

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SMP Negeri 3 Medang Deras
Kelas / Semester	: IX (Sembilan) / Ganjil
Tema	: Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Sub Tema	: Perubahan Sosial
Pembelajaran ke	: I (Pertama)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Mendeskripsikan pengertian Perubahan Sosial Budaya
- Mendeskripsikan dan menganalisis Bentuk Perubahan Sosial Budaya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan mengajak mereka untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing.
- ✓ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.
- ✓ Guru memberi motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

- ✓ Guru dan peserta didik berdiskusi dengan cara tanya jawab tentang pengertian Perubahan Sosial Budaya
- ✓ Guru dan peserta didik berdiskusi dengan cara tanya jawab tentang apa saja bentuk- bentuk Perubahan Sosial Budaya.
- ✓ Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok belajar kecil (diskusi dengan teman sebangku)
- ✓ Guru membagikan teka-teki silang yang akan dikerjakan peserta didik dalam kelompok belajar. Teka- teki silang tersebut merupakan salah satu alat untuk siswa menemukan deskripsi dari masing- masing bentuk perubahan sosial dan menganalisisnya dalam contoh yang nyata.
- ✓ Tiap kelompok menukarkan hasil kerja kelompoknya kepada kelompok lain untuk pengoreksian.
- ✓ Tiap kelompok secara bergantian diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan kelompok yang lain mengoreksi jawaban yang benar.

Kegiatan Penutup

- ✓ Peserta didik diminta melakukan refleksi dengan cara mengerjakan teka- teki silang itu kembali dan menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan guru, di catatn mereka sebagai

ringkasan dari pembelajaran yang dilakukan.

- ✓ Guru memotivasi siswa agar tetap bersemangat belajar.
- ✓ Guru memberikan tugas untuk pertemuan pembelajaran yang akan datang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- ✓ Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- ✓ Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- ✓ Kreatifitas jawaban peserta didik dalam menjawab soal yang diberikan guru

2. Penilaian pengetahuan

- ✓ Pemahaman peserta didik tentang pengertian dan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya melalui lembar kerja dalam bentuk teka- teki silang.

3. Penilaian Keterampilan

- ✓ Menilai hasil kerja kelompok yang berupa portopolio (teka-teki silang)

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP Negeri 3 Medang Deras

Medang Deras, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

MUSLIKH, S.Pd
NIP. 19621028 198403 1 006

PURNAMA HUTAGAOL,S.Pd
NIP. 19820223 200804 2 001

LAMPIRAN- LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

Format Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS (60 – 100)	JJ (60 – 100)	TJ (60 – 100)	DS (60 – 100)			
1.	Annisa	75	75	80	78	307	77	B
2.								
3.								
....								

Keterangan :

BS : Bekerja Sama TJ : Tanggun Jawab

JJ : Jujur DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

85 - 100 = Sangat Baik (A)

65 - 74 = Cukup (C)

75 - 84 = Baik (B)

... ≤ 64 = Kurang (D)

C. Penilaian Keterampilan

Format penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai		Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kerapian (60 – 100)	Kebersihan (60 – 100)			
1.	Annisa	80	80	160	80	B
2.						
3.						
....						

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

85 - 100 = Sangat Baik (A)

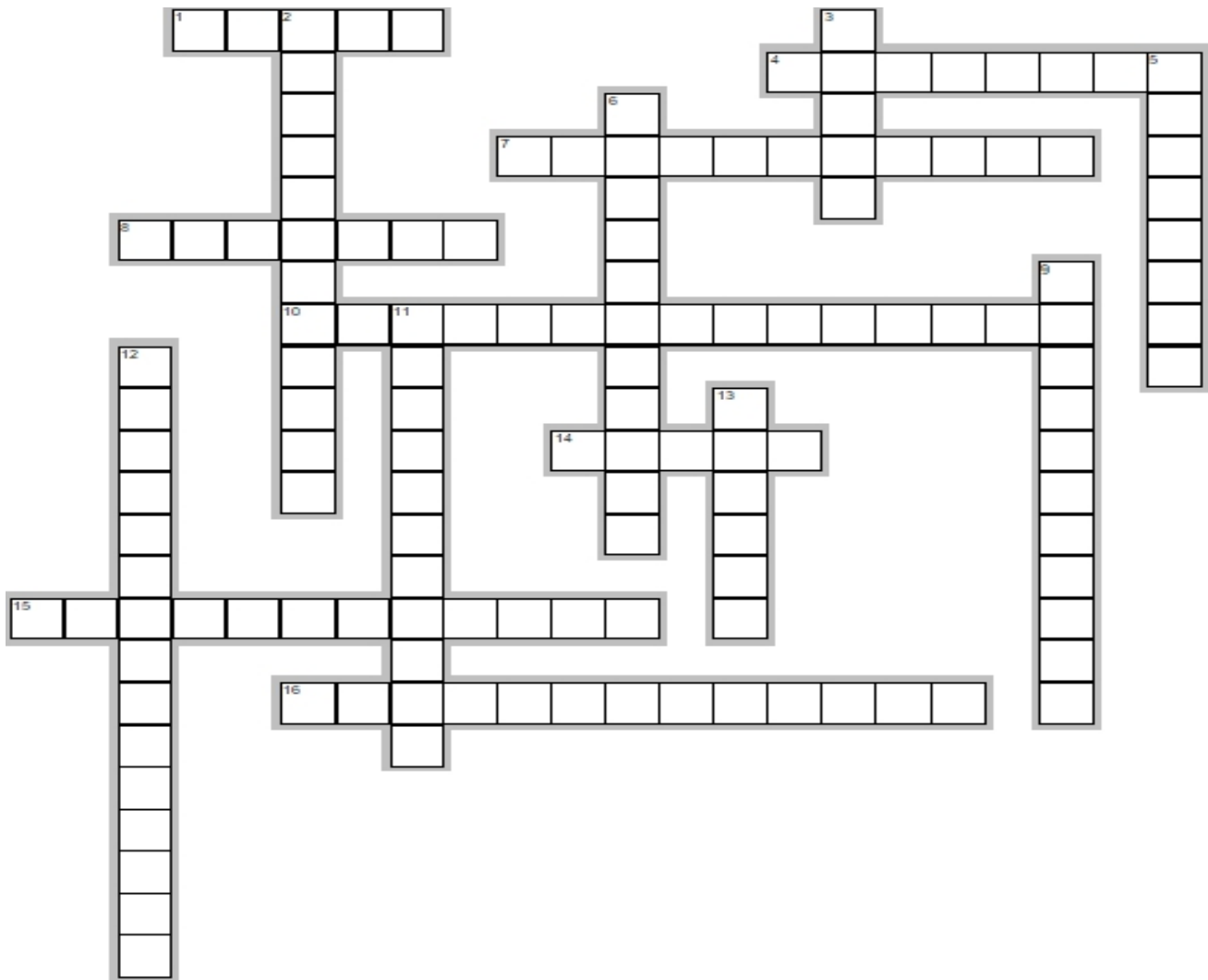
65 - 74 = Cukup (C)

75 - 84 = Baik (B)

... ≤ 64 = Kurang (D)

2. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $160 : 2 = 80$ (B)

B. Penilaian Pengetahuan



Menurun

2. PERUBAHAN YANG TERJADI DI MASYARAKAT DIKENAL DENGAN PERUBAHAN
3. PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA YANG TIDAK MEMBAWA PENGARUH PADA SEBAGIAN BESAR MASYARAKAT MERUPAKAN PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA YANG
5. CONTOH DARI REVOLUSI YANG TERJADI DI INGGRIS ADALAH REVOLUSI
6. DARI TRADISIONAL KE MODEREN (CANGGIH)
9. CONTOH PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA YANG TIDAK DIRENCANAKAN
11. CONTOH EVOLUSI PADA MASYARAKAT PRASEJARAH ADALAH PADA MASA
12. CONTOH PERUBAHAN SOSIAL YANG PENERUHNYA BESAR, YANG MENGUBAH MATA PENCAHARIAN DARI BIDANG AGRARIS KE INDUSTRI
13. CONTOH PERUBAHAN SOSIAL YANG PENGARUHNYA KECIL ADALAH PERUBAHAN MODEL, YANG DI GEMARI ANAK MUDA

Mendatar

1. PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA YANG MEMBAWA PENGARUH PADA SETIAP SENDI- SENDI KEHIDUPAN MASYARAKAT MERUPAKAN PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA YANG
4. PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA YANG BERLANGSUNG DALAM WAKTU YANG CEPAT
7. PERUBAHAN SISTEM ORGANISASI DAN KOMUNIKASI ANTARMASYARAKAT DI SELURUH DUNIA UNTUK MENGIKUTI KAJDAH YANG SAMA SECARA CEPAT
8. PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA YANG MEMERLUKAN WAKTU LAMA
10. PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA YANG TIDAK DIRENCANAKAN SEHINGGA TERJADI DI LUAR JANGKAUAN PENGEAWASAN MASYARAKAT
14. CONTOH PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA YANG DIRENCANAKAN INDONESIA SAAT INI ADALAH PEMBANGUNAN YANG AKAN MENGHUBUNGGAN ANTAR DAERAH DAN ANTAR PROVINSI
15. BERSATU
16. PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA YANG DIINGINKAN DAN DIRENCANAKAN