

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kesu
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus Globalisasi (Globalisasi Covid 19)
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	1. Menganalisis konsep globalisasi pandemic covid 19 2. Mendeskripsikan penyebaran covid 19 secara global 3. Mengevaluasi dampak positif dan negative globalisasi pesebaran covid 19 4. Memberikan contoh perubahan sosial budaya di Indonesia akibat globalisasi covid 19 5. Mencari solusi dalam menghadapi globalisasi covid 19 6. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya dalam menghadapi globalisasi virus covid 19 dalam memperkokoh kehidupan kebangsaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, peduli lingkungan dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :Menganalisis,mendeskripsikan,mengevaluasi, memberikan contoh, solusi konsep dan bentuk globalisasi pandemik covid 19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google Meet dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1.Peserta didik melihat materi yang dikirimkan melalui google Meet tentang bentuk globalisasi pandemik covid 19 2.Peserta didik & guru mendiskusikan tentang penyebaran virus corona secara global. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi(membentuk kelompok diskusi dalam grup WA) dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google meet dan grup WA dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber , di google 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Meet 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Google Meet. 6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang penyebaran virus covid 19 secara global
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan Menjaga jarak 4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video,
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kesu

Toraja Utara, 26 Juni 2020
Guru Mapel

DEBORA NOHALIUM, S.Pd,M.Pd
NIP. 196811101991032017

YULIA, S.Pd
NIP.196907161994122006