

## G. Penilaian Pembelajaran

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis	Penilaian terhadap tugas, tes lisan/tertulis terhadap materi yang diberikan
Sikap	Observasi	Mengamati sikap peserta didik dalam proses belajar
Keterampilan	Produk	Penilaian kinerja, portofolio, dan presentasi
Remedial	Tes	Membuat rangkuman materi pelajaran kembali dan melakukan tes tertulis dan lisan
Pengayaan	Tugas	Memberikan tugas tambahan sesuai dengan materi pelajaran

Mengetahui :

Kepala SMA N 2 Lubuk Sikaping



Dra. Ferry Gustin, M.M

NIP. 19640817 198903 2 007

Lubuk Sikaping, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yulfitra'.

Yulfitra Susilawati, S.Sos

NIP. 19790709 200901 2 007

	<p>Guru memotivasi peserta didik dan menegaskan pentingnya topik bentuk-bentuk perubahan sosial khususnya mengenai perubahan sosial tidak direncanakan dan perubahan besar dalam kehidupan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok ( <b>kolaborasi</b> ).</li> </ul>	
<b>2. Kegiatan Inti</b>		7 menit
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak peserta didik memperhatikan gambar tentang Bentuk- Bentuk perubahan sosial dalam masyarakat.</li> <li>➤ Guru memotivasi dan memandu peserta didik dalam mengamati gambar dan di dukung literasi dari bahan materi di Buku teks sosiologi dan LKS</li> </ul>	
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi gambar tentang materi Bentuk-Bentuk Perubahan Sosial sehingga memicu berpikir kritis bagi peserta didik.</li> </ul>	
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kemudian berkolaborasi untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai materi</li> </ul>	
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok yang telah dilakukan, kemudian kelompok lain memberikan tanggapannya.</li> </ul>	
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang t materi bentuk-Bentuk perubahan sosial budaya dan Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal- hal yang belum dipahami, dan guru memberikan umpan balik</li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama-sama dengan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>➤ Guru memberikan penilaian melalui tes lisan</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa sekaligus menutup pelajaran</li> </ul>	1 menit

dan akibat yang ditimbulkannya.	terjadi di dalam kehidupan masyarakat
---------------------------------	---------------------------------------

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model discovery learning, diskusi kelompok, tanya jawab, mengamati lingkungan, penugasan dan presentasi kelompok, dengan antusias, rasa ingin tahu, disiplin serta dengan penuh tanggung jawab, diharapkan siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk perubahan sosial yang terjadi pada kondisi terkini serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)

### Materi Pembelajaran

Bentuk - Bentuk Perubahan Sosial Budaya

### D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi

### E. Alat, Media, dan Sumber Belajar

#### 1) Alat/Bahan

- Gambar-gambar tentang bentuk-bentuk perubahan sosial

#### 2) Media

Lembar Kerja Peserta Didik dan LKS

#### 3) Sumber belajar

Buku Teks Sosiologi

Maryati, Kun dan Juju Suryawati, 2017, Sosiologi untuk SMA Kelas XII, Jakarta: Esis

### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam (<b>sopan santun</b>) dan berdoa bersama (<b>PPK</b>)</li> <li>• Guru mengabsen, mengondisikan kelas dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik (<b>disiplin</b>).</li> <li>• Apersepsi : Menggali pengetahuan siswa tentang materi Bentuk-Bentuk perubahan sosial budaya</li> <li>• Memotivasi : Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. yang akan dicapai</li> </ul>	2 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 Lubuk Sikaping
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas / Semester	: XII IPS / 1
Materi	: Perubahan Sosial (Bentuk-bentuk perubahan sosial)
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 × pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan 2	
Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.	
KI 3	KI 4
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	3.1.3 Peserta didik mampu mengkaji bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dalam masyarakat
4.1 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial	4.1.1 Peserta didik mampu menganalisis tentang bentuk perubahan sosial yang terjadi dalam kehidupan masyarakat setempat dengan menggunakan contoh-contoh nyata yang



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI**  
**KELAS / SEMESTER : XII / I**  
**TAHUN PELAJARAN : 2021 / 2022**  
**GURU MAPEL : YULFITRA SUSILAWATI, S.Sos**

**SMAN 2 LUBUK SIKAPING**  
**PASAMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA BARAT**