

## RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN KLS IX

<b>Nama Sekolah : SMP Negeri 33 Batanghari</b>		
<b>Identitas</b>	Nama Guru : <b>Eka Sri Wahyuni, S.Pd.</b>	Mata Pelajaran : IPS
	Kelas / Semester : IX / Ganjil	Materi : Perubahan Sosial Budaya (Akibat Covid 19)
	Alokasi Waktu : 2 JP (80 Menit)	Pertemuan ke :

<b>KD</b>	<b>3.2 dan 4.2</b>
<b>IPK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendeskripsikan Covid 19</li> <li>- Menganalisis dampak Covid 19 terhadap perubahan sosial budaya</li> <li>- Mencari solusi untuk mengatasi covid19</li> <li>- Menyajikan hasil telaah</li> </ul>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui model Discovery learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, serta mencari solusi dampak dari covid 19 terhadap perubahan sosial budaya dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.
<b>Model Metode</b>	<i>Discovery Learning</i> <i>Diskusi</i>
<b>Materi Ajar</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0dAoCfGAQw8">https://www.youtube.com/watch?v=0dAoCfGAQw8</a>
<b>Media Alat Sumber</b>	Power Point tentang Perubahan Sosial Budaya ( Akibat Covid 19) Laptop Buku Paket Siswa Mata Pelajaran IPS Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2018 Aplikasi Zoom dan Whatapp Grup IPS

### PENDAHULUAN (10menit)

- Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.

### INTI (60 menit)

1. Peserta didik mengamati dan menganalisis tayangan penyebaran virus corona menyebar akhir-akhir ini, yang diberikan oleh guru melalui laman <https://www.youtube.com/watch?v=0dAoCfGAQw8> Peserta didik diminta pendapatnya atas tayangan tersebut
2. Peserta didik menyimak penjelasan guru secara singkat mengenai dampak sosial budaya akibat penyebaran virus corona melalui slide power point
3. Setelah menyimak materi, peserta didik dipersilahkan untuk mengajukan pertanyaan. Guru dan peserta didik bersama-sama berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diajukan
4. Guru memberikan tugas LKPD online melalui WA Grup IPS peserta didik dipersilahkan untuk menjawab LKPD tersebut, dan dikumpulkan dengan diunggah kembali melalui WA Grup IPS

### PENUTUP (10Menit)

Refleksi kegiatan PBM, memberi umpan balik, memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya

#### Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis/Test Lisan dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Diskusi dan Presentasi, kreatifitas dalam LKPD

<b>Kepala Sekolah</b>		<b>Guru Mata Pelajaran</b>
<b>Eduar Irawan S.Pd</b>		<b>Eka Sri Wahyuni, S.Pd</b>