

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING

Sekolah : SMP Negeri 2 Dondo
Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester
: IX (Sembilan) / Ganjil
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Sub Materi : Konsep Perubahan Sosial Budaya
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4	Mengolah, menyajikan, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.2.	Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1	Menyimpulkan pengertian perubahan sosial budaya menurut para ahli.
		3.2.2	Menganalisis perubahan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah kemerdekaan
		3.2.3	Memecahkan hubungan antara Perubahan sosial dan perubahan Budaya.
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.	4.2.1.	Ketrampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang konsep perubahan sosial budaya.
		4.2.1	Ketrampilan membuat laporan singkat hasil analisis dan pemecahan masalah konsep perubahan sosial budaya.

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan metode Problem based learning :

1. Keterampilan Kognitif

- a. Peserta didik dapat **menyimpulkan** perubahan sosial budaya menurut para ahli melalui sesi tanya jawab via video teleconference secara tepat.
- b. Peserta didik **Menganalisis** perubahan bangsa Indonesia sebelum kemerdekaan hingga setelah kemerdekaan melalui diskusi kelompok via google classroom secara benar.
- c. Peserta didik bersama kelompoknya **memecahkan masalah** tentang perubahan sosial dan perubahan kebudayaan melalui google classroom secara benar.

2. Keterampilan Psikomotorik

- a. Peserta didik mengaktifkan diskusi kelompok hingga presentasi tentang konsep perubahan sosial budaya.
- b. Peserta didik **mengumpulkan** hasil tugas kelompok dalam bentuk laporan singkat untuk diaunggah pada email maupun google classroom.
- c. Peserta didik **membuat produk** karya dalam bentuk mind map kemudian di upload sebagai tagihan tugas individu.

3. Keterampilan Afektif

- a. Sikap spritual :
 - Peserta didik menghayati dan bersyukur atas karunia yang telah diberikan oleh Tuhan yang maha esa.
 - Peserta didik menyakini akan keEsaan Tuhan atas apa yang telah diciptakan dan atas kehendaknya.
 - Peserta didik mampu mengubah perilaku untuk tidak terjerumus dalam arus negatif dari perubahan sosial budaya dengan semakin mempertebal iman dan takwa terhadap Tuhan yang maha esa.

b. Sikap Sosial :

- Peserta didik dapat mampu bersikap dengan jujur akan apa yang telah ia lakukan.
- Peserta didik dapat bekerjasama untuk saling menggabungkan potensi yang ada.
- Peserta didik menunjukkan rasa percaya diri dalam melaksanakan tugas.
- Peserta didik mengasumsikan tanggung jawab sebagai makhluk sosial dan makhluk ciptaan Tuhan yang maha esa.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian Perubahan Sosial Budaya menurut para ahli.
- b. Perubahan sosial budaya sebelum dan sesudah kemerdekaan.
- c. Hubungan perubahan Sosial dan Perubahan kebudayaan.

2. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Hubungan Perubahan sosial dan perubahan kebudayaan

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Perubahan sosial budaya sebelum dan sesudah kemerdekaan.

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Metode : Diskusi, Penugasan
- 3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Media Pembelajaran
- b. Laptop
- c. *Smartphone* dengan kuota internet
- d. Google Classroom
- e. Google meet atau Zoom Meeting
- f. Google Formulir
- g. Alat tulis (kertas, pulpen)

2. Sumber Belajar

- a. Kemendikbud, 2017, Buku Guru Mata Pelajaran IPS Edisi Revisi Kelas IX.
- b. Kemendikbud 2018, Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Edisi Revisi 2018 Kelas IX halaman 85-114.
- c. Media Pembelajaran.

Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kode <i>Zoom Meeting</i> kepada siswa melalui <i>Messenger Grup</i> kelas IX A. Siswa diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam <i>meeting</i> sebagai sikap disiplin. 2. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan via video teleconference 	10 menit
Persepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik. ➤ Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari ➤ Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran. 	
Motivasi	Memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran.	
B. Kegiatan Inti (60 menit)		
Sintak Model <i>Discovery Learning</i> 1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memusatkan perhatian peserta didik. ➤ Guru menampilkan media pembelajaran berupa power point yang sudah dibuat. 	15 menit

<p>2. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi pokok tentang Perubahan Sosial Budaya. 2. Guru membagi siswa dalam kelompok, 1 kelompok terdiri 4 siswa yang nanti akan berdiskusi melalui google classroom. 3. Guru memberikan link tugas kelompok pembelajaran tentang Perubahan Sosial Budaya yaitu https://forms.gle/3xHbQeMyLaeAyW5c6 yang dibagikan pada grup <i>messenger</i> Kelas IX. 4. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan LKPD Perubahan Sosial Budaya. 5. Peserta didik mencari informasi tentang Perubahan Sosial Budaya. 6. Siswa diberi kesempatan untuk berdiskusi tentang materi Perubahan Sosial Budaya melalui google classroom kelompoknya. 7. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru melalui <i>google classroom</i> kelas IX. 8. Salah satu siswa dalam kelompok melakukan presentasi hasil diskusinya dalam pesan suara yang dikirim melalui <i>google classroom</i> kelas IX yang nanti akan ditanggapi oleh kelompok lainnya. 9. Siswa bersama guru mendiskusikan pekerjaan melalui <i>google classroom</i> kelas IX. 10. Siswa mencatat jalannya diskusi dan membuat laporan. 11. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi Perubahan Sosial Budaya yang belum dipahami. 12. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa 	
---	---	--

<p>3. <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)</p>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</u> <u>&</u> <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik menggali data yang relevan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mencari informasi di internet 2. Mencari informasi melalui sumber lain 3. Membaca sumber lain dari internet. 4. Peserta didik saling bertukar informasi data yang telah didapatkan. <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan pengolahan analisis data. ➤ Guru membantu jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pengolahan dan analisis data. ➤ Peserta didik menyusun bahan presentasi. ➤ Guru membantu jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membuat bahan presentasi. 	<p>15 menit</p>
<p>4. <i>Verification</i> (Pembuktian/ verifikasi)</p>	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA),</u> <u>COMMUNICATION (KOMUNIKASI) &</u> <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dikerjakan. ➤ Kelompok lain menanggapi baik berupa pertanyaan maupun tanggapan dan masukan kemudian membuat catatan kecil untuk dibandingkan dengan hasil pemahamannya. ➤ Guru melakukan idenifikasi dan mencatat keaktifan peserta didik. 	<p>15 menit</p>

<p>5. Generalization (menyimpulkan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Peserta didik diminta untuk mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok Konsep Perubahan Sosial Budaya</u> ➤ <u>Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan dan mengoreksi kesalahan konsep jika ada.</u> 	<p style="text-align: center;">5 menit</p>
<p>C. Kegiatan Penutup (10 menit)</p>		
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi Perubahan Sosial Budaya. 2. Guru menyampaikan pesan kepada siswa untuk tetap mematuhi protokol kesehatan. 3. Guru memberi tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal melalui <i>google classroom</i> dengan link https://forms.gle/p4A4gjh6t8G8cujr6 <p>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa syukur dan mengucapkan salam.</p>	<p style="text-align: center;">10 menit</p>

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (Spiritual dan Sosial)
 1. Observasi (jurnal)
 2. Penilaian diri
 3. Penilaian antarteman

- b. Pengetahuan
 - 1. Ter tertulis
- c. Keterampilan
 - 1. Kinerja

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Dengan mencari tahu terlebih dahulu latar belakang permasalahan yang dialami siswa yang tidak lulus KKM, maka guru Bersama-sama guru BK dan juga orang tua dapat mencari dan memberikan solusi untuk menyelesaikan permasalahannya dan dapat memberikan Remedial kepada peserta didik yang belum mencapai KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar.

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Dondo

Dondo , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MASDIANA, S.Pd
NIP.

MOHAMMAD ZASRIANSYAH, S.Pd
NIP. -

