

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**NAMA MADRASAH** : MAN IC JAMBI  
**Mata Pelajaran** : SOSIOLOGI  
**Kelas/Semester** : XII/1  
**Materi** : Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat  
**Alokasi Waktu** : 13 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit  
**Tapel** : 2020/2021

### I. KD, IPK, Materi Ajar

<b>KD</b>	<b>IPK</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>
3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat	1. Mengidentifikasi perubahan sosial yang terjadi di masyarakat sekitar untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan tanggungjawab etika sosial dalam melakukan perubahan kearah yang lebih baik 2. Memahami konsep perubahan social 3. Memahami penyebab perubahan social 4. Memahami dampak positif dan negatif perubahan sosial 5. Menjelaskan perubahan sosial dan dampaknya yang terjadi dalam kehidupan masyarakat setempat dengan menggunakan contoh-contoh nyata yang terjadi di dalam kehidupan masyarakat 6. Mengidentifikasi hasil diskusi tentang perubahan sosial dan dampaknya yang terjadi dalam kehidupan masyarakat Menganalisis realitas dan data tentang perubahan sosial dan dampaknya terhadap kesenjangan sosial terjadi di masyarakat untuk menanamkan sikap tanggung jawab sosial dalam mengatasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan sosial dan sebab-sebab terjadinya perubahan sosial</li> <li>• Perubahan sosial dan perubahan hubungan antar individu dan antar kelompok</li> <li>• Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kesenjangan sosial di masyarakat</li> <li>• Perubahan sosial, kemajuan masyarakat, dan perkembangan masyarakat menuju kehidupan masyarakat yang demokratis</li> </ul>

4.1 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya.</li> <li>• Mempresentasikan hasil pengamatan dan pengkajian tentang perubahan sosial di masyarakat dan mengajukan solusi, atau rekomendasi, atau usulan, untuk mengatasi kesenjangan sosial secara demokratis untuk mencapai kemajuan masyarakat</li> </ul>	
---	---	--

II. Model/Metode/Pendekatan : *Discovery Learning* / Pendekatan *Saintifik*

III. Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi perubahan sosial yang terjadi di masyarakat sekitar untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan tanggungjawab etika sosial dalam melakukan perubahan kearah yang lebih baik
- Memahami konsep perubahan social
- Memahami penyebab perubahan social
- Memahami dampak positif dan negatif perubahan sosial
- Menjelaskan perubahan sosial dan dampaknya yang terjadi dalam kehidupan masyarakat setempat dengan menggunakan contoh-contoh nyata yang terjadi di dalam kehidupan masyarakat
- Mengidentifikasi hasil diskusi tentang perubahan sosial dan dampaknya yang terjadi dalam kehidupan masyarakat
- Menganalisis realitas dan data tentang perubahan sosial dan dampaknya terhadap kesenjangan sosial terjadi di masyarakat untuk menanamkan sikap tanggung jawab sosial dalam mengatasi masalah

II. Media, alat/bahan, dan sumber belajar

Media :

Alat/Bahan :

Sumber belajar :

III. Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	AW
1	Kegiatan Pendahuluan 1. Berdoa 2. Appersepsi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	

2	Kegiatan Inti (d disesuaikan dengan metode yang digunakan) 1. Literasi 2. Ppt 3. Diskusi 4. tanyajawab	
3	Kegiatan Penutup 1. Menyimpulkan 2. Refleksi, penugasan dan penyampaian materi berikutnya 3. Doa penutup dan salam	

#### IV. Penilaian

- a. KI 1 : Teknik Penilaian = Observasi  
Bentuk Instrumen = lembar observasi
- b. KI 2 : Teknik Penilaian = observasi  
Bentuk Instrumen = lembar observasi
- c. KI 3 : Teknik Penilaian = Teknik tes tertulis  
Bentuk Instrumen = essay dan PG
- d. KI4 : Teknik Penilaian = Observasi terhadap presentase  
Bentuk Instrumen = Lembar observasi presentase
- e. Remedial = siswa mengerjakan soal yang salah pada indicator yang sama tapi soalnya berbeda
- f. Pengayaan = membaca buku sumber lain selain sumber utama

Mengetahui  
Kepala MAN IC Jambi

Muarojambi, 2020  
Guru

Dr. Zakiah, M.E.Sy  
NIP197204221996032001

Rullida,S.Pd.,M.Pd  
NIP19700312203122008