

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jatinangor  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi : A. Perubahan Sosial Budaya  
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Memahami bentuk-bentuk perubahan Sosial Budaya yang terjadi di Indonesia pada masa pandemi Covid-19
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Menyajikan hasil telaah mengenai dampak perubahan sosial budaya akibat Covid-19 yang terjadi di Indonesia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning, peserta didik dengan benar dapat menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial yang terjadi di Indonesia pada masa pandemi covid 19 dengan penuh **tanggung jawab, percaya diri dan santun** serta menyajikan hasil telaah mengenai dampak perubahan sosial budaya akibat Covid-19 yang terjadi di Indonesia secara **kritis**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup WA kelas dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li><li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li><li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya kemudian mengarahkan siswa menuju google classroom.</li></ol>
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan materi perubahan sosial dalam bentuk video pada google classroom melalui link : <a href="https://youtu.be/-eWWxf_8qjQ">https://youtu.be/-eWWxf_8qjQ</a></li><li>2. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang hubungan antara materi perubahan sosial budaya masyarakat dengan covid 19 melalui WAG</li><li>3. Setiap peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</li><li>4. Peserta didik bekerja secara individu dengan menggali informasi dari berbagai sumber.</li><li>5. Masing-masing peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan jawaban melalui google meet</li><li>6. Peserta didik bersama guru melakukan diskusi melalui google meet</li><li>7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li><li>8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang perubahan sosial pada masa covid19</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li><li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li><li>3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li></ol>

C. **PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online, disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan santun dalam menyampaikan jawaban, komentar/pendapat, maupun bertanya. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis, Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone/Laptop, Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan artikel tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui  
Kepala sekolah,

Pamulihan, Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Hj. Neneng Suminarwati, M.Pd**  
NIP. 19601101 198101 2 001

**Yusuf Tojiri, M.Pd.**  
NIP. 19851206 200902 1 001

## Lampiran 1 :

### LEMBAR KERJA SISWA

Dunia saat ini sedang digemparkan dengan merebaknya virus corona yang telah menjadi pandemi global. Berawal dari kota Wuhan, China, virus yang kemudian dikenal dengan nama covid-19 ini menyebar tidak hanya ke seantero negeri, tetapi seluruh penjuru dunia. Tidak ada satu pun negara yang terbebas dari ganasnya virus corona ini.

Satu per satu korban meninggal akibat terjangkit virus corona berjatuhan. Tak hanya puluhan, tetapi mencapai ratusan, bahkan ribuan korban jiwa di setiap negara. Jika diakumulasi secara global, jumlah korban keganasan virus covid-19 ini bisa mencapai puluhan ribu jiwa. Sungguh suatu tragedi bencana non alam.

Banyaknya korban jiwa akibat virus corona ini disinyalir karena pemerintah di setiap negara tidak siap menghadapinya. Bahkan, tak bisa dipungkiri bahwa pemerintah di berbagai negara seolah kewalahan saat 'berperang' melawan virus corona. Keterbatasan jumlah tenaga kesehatan baik dokter maupun perawat dan minimnya APD (Alat Pelindung Diri) mengakibatkan layanan kesehatan tidak maksimal. Bahkan, tak sedikit tenaga kesehatan yang turut menjadi korban 'keganasan' virus corona.

Tak bisa dipungkiri virus corona mengguncang peradaban manusia di dunia. Setiap negara melalui otoritasnya meminta rakyatnya untuk tetap di rumah, menjaga jarak baik secara fisik (*physical distancing*) maupun sosial (*social distancing*) bahkan melakukan *lockdown* (karantina wilayah) untuk menghambat penyebaran virus corona. Bukan hanya sekadar imbauan tetapi peraturan dan larangan keras untuk melakukan aktivitas di luar rumah.

Virus corona yang mewabah di berbagai penjuru dunia dan langkah-langkah preventif yang dilakukan tentu menimbulkan perubahan yang signifikan terhadap kehidupan masyarakat dunia. Lantas, bagaimana dampak dari pandemi corona ini yang tentu membekas dalam kehidupan masyarakat, atau bahkan menimbulkan kondisi yang tak lagi sama dengan sebelumnya.

<https://www.simulasikredit.com/dampak-pandemi-virus-corona-terhadap-dunia/>

A. Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan sebagai berikut!

1. Apakah covid-19 dapat menimbulkan perubahan sosial budaya di Indonesia ? Jelaskan disertai dengan argumen!
2. Jelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya manakah yang terjadi akibat Covid 19 di Indonesia ?

Bentuk Perubahan Sosial Budaya	Ceklist	Penjelasan
a. Berdasarkan Prosesnya		
• Perubahan yang direncanakan		
• Perubahan yang tidak direncanakan		
b. Berdasarkan Waktunya		
• Perubahan lambat (evolusi)		
• Perubahan cepat (revolusi)		
c. Berdasarkan Pengaruhnya		
• Perubahan kecil		
• Perubahan besar		
d. Berdasarkan Kemajuan dan kemundurannya		
• Perubahan <i>progress</i>		
• Perubahan <i>regress</i>		

3. Bagaimanakah cara agar penyebaran Covid 19 dapat dihentikan ?
4. Sebutkan dampak perubahan sosial akibat Covid 19 dari berbagai sektor !

B. Jawaban di sampaikan secara virtual melalui Google Meet/Zoom.

C. Secara bergantian, unjuk kerja peserta didik di tanggapinya bersama.

= Selamat bekerja =