

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)
BAB 2 PERTEMUAN 2

Satuan Pendidikan : SMPN 14 Mataram	Kompetensi Dasar : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya
Kelas/Semester : IX / Ganjil	Sub Materi : Pengertian dan Jenis Perubahan Sosial
Alokasi Waktu : 2 JP Daring	Alamat Surel : tohir_rien@yahoo.com

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian perubahan sosial budaya. 3.2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis perubahan sosial budaya.
4.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.3 Menganalisis perubahan sosial budaya akibat Covid-19 dalam berbagai aspek.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik dengan benar dapat : mendeskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis berbagai bentuk perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat Indonesia akibat Covid-19 pada bidang ekonomi, sosial, budaya, politik dan pendidikan dengan penuh disiplin dan tanggung jawab serta menyajikan hasil analisisnya dengan santun dan percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (melalui <i>Google Classroom</i>) atau grup WA • Siswa membaca doa dan menyimak motivasi, apersepsi dari guru serta dan diingatkan kembali tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan di manapun berada. • Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui link yang diberikan. • Guru memberi penjelasan awal tentang perbedaan perubahan sosial dan perubahan budaya.
Kegiatan Inti (50 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca materi tentang jenis perubahan sosial dari modul yang dishare guru atau di buku siswa hal 88 – 114 dan sumber lain seperti dari google. • Guru mengajak siswa berdiskusi tentang jenis-jenis perubahan sosial budaya dalam masyarakat akibat Covid-19 • Guru mengarahkan siswa untuk melakukan observasi terbatas di sekitar lingkungan keluarga untuk mengetahui perubahan kegiatan masyarakat akibat Covid-19. • Guru meminta siswa menuliskan hasil observasinya dalam LKPD dan mengirimkannya melalui <i>Google Classroom</i> atau grup WA
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa dan menyelesaikan tugas/tagihan sesuai dengan petunjuk guru serta memberi informasi pembelajaran berikutnya.

C. ASSESMENT/ PENILAIAN

- Sikap : - Tanggung jawab dan mandiri dalam menyelesaikan tugas
- Disiplin dalam mengikuti pembelajaran daring
- Pengetahuan : - Penugasan tentang jenis perubahan sosial budaya
- Tes tulis melalui *Google Form/Quizizz*
- Ketrampilan :

Mengetahui :
Kepala SMPN 14 Mataram,

Mataram, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. CHAMIM TOHARI, S.Pd.
NIP. 19680711 199103 1 013

TOHIRIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19751220 200701 1 017

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

JENIS – JENIS PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA

Nama Siswa :

No. Absen / Kelas :/.....

- 1. Berdasarkan pengertian “Perubahan Sosial” dan “Perubahan Budaya”, jelaskan hubungan antara Perubahan Sosial dan Perubahan Budaya !

.....
.....
.....

