

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR PROGRAM CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMA 1 Prabumulih
Kelas/Semester : XII/I
Tema : Perubahan Sosial
Sub Tema : Jenis perubahan sosial dan faktor-faktor perubahan sosial
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning (Picture And Picture)*, diharapkan peserta didik mampu :
Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat Dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis dengan mengembangkan sikap karakter berpikir kritis, kreatif, kerja sama, kejujuran serta mengembangkan budaya literasi, berkomunikasi, berkolaborasi dan berkreasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">❖ Apersepsi<ul style="list-style-type: none">a. Guru memberi salam, berdoa mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didikb. Mengkondisikan kelas secara psikis peserta didik dan tempat untuk kegiatan pembelajaran berlangsung.c. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.d. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan teknik penilaian yang akan dilakukan.e. Mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hari ini.❖ Motivasi<ul style="list-style-type: none">a. Memberikan gambaran tentang manfaat yang diperoleh dengan mempelajari materi Jenis perubahan sosial dan faktor-faktor perubahan sosial dalam masyarakat.b. Guru menampilkan dua gambar, kemudian peserta didik untuk menanggapi tentang perbedaan kedua gambar tersebut terkait jenis perubahan sosial dan faktor-faktor perubahan sosial
Kegiatan Inti (6 Menit)
<ul style="list-style-type: none">a. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok dan memberikan lembar kerja peserta didik kepada masing-masing kelompok.b. Guru meminta peserta didik untuk membaca uraian materi yang terdapat dilembar kerja peserta didik.c. Guru mengajak peserta didik untuk tanya jawab terkait materi Jenis perubahan sosial dan faktor-faktor perubahan sosial.d. Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan lembar kerja peserta didik sesuai dengan kelompok masing-masing.e. Setiap kelompok memaparkan hasil diskusi kedepan kelas dan kelompok lain menanggapi.f. Guru mengamati keaktifan peserta didik selama proses diskusi pemaparan.g. Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya bila ada yang belum dimengerti dan memberikan penjelasan berdasarkan pertanyaan yang diajukan dikelas tentang materi yang belum dipahami peserta didik.
Kegiatan Penutup (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Jenis perubahan sosial dan faktor-faktor perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat.b. Memberikan Apresiasi kepada kelompok yang paling aktif selama pembelajaran berlangsung.c. Guru memberikan tugas kelompok untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.d. Menyampaikan kegiatan selanjutnya yaitu ulangan harian bab Perubahan Sosial dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Jurnal Sikap
2. Pengetahuan : Hasil Kerja Kelompok LKPD
3. Keterampilan : Portofolio Usaha Pemerataan Pembangunan Disekitar Tempat Tinggal Peserta didik.

Prabumulih, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran



Bayu Indah Listianingrum,S.Pd
NIP.198703192011012019



Mengetahui
Kepala SMAN 1 Prabumulih

Maashobirin,S.Pd,M.si
NIP.196602011989031007

Lampiran :

LAMPIRAN INSTRUMENT PENILAIAN

A. PENILAIAN

1) SIKAP

- Jurnal Sikap spiritual dan sosial

No	Hari/tgl	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Jenis sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1	9/1/2021	Basuki	Memimpin doa dengan khusuk	Religius	Spiritual		

2) PENGETAHUAN

Penilaian Pengetahuan melalui Tugas selama pembelajaran berlangsung terhadap peserta didik dalam menyelesaikan LKPD. Berikut contoh instrumen penilaian pengetahuan:

No	Nama Siswa	Aspek Pengetahuan yang dinilai		Jumlah skor	Sikap pengetahuan
		Isi tanggapan LKPD sesuai dengan wacana	Bahasa yang digunakan		

3) KETERAMPILAN

- Penilaian Keterampilan Tugas Individu

Penilaian Keterampilan melalui Tugas Individu terhadap peserta didik dalam menyelesaikan Tugas keterampilan berupa contoh upaya pemerataan pembangunan disekitar tempat tinggal. Berikut contoh instrumen penilaian keterampilan :

No	Nama Siswa	Aspek Keterampilan yang dinilai			Jumlah skor	Skor keterampilan
		Keterampilan Mengumpulkan Tugas	Kesesuaian Isi Tugas Keterampilan	Kerapian Tugas Keterampilan		

**Rentang Nilai
0-100**

4) REMEDIAL DAN PENGAYAAN

A. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru melalui forum di kelas. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau diluar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMEDI

Sekolah :
Kelas /Semester :
Mata pelajaran :
Ulangan harian ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
KD/Indikator :
KKM :

No	Nama Siswa	Nilai Ulangan	Indikator yang belum dikuasai	Bentuk tindakan Remedial	Nilai setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						

B. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk mengerjakan soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Prabumulih, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Bayu Indah Listianingrum, S.Pd
NIP.198703192011012019

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Prabumulih

Maashobirin, S.Pd, M.si
NIP.196602011989031007

Gambar media yang digunakan untuk motivasi

1. . Perubahan sosial berdasarkan waktunya

a) Perubahan sosial Lambat



b) Perubahan sosial cepat



2. Berdasarkan Sudut Pandang masyarakat

a) Perubahan sosial yang dikehendaki

Perubahan yang direncanakan dan dikehendaki.

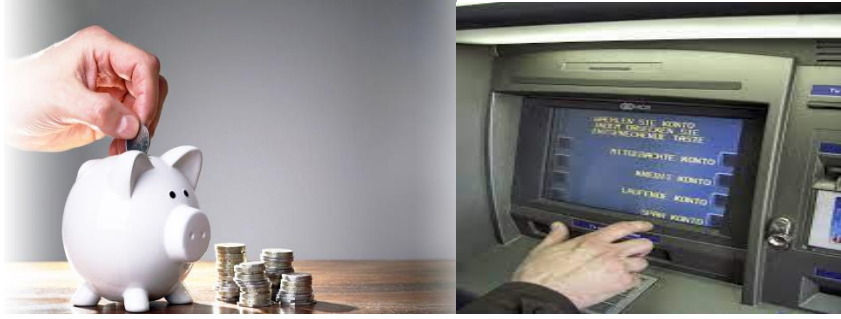


b) Perubahan sosial yang tidak dikehendaki

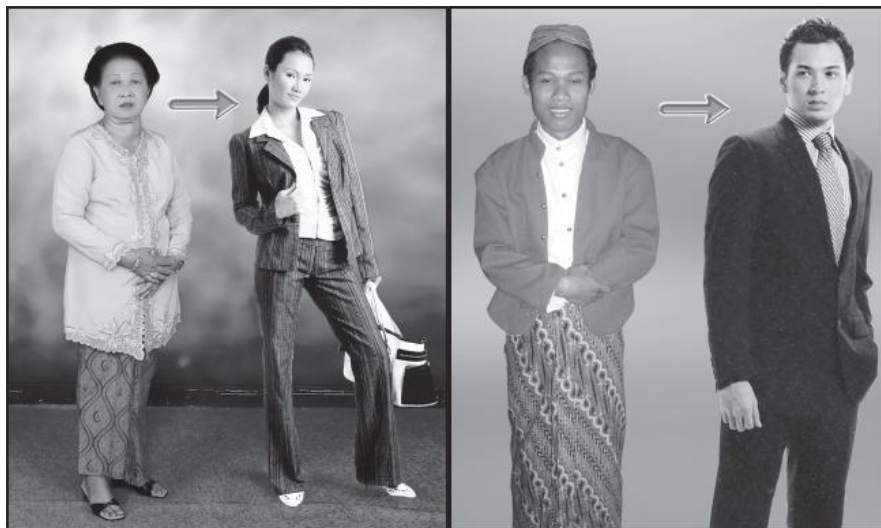


3. Perubahan sosial berdasarkan pengaruhnya

a) Perubahan sosial berpengaruh besar



b) Perubahan sosial berpengaruh kecil



4. Perubahan sosial berdasarkan arah perkembangannya

a) Perubahan sosial progres



b) Perubahan sosial regres



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Perubahan Sosial
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/ Semester : XII/Ganjil
Guru Mata Pelajaran : Bayu Indah Listianingrum,S.Pd

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk Peserta Didik)

1. Bacalah secara cermat informasi pendukung tentang perubahan sosial
2. Baca literatur atau sumber lain untuk memperkuat pemahaman anda
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas yang dibagikan
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai kesepakatan guru dan peserta didik
5. Kerjakan LKPD ini dengan sikap jujur dan tanggung jawab

B. Informasi pendukung

Jenis perubahan sosial dan faktor perubahan sosial

Perubahan sosial merupakan sebuah proses berubahnya tatanan atau struktur dalam masyarakat yang memengaruhi sistem sosialnya, meliputi pola pikir, sikap hingga kehidupan sosial.

Jenis-Jenis Perubahan sosial

Berdasarkan waktunya

- **Perubahan sosial lambat (evolusi)**, yakni jenis perubahan sosial yang membutuhkan waktu lambat untuk bisa terjadi.
- **Perubahan sosial cepat (revolusi)**, yakni jenis perubahan sosial yang membutuhkan waktu cepat untuk bisa terjadi.

Berdasarkan sudut pandang masyarakat

- **Perubahan sosial yang dikehendaki**, yaitu jenis perubahan sosial yang dilakukan atas dasar perencanaan matang dari pihak yang menginginkan perubahan.
- **Perubahan sosial yang tidak dikehendaki**, yaitu jenis perubahan sosial yang ada di luar jangkauan masyarakat dan tidak direncanakan sebelumnya.

Berdasarkan pengaruhnya

- **Perubahan sosial besar**, yakni perubahan sosial yang menyangkut masyarakat secara luas dan membawa pengaruh yang berarti bagi kehidupan sosial.
- **Perubahan sosial kecil**, yakni perubahan sosial yang tidak menyangkut seluruh unsur masyarakat dan tidak mengubah lembaga sosial yang ada di lingkungan sosial.

Berdasarkan arah perkembangannya

- **Perubahan sosial progress**, yakni perubahan sosial yang menuju ke arah kemajuan, sehingga memberikan keuntungan bagi kehidupan masyarakat.
- **Perubahan sosial regress**, yakni perubahan sosial yang menuju ke arah kemunduran, sehingga dapat merugikan kehidupan masyarakat.

Faktor Pendorong Perubahan Sosial

faktor pendorong yang bisa menyebabkan perubahan sosial, yakni faktor internal dan eksternal.

Faktor dari Dalam (Internal)

1. Perubahan jumlah penduduk Kasus penambahan penduduk pada suatu daerah berakibat penuhnya tingkat kepadatan masyarakatnya. Hal tersebut menyebabkan lapangan pekerjaan semakin menipis hingga akhirnya beberapa orang pindah ke tempat lain dan menghasilkan perubahan sosial.

2. Adanya penemuan baru Dalam faktor ini, penemuan baru dari teknologi ternyata juga bisa mengubah sistem individu ketika menjalin kehidupan bersama individu lain. Berkat adanya hal baru yang bisa digunakan dalam interaksi, maka kinerja beberapa manusia semakin digantikan hingga perubahan sosial terjadi. Sebagai contoh, penemuan media sosial seperti Facebook, Twitter, dan Instagram membentuk perubahan sosial baru di kehidupan masyarakat.

3. Pertentangan atau konflik Perselisihan ini bisa dianggap sebagai perbedaan kepentingan yang dimiliki masing-masing kelompok masyarakat. Bisa terlihat dari kasus bedanya kepentingan kehidupan kelas atas dan kelas bawah. Berkat ini, perubahan sosial dapat terjadi, baik secara lambat maupun cepat.

4. Pemberontakan atau revolusi Sebenarnya, pemberontakan atau revolusi masih terkait dengan faktor konflik. Akan tetapi, pemberontakan ini adalah tahap selanjutnya yang bisa menyebabkan munculnya kepentingan baru bersama atau bahkan kudeta yang secara tidak langsung mengubah kehidupan sosial. Contohnya seperti revolusi industri di Inggris yang menyebabkan adanya perubahan sosial dalam sektor industri.

Faktor dari Luar (Eksternal)

1. Bencana alam Bencana alam tidak jarang memaksa masyarakat yang tadinya tinggal di suatu daerah untuk mencari tempat barunya. Dari kasus ini, mereka yang baru akan beradaptasi, baik itu sistem sosialnya maupun cara hidupnya.

2. Perang Seluruh perang yang terjadi mengubah sistem sosial yang ada. Kita dapat melihat bahwa pihak yang menang biasanya memaksakan sebuah ideologi yang dianutnya. Sedangkan, yang kalah akan mengikuti pemenang.

3. Pengaruh budaya masyarakat lain Menurut Soekanto (1999), seandainya terdapat kebudayaan yang punya taraf lebih tinggi dari budaya lain, akan memunculkan proses imitasi yang bisa menggeser eksistensi kebudayaan asli. Bahkan, dapat hilang sepenuhnya dan diganti secara sempurna oleh yang mendominasi.

Faktor Penghambat Perubahan Sosial

Penghambat perubahan sosial antara lain:

1. Kurangnya hubungan dengan masyarakat lain Kurangnya hubungan komunikasi maupun interaksi antar kelompok masyarakat bisa menghambat perubahan sosial. Alasannya karena masyarakat menjadi statis sehingga tidak memudahkan perubahan-perubahan baru di masyarakat.

2. Perkembangan ilmu pengetahuan yang lambat Faktor ilmu pengetahuan yang lambat atau antipati terhadap ilmu-ilmu baru juga mempengaruhi perubahan sosial. Dengan kurangnya ilmu pengetahuan, masyarakat kemudian menjadi stagnan sehingga kebudayaan tidak berkembang.

3. Pemikiran masyarakat yang masih tradisional Pemikiran tradisional dan enggan membuka pada "perubahan baru" menjadikan masyarakat tidak berkembang.

4. Terdapat kepentingan yang tertanam kuat (vested interest) Kepentingan individu atau kelompok demi ambisi pribadi juga bisa

menghambat perubahan sosial. Individu atau kelompok berkepentingan itu akan berupaya menghambat setiap ada perubahan-perubahan baru yang mengusik kepentingan mereka.

5. Kekhawatiran terhadap goyahnya integrasi kebudayaan
Masuknya kebudayaan-kebudayaan baru dari luar yang dianggap sebagai ancaman bisa jadi faktor penghambat perubahan sosial.

6. Prasangka terhadap hal asing
Prasangka terhadap hal asing ini terkait dengan kekhawatiran terhadap anggapan akan terjadi ancaman terhadap tatanan lama.

7. Hambatan ideologis
Ideologi sebuah kelompok atau masyarakat memungkinkan terjadinya penolakan terhadap perubahan sosial. Jika perubahan itu bertentangan dengan ideologi, kelompok masyarakat itu akan menolaknya.

8. Adat kebiasaan masyarakat
Anggapan bahwa adat istiadat sebagai sesuatu yang "mutlak" bisa menghambat perubahan sosial. Mereka akan menolak kendati perubahan sosial itu bisa jadi malah menguntungkan mereka.

C. Tugas Kelompok

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :
 Nama Ketua Kelompok :
 Nama Anggota Kelompok :

- ❖ Indikator Pencapaian Kompetensi :
 1. Memahami jenis Perubahan Sosial
 2. Menjelaskan jenis perubahan sosial
- ❖ Petunjuk :
 1. Setiap kelompok mengamati 1 gambar bentuk perubahan sosial yang di sajikan Guru
 2. Diskusikan lalu jelaskan termasuk bentuk perubahan sosial apa ? kemudian jelaskan dampak yang ditimbulkan dari perubahan sosial tersebut bagaimana ?

GAMBAR BENTUK-BENTUK PERUBAHAN SOSIAL YANG HARUS DI DISKUSIKAN :

KELOMPOK 1	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">A </div> <div style="text-align: center;">B </div> </div>
KELOMPOK 2	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">A </div> <div style="text-align: center;">B </div> </div>
KELOMPOK 3	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">A </div> <div style="text-align: center;">B </div> </div>
KELOMPOK 4	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">A </div> <div style="text-align: center;">B </div> </div>
KELOMPOK 5	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">A </div> <div style="text-align: center;">B </div> </div>
KELOMPOK 6	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">A </div> <div style="text-align: center;">B </div> </div>

