

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pujut
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. KOMPETENSI DASAR, NILAI KARAKTER DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Nilai Karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	Religius Jujur Percaya diri Peduli kerjasama	3.1.1 Menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya 3.1.2 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya perubahan sosial budaya 3.1.3 Menguraikan faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya 3.1.4 Menganalisis bentuk-bentuk perubahan sosial budaya 3.1.5 Mengidentifikasi bentuk-bentuk globalisasi pada bidang iptek, ekonomi, transportasi, komunikasi dan budaya 3.1.6 menganalisis dampak-dampak globalisasi pada kehidupan masyarakat Indonesia
4.1 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan		4.1.1 menyajikan hasil analisis Perubahan kehidupan sosial
sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan		budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya dengan benar
- 3.1.2 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya perubahan sosial budaya dengan tepat
- 3.1.3 Menguraikan faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya dengan sungguh-sungguh
- 3.1.4 Mengidentifikasi proses perubahan sosial budaya dengan penuh tanggung jawab
- 3.1.5 Menganalisis bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dengan benar
- 3.1.6 Mengidentifikasi bentuk-bentuk globalisasi pada bidang iptek, ekonomi, transportasi, komunikasi dan budaya dengan tepat
- 3.1.7 Menganalisis dampak-dampak globalisasi pada kehidupan masyarakat Indonesia
- 4.1.1 menyajikan hasil analisis Perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - Pengertian perubahan sosial budaya
 - Faktor penyebab perubahan sosial budaya
 - Faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya
2. Materi Pembelajaran Remedial
Faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya
3. Materi Pembelajaran Pengayaan
Sikap kritis dalam menghadapi perubahan sosial budaya ditengah globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Problem Base Learning
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab,

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media dan Alat

1. buku paket, siswa kelas IX
2. Gambar
3. Alat tulis (kertas, pulpen)

G. SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar

1. Kemendikbud, 2017, Buku Guru Mata Pelajaran IPS Edisi Revisi Kelas IX.
2. Kemendikbud 2018, Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Edisi Revisi 2018 Kelas IX

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan melakukan presensi dan meminta salah satu siswa untuk memimpin teman-temannya berdoa sebelum memulai pembelajaran.- Guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari covid 19.- Guru dan siswa, mengingatkan kembali tentang Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua lainnya.- Guru memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu yaitu Perubahan Sosial Budaya.- Guru memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai yaitu:<ol style="list-style-type: none">a. Pengertian perubahan sosial budayab. Faktor penyebab terjadinya perubahan sosial budayac. Faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya	
Inti	<p>1 Guru memberi intruksi kepada siswa untuk mengamati gambar-gambar perubahan sosial budaya yang ditunjukkan oleh Guru</p> 	



1. Guru menjelaskan materi pokok tentang Perubahan Sosial Budaya.
2. Guru membagi siswa dalam kelompok, 1 kelompok terdiri 4 siswa yang nanti akan berdiskusi
3. Guru memberikan pembelajaran tentang Perubahan Sosial Budaya
4. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang ada pada Materi pembelajaran Perubahan Sosial Budaya.
5. Siswa mengamati Gambar pembelajaran tentang Perubahan Sosial Budaya.
6. Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi tentang materi Perubahan Sosial Budaya
7. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru

8. Siswa mencatat jalannya diskusi dan membuat laporan.
9. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi Perubahan Sosial Budaya yang belum dipahami.
10. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa

Penutup

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi Perubahan Sosial Budaya.
2. Guru menyampaikan pesan kepada siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan.
3. Guru memberi tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa syukur dan mengucapkan salam.

● **Pembelajaran Remedial**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

1. Pembelajaran ulang
2. Bimbingan perorangan

● **Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 2 Pujut

Kawo, Desember 2020
Guru Bidang Studi IPS

H.KANDAL , S.Pd
NIP. 19601231 198403 1 335

LALU ANDI FATHULLAH,SE
NIP.19790101 200801 1 037

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Pengetahuan

1. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Materi: "PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA"

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah soal dengan teliti untuk memahami maksud dan tujuan soal!
2. Diskusikan dengan anggota di dalam kelompokmu!
3. Tuliskan jawaban hasil diskusi di dalam kotak jawaban yang telah disediakan!
4. Tuliskan sumber rujukan dari setiap jawaban kelompokmu!
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

Pertanyaan:

1. Jelaskan Pengertian perubahan sosial budaya?

<hr/> <hr/> <hr/>

2. Amati Gambar Berikut ini!



Tuliskan faktor penyebab perubahan sosial budaya!

No.	Faktor Internal	Faktor Eksternal
1		
2		
3		
4		

3. Amati gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, Jelaskan faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial budaya

No.	Faktor pendorong	Faktor penghambat
1.		
2.		
3.		
4.		

B. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Persentasi	Kemampuan Bera rgumentasi	Kemampuan Menjawab	Penguasaan Materi	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan :

- 1) Skor rentang antara 1 – 4
 - 1 = kurang
 - 2 = cukup
 - 3 = baik
 - 4 = amat baik
- 2) Nilai = jumlah skor / 4

Rubrik Penilaian Keterampilan (diskusi)

No	Nama Peserta Didik	Pemahaman Materi	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	Berkontribusi	Kemampuan Menerima Pendapat Teman	Jumlah Nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan :

- 1) Skor rentang antara 1 – 4
 - 1 = kurang
 - 2 = cukup
 - 3 = baik
 - 4 = amat baik
- 2) Nilai = jumlah skor / 4

C. Penilaian Sikap

NO	NAMA	Sikap Spiritual	Sikap Sosial			Total Nilai
		Menghayati karunia Tuhan	Tanggung jawab	Disiplin	Kerja sama	
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
3						

4						
dst						

Keterangan :

Nilai Sikap siswa :Jumlah nilai yang diperoleh dibagi 4