

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ....  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan Sosial Budaya yang terjadi pada masa covid 19  
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan 4.1 Menyajikan hasil telaah	- Mendeskripsikan pengertian perubahan sosial budaya - Menganalisis bentuk perubahan sosial budaya yang terjadi pada masa pandemi covid 19 - Mengevaluasi penyebab perubahan sosial budaya pada masa pandemi covid 19 - Mendeskripsikan faktor penghambat perubahan sosial pada masa pandemi covid 19 - Menyajikan hasil telaah

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model Discoveri learning peserta didik dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya perubahan sosial budaya pada masa pandemi covid 19 dengan penuh tanggung jawab, serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui group WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat <i>you tube</i> yang dikirimkan melalui group WA tentang kehidupan di masyarakat pada masa pandemi covid 19. 2. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di group WA dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber . 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Perubahan Sosial Budaya akibat pandemi covid 19
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait pandemi covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Batam,  
Guru Mapel

(.....)

(.....)

## LAMPIRAN 1

### LEMBAR KEGIATAN SISWA PERTEMUAN 01



<https://www.google.com/search?q=perilaku+manusia+pada+masa+covid+19>

Berdasarkan gambar di atas, diskusikan dengan teman satu kelompok :

1. Bagaimana pendapat kalian tentang gambar di atas
2. Apakah gambar di atas termasuk dalam perubahan sosial budaya akibat adanya pandemi covid 19, tuliskan alasannya
3. Dilihat dari bentuk – bentuk perubahan sosial budaya, pandemi covid 19 ini termasuk dalam bentuk perubahan apa, tuliskan alasannya
4. Perubahan – perubahan apa saja yang kalian rasakan di masa pandemi covid 19
5. Apa dampak positif dan negatif akibat adanya perubahan sosial budaya pada masa covid 19