

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 WAIBAKUL
Kelas / Semester : XII / 1
Tema : Perubahan Sosial
Sub Tema : Pengertian Perubahan Sosial
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menjelaskan tentang perubahan social siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian perubahan social
2. Menjelaskan pengertian perubahan kebudayaan
3. Siswa dapat memberikan contoh perubahan social dan perubahan kebudayaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa)
3. Guru mengecek pengetahuan siswa tentang materi pelajaran minggu sebelumnya.
4. Guru melakukan tanya jawab bersama siswa adakah yang sudah mengetahui arti perubahan social dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini

Kegiatan Pendahuluan

Ayo menyimak

- Siswa menyimak materi pengertian perubahan social yang dijelaskan guru.
- Ketika guru menjelaskan, guru memberi penekanan pada pengertian perubahan social dan perubahan kebudayaan.

Ayo berlatih

- Siswa menyebutkan contoh perubahan social dan perubahan kebudayaan yang terdapat dalam buku pelajaran.
- Siswa menyebutkan contoh perubahan social dan perubahan kebudayaan yang terjadi dalam masyarakat

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap: Observasi selama pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- a. Menjawab pertanyaan lisan tentang pengertian Perubahan Sosial dan perubahan kebudayaan.
- b. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Korwas Kab. Sumba Tengah

(Ir. Lambertus Z. Maro)
NIP :19640115 1993031010

Waibakul, 12 APRIL 2021
Guru Mapel Sosiologi

(UMBU RAUTA GAJI .S.Sos)
NIP : 19740313 201001 1 008