadi di masyarakat sebagai akibat adanya interaksi antarruang ?	0-40
2. Tuliskan contoh bentuk-bentuk perubahan sosial dan budaya pada masyarakat Indonesia sebagai akibat adanya interaksi antarruang baik yang positif maupun negatif dan bagaimana cara mengatasi dampak negatifnya?	0-60

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

1. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Kinerja

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Persiapan	0 – 2
	- Membuat perencanaan lengkap (jenis perubahan sosial, tempat pengamatan, waktu dan frekuensi pengamatan).	2
	- Membuat perencanaan, tetapi kurang lengkap (tidak memuat jenis perubahan sosial, tempat pengamatan, waktu, atau frekuensi pengamatan).	1
	- Tidak membuat perencanaan.	0
2.	Pengambilan data/informasi:	0 – 2
	- telah tercatat perkembangannya dengan lengkap sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat.	2
	- Kondisi perubahan sosial telah tercatat perkembangannya tetapi kurang lengkap.	1
	- Tidak mencatat hasil pengamatan atau tidak melakukan pengamatan.	0
3.	Penulisan Laporan	0 – 3
	- Laporan ditulis lengkap (terdapat tahap persiapan, hasil pengamatan, dan gagasan penyelesaian yang relevan dengan kondisi perubahan sosial)	3
	- Tidak tercantumnya satu komponen (tahap persiapan, hasil pengamatan, gagasan penyelesaian masalah yang relevan) pada laporan.	2
	- Tidak tercantumnya dua komponen (tahap persiapan, hasil pengamatan, gagasan penyelesaian masalah yang relevan) pada laporan	1
	- Tidak tercantumnya seluruh komponen pada laporan.	0
	Skor Maksimum	7

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

Patilanggio, November 2021
Guru Mata Pelajaran

SHANTI UMAR S.Pd
NIP. 19700619 200604 2 006