

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMPN SATU ATAP 4 KOLAKA UTARA
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020 - 2021
Materi Pokok	: Perubahan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus Globalisasi.
Alokasi Waktu	: 36 JP { 18 x pertemuan }

A. Kompetensi Inti,

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, gotong royong sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan, serta berinteraksi secara efektif dalam lingkungan social disekitarnya.
3. Mengolah, menalar, menyaji serta mencipta dalam ranah kongkret dan abstrak terkait pengembangan dari yang diperolehnya di sekolah secara mandiri, dan bertindak secara efektif dan kreatif dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi { IPK }

Kompetensi Dasar { KD }

- 3.2. Menganalisis Perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus Globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

Indikator Pencapaian Kompetensi { IPK }

- 3.2.7. Mengelompokkan dampak positif dan dampak negative Globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan.
- 3.2.8. Menjelaskan upaya menghadapi Globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

Nilai Karakter :

- a. Religius
- b. Mandiri
- c. Gotong royong
- d. Kejujuran
- e. Percaya diri
- f. Kerja sama.

C. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan tehnik ATM { Amati, Tiru, dan Modifikasi } dan pendekatan Saintifik yang menuntun siswa untuk mengamati permasalahan, menuliskan penyelesaiannya, maka siswa diharapkan dapat :

1. Menyebutkan contoh-contoh pengaruh positif dari Globalisasi
2. Menyebutkan contoh-contoh pengaruh negative dari Globalisasi
3. Menunjukkan sikap positif terhadap pengaruh Globalisasi yang terjadi dilingkungan sekitarnya.
4. Menjelaskan upaya untuk menghadapi Globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

B. Materi Pembelajaran ;

1. Materi Pembelajaran Reguler.

a. Fakta :

1. Kehidupan Sosial Budaya bangsa Indonesia di era Globalisasi.

b. Konsep :

1. Mengidentifikasi perubahan social budaya sebagai dampak Globalisasi.

c. Prinsip :

1. Menganalisis perubahan kehidupan social budaya dalam menghadapi arus Globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

d. Prosedur :

1. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus Globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

2. Materi Pembelajaran Remedial,

1. Globalisasi tidak bisa dihindari, coba Analisa bukti-bukti Globalisasi di lingkungan sekitarmu

3. Materi Pembelajaran Pengayaan :

1. Diperlukan Upaya Pewarisan Budaya untuk melestarikan jati diri bangsa Indonesia.
2. Upaya menghadapi Globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.

C. Metode Pembelajaran :

Pendekatan : Saintifik.

Metode : Teknik ATM { Amati, Tiru dan Modifikasi }, diskusi kelompok, tanya jawab, dan Penugasan.

Model : Problem Based Learning.

1. Mengorientasikan.
2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran.
3. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
5. Menganalisis dan Evaluasi proses pemecahan masalah.

D. Media / alat, Bahan dan sumber belajar.

1. Media / Alat.

- a. Media LCD Proyektor.
- b. Laptop.

2. Sumber belajar :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku siswa Mata pelajaran IPS Jakarta.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.... 2016. Buku Guru Mata Pelajaran IPS Jakarta
3. Sumber lain yang relevan.

E. Langkah- Langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan :

Guru :

Orientasi : > Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran.

- Memeriksa kehadiran peserta didik swbagainsikap disiplin.
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi : > Mengaitkan materi / tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan tema sebelumnya.

- Mengingatnkan Kembali materi yang yang lalu dengan memberikan pertanyaan.

Motivasi : > Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan : > Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.

- Menyampaikan garis besar cakupan materi
- Menyampaikan metode peembelajaran dan Teknik penilaian yang akan digunakan.
- Membagi peserta didik dalam 4 kelompok { masing-masing kelompok terdiri 5-6 orang }.

Kegiatan Inti { kegiatan pembelajaran }

- Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatiannya pada topik yang akan dipelajari, yaitu tentang “ Perubahan Sosial Budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus Globalisai, dengan cara :
 - a. Melihat, mengamati, membaca, mendengar dan menyimak penjelasan yang disampaikan oleh guru tentang materi Globalisasi { dampak fositif dan negatifx }.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab

melalui kegiatan belajar berpikir kritis dan kreatif dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab serta kerja sama yang tinggi.

- a. Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan yang diajukan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket.
- b. Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan Bersama kelompoknya.
- c. Mengajukan pertanyaan tentang :
 1. Dampak positif dan negative Globalisasi.

Yang tidak dipahami dari apa yang diamati atas pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati, untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat, misalnya :

- Apa yang menyebabkan munculnya Globalisasi ?
 - Langkah / upaya apa yang bisa dilakukan untuk mengurangi dampak negative dari Globalisasi ?.
- Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan – pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti : internet, melalui kegiatan :
- a. Mengamati obyek / kejadian.
 - b. Wawancara dengan nara sumber.
 - c. Mengumpulkan informasi tentang materi melalui diskusi kelompok.
 - d. Membaca sumber lain selain buku teks.
 - e. Mempresentasikan ulang.
 - f. Aktivitas. { mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan kerja sama.
 - g. Mendiskusikan.
 - h. Mengulang.
 - i. Saling tukar informasi tentang :
 - Globalisasi.
 1. Dampak positif dan negative Globalisasi.
- Dengan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lainnya, sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok lainnya.
- Pendidik mendorong peserta didik terlibat aktif dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah. Bahkan bila perlu memberikan bantuan secara klasikal.
1. Berdiskusi tentang : Globalisasi dan pengaruhnya diseluruh aspek kehidupan.
 2. Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan sebelumnya.
 3. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai :
 - a. Globalisasi dan pengaruhnya terhadap kehidupan social budaya di Indonesia.
- Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :
1. Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai pada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, serta kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir dalam membuktikan :
 - a. Globalisasi dan pengaruhnya.
 1. Dampak positif dan negative Globalisasi.
- Antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara Bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
- Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan :
1. Menyampaikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, toleransi, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
 2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal.

3. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
4. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan , berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang :
 - a. **Perubahan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus Globalisasi.**
5. Menjawab pertanyaan yang ada pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan .
6. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru memberi pertanyaan pada peserta didik.
7. Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan yang ada pada peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran,

Kegiatan Penutup.

Peserta didik :

- a. Membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- b. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.

Guru :

1. Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai,
2. Memberi penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik .
3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok / perorangan
4. Memberikan pekerjaan rumah .
5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
6. Mengarahkan peserta didik untuk berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran saat itu.
7. Memberi salam { penutup kegiatan pembelajaran }.

Babussalam, 8 November 2021
Guru Mapel,

S U K I R, S.Pd
NIP. 196709242005021001

TERIMA KASIH