

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Jogorogo
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas / Semester : IX / 2
 Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya
 Sub Materi : Bentuk perubahan Sosial Budaya
 Alokasi waktu : 10 Menit (1x Pertemuan)

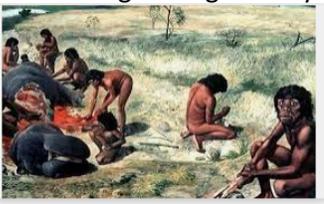
A. Tujuan Pembelajaran Dengan model pembelajaran Discovery Learning selama dan setelah kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis perubahansosial budaya dilihat dari waktunya
2. Mengidentifikasi perubahan social dilihat dari pengaruhnya

Alat, Media dan Sumber Pembelajaran			
Alat	Laptop, Proyektor dan Spidol	Sumber Belajar	Buku Paket Siswa, Buku Yang Relevan,
Media	Gambar, Video dan Slides		Internet, Guru dan lainnya

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kegiatan dengan memberikan salam dan berdo'a. 2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memeriksa kehadiran (membagikan link absensi: https://forms.gle/hDuYBoPiiTgMGpC39 ,atau dengan QR Code), kebersihan dan kerapian para peserta didik maupun ruang kelas serta memberikan motivasi. 3. Membagi peserta didik kedalam kelompok (maksimal 4 orang dalam satu kelompok).

Sintaks Pembelajaran	Kegiatan Inti (15 menit)
A. Pemberian Stimulus	<p>1. Peserta didik mengamati gambar yang ada di Sumber Belajar pada Portal Rumah Belajar:</p>  <p>Link: https://sumbelajar http://nasionalisme.id/Beranda/A.jpg Membedakan contoh perubahan terjadinya secara lambat dan secara modern Serta video dari Portal Rumah Belajar di: https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/45b7f270118241fa88f2dc86ec8c920a</p> <p>2. Peserta didik diberikan tugas untuk menganalisis tentang perubahan social dilihat dari waktunya dan perubahan social dilihat dari pengaruhnya</p>

B. Identifikasi Masalah	3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari informasi dari berbagai sumber (internet, buku dan lainnya) untuk menjawab pertanyaan tadi.
C. Pengumpulan Data	4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya atas informasi yang mereka dapat dan menuliskan hasil diskusinya pada lembar yang telah disediakan. (Link Lembar Kerja: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GaXeSeqa2StUikM27Bj5ze3H0SPm7LrOycZ7Ckc5Imw/edit?usp=sharing)
D. Pengolahan Data E. Pembuktian	5. Peserta didik menyanyikan yel-yel dari kelompoknya, kemudian mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya dan memberikan kesempatan dari kelompok lain untuk menanggapi.
F. Menarik Kesimpulan	6. Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berpartisipasi aktif dan kreatif, kemudian, bersama-sama menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Penutup (2 Menit)
1. Guru memberikan tugas (evaluasi) pada "Quizizz" dengan link: https://quizizz.com/admin/quiz/6077e1e49387c4001b4468bf
2. Menutup dengan memberikan motivasi dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Berupa keaktifan dan kedisiplinan
2. Penilaian Pengetahuan : Test
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan berkomunikasi (mempresentasikan)

Mengetahui
Kepala Sekolah

EKO YUWONO,S.Pd
NIP.19650427 1919003 1 003

Jogorogo, 06 November 2021
Guru Mapel IPS

TRI WAHYUNI,S.Pd
NIP.19630621 198903 2 007