

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 7/Smt.1/IPS/IX/SMPN4Abiansemal



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring, peserta didik mampu menganalisis bentuk korelasi perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap keadaan politik dan pendidikan di seluruh dunia.

KEGIATAN

A. Pendahuluan

Menyiapkan Peserta didik secara psikis untuk mengikuti pembelajaran secara daring, dengan cara berdoa sebelum pembelajaran. Mengingat kembali tentang kondisi pandemi covid-19 dengan membelajarkan adaptasi kehidupan baru khususnya bagi Peserta didik dalam bidang pendidikan. Guru juga mengingatkan kembali tentang kesepakatan kelas yang sudah disepakati.

B. Inti

- ★ Guru memberikan informasi kelas daring dan mengirimkan gambaran umum materi melalui aplikasi whatsapp dan google class room.
- ★ Guru mengirimkan contoh kontekstual organisasi-organisasi dunia seperti PBB, Uni Eropa, NATO, APEC dan lainnya sebagai bentuk kerjasama yang identik dengan politik negara-negara di dunia dalam bentuk video dari media youtube.
- ★ Peserta didik diminta mencermati video tersebut dan mencari informasi lebih detail mengenai WHO dan UNESCO sebagai bentuk organisasi bidang kesehatan dan pendidikan di bawah PBB.
- ★ Peserta didik dibelajarkan tentang pentingnya organisasi WHO dan UNESCO khususnya selama pandemi covid-19 yang berkaitan dengan menjaga kesehatan warga dunia dan kelangsungan pendidikan, organisasi sosial, dan budaya masyarakat dunia di tengah pandemi.
- ★ Peserta didik dibelajarkan juga bahwa interaksi antarnegara dapat menyebabkan mudahnya penyebaran covid-19, namun interaksi antarnegara yang disertai dengan kedisiplinan untuk menjalankan protokol kesehatan juga dapat memberikan dampak baik terutama dari segi politik dan pendidikan.
- ★ Peserta didik diinstruksikan untuk membagi pengalamannya selama pandemi covid-19 berupa pengalaman baik dan tidak baiknya, sebagai landasan yang bisa dijadikan untuk membuat kebijakan paling tidak di jenjang sekolah masing-masing.
- ★ Peserta didik disarankan untuk mencari informasi lebih banyak melalui buku atau sumber belajar lainnya.
- ★ Guru senantiasa membimbing peserta didik secara daring jika ada kendala dalam pembelajaran maupun kendala pemahaman materi
- ★ Peserta didik diwajibkan membuat implementasi hasil belajar dalam bentuk sesuai dengan bakat/minat siswa, seperti dalam bentuk lagu, puisi, info grafis, peta konsep, mind map, artikel, poster, gambar peta, video pendek atau yang lainnya.
- ★ Peserta didik mengirim hasilnya kepada guru dalam bentuk foto atau vidio lewat wa. Dan menyimpannya untuk dijadikan portofolio.

C. Penutup

Melaksanakan refleksi pembelajaran dengan membahas materi yang telah diberikan dan menaritemukan manfaat pembelajaran khususnya mengenai korelasi perubahan dan interaksi ruang antarnegara terhadap keadaan politik dan pendidikan di seluruh dunia

NAMA SATUAN PENDIDIKAN

SMP Negeri 4 Abiansemal

MATA PELAJARAN

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

KELAS/SEMESTER

IX/1 (Ganjil)

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.
- 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.

MATERI POKOK

- ★ Pengaruh perubahan ruang dan interaksi ruang antarnegara terhadap kehidupan politik.
- ★ Pengaruh perubahan ruang dan interaksi ruang antarnegara terhadap pendidikan.

ALOKASI WAKTU

2 Minggu (terhitung 8 X 40 Menit secara konvensional)

PENILAIAN

A. Sikap

Dinilai secara tidak langsung. Menilai kehadiran, disiplin, dan tanggung jawab dalam mengikuti kelas daring. Absensi daring menggunakan google form.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian dilaksanakan dengan cara penugasan secara daring. Bentuk instrumen isian, dengan memanfaatkan aplikasi whatsapp, google classroom, serta portofolio konvensional.

FOKUS KARAKTER

Disiplin, jujur, mandiri, kreatif, tanggung jawab, dan berwawasan global

METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran dalam jaringan (daring) dengan memanfaatkan aplikasi Whatsapp, Google, Quizziz, dan Youtube.

Mengetahui,

Plt. Kepala SMP Negeri 4 Abiansemal

Drs.I Made Kandra.

NIP 196412311984111093

Bongkasa, 26 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

I.A. Kartika Surya Dewi, S.Pd.,M.Pd

NIP. 197105311999032011