

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Sukasada  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang  
 Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya interaksi antarruang  
 Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (2 Jam Pelajaran)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan Model *Problem Based Learning (PBL)*, peserta didik mampu memahami konsep perubahan interaksi antarruang, serta Menganalisis Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya interaksi antarruang dan dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a) Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa, absensi dan mengecek kesiapan peserta didik b) Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 c) Guru menjelaskan topik, tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan cara mengerjakannya. d) Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perubahan akibat adanya perubahan sosial dan budaya disekitar tempat tinggal peserta didik, misalnya siapakah yang pernah melihat ada orang yang rambutnya memakai cat rambut atau berpakaian yang tidak sesuai dengan keadaan lingkungan? Apakah kebiasaan atau perilaku tersebut sesuai dengan kebiasaan masyarakat di sekitar tempat tinggalmu? e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini	8 Menit
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><b>Creativity Thinking and Innovation</b></p> a) Disajikan gambar peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati gambar akibat adanya perubahan aspek sosial budaya karena adanya interaksi antarruang	60 Menit



Sumber : <http://bit.ly/perubahan-sosialbudaya>



Sumber : <http://bit.ly/perubahancaraberpakaian>



Sumber : <http://bit.ly/3s7PtF6perubahansosial>



Sumber <http://bit.ly/3Transaksijualbeli>

	b) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan akibat Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya interaksi antarruang. Apabila masalahnya terlalu luas, guru mengarahkan masalah tersebut yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran.	
Tahap - 2 Mengorganisasi peserta didik	<b>Collaboration</b> a) Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil antara 5-6 orang per kelompok b) Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok c) Peserta didik bersama kelompok kecilnya menyelesaikan masalah yang diberikan	
Tahap - 3 Membimbing penyelidikan	<b>Critical Thinking and Problem Solving</b> Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti membaca Buku Siswa, buku referensi lain yang relevan, atau <i>browsing</i> internet terkait Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya interaksi antarruang untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	
Tahap - 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b>Collaboration</b> a) Masing-masing kelompok berdiskusi mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dirumuskan b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah	
Tahap - 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan Masalah	<b>Communication</b> Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
Penutup	a) Peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan b) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya interaksi antarruang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami c) Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri berdoa dan salam penutup.	12 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/Jurnal
- Pengetahuan : Tes penugasan/ Lembar Kegiatan Peserta Didik
- Keterampilan : Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Sukasada

Padangbulia, 6 Januari 2021  
Guru Mata pelajaran

Ketut Jiki, S.Pd  
NIP. 19641230 198901 1 002

Gede Sumitra Jaya, SE.,M.Pd  
NIP. 19800310 201001 1 020

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. SIKAP

I. Teknik penilaian:  
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

#### 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 3 Sukasada  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII /Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.	1/7/2017	Si A	Tidak mengikuti persembahyangan yang diselenggarakan di sekolah.	Ketakwaan	-	Pembinaan
2.	3/8/2017	Si Z	Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.	Ketakwaan	-	Pembinaan
3.	5/8/2017	Si Y	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.	Ketakwaan	-	-
Dst.	1/9/2017	Si X	Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sholat Dzuhur di sekolah.	Toleransi hidup beragama	-	-

#### 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 3 Sukasada  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII /Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.	01/02/17	Si X	Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian	-	-
2.	04/02/17	Si Z	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran	-	Pembinaan
Dst	21/02/17	Si A	Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada satpam sekolah.	Kejujuran	-	-

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK		
Tema	:	Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Sub Tema	:	Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya interaksi antarruang
Nama Kelompok	:	.....
Ketua Kelompok	:	.....
Anggota Kelompok	:	.....
	:	.....
Permasalahan	Solusi	Skor
1. Bagaimana pengaruh interaksi antarruang terhadap perubahan sosial budaya terhadap perkembangan kehidupan manusia ?		
2. Buatlah analisis dampak positif pengaruh interaksi antarruang terhadap perubahan sosial budaya terhadap perkembangan kehidupan manusia ?		
3. Buatlah analisis dampak negatif pengaruh interaksi antarruang terhadap perubahan sosial budaya terhadap perkembangan kehidupan manusia ?		
4. Buatlah analisis pengaruh interaksi antarruang terhadap perubahan sosial budaya terhadap di masyarakat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara		

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa kinerja

Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Perubahan Akibat Interaksi Antarruang	4.1.1. Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang pengaruh interaksi antarruang terhadap perubahan sosial budaya di masyarakat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Penilaian praktik (unjuk kerja)

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

### 1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/Ganjil

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		

### LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/Ganjil

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- X 100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang