

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 BANYUDONO  
 MATA PELAJARAN : IPS  
 KELAS/SMT : IX / 1  
 MATERI POKOK : PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA DAN GLOBALISASI  
 SUB MATERI : FAKTOR PENDORONG PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA  
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>3.2 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.</p>	<p>1. Menganalisis faktor pendorong perubahan sosial budaya</p> <p>2. Menyajikan hasil analisis faktor pendorong perubahan sosial budaya</p>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery Learning* peserta didik dengan tepat dapat menganalisis, dan menyajikan faktor pendorong perubahan sosial budaya dengan santun, tanggung jawab, dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
<p>Pendahuluan ( 2 menit )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam dan menyapa peserta didik</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan masing-masing peserta didik.</li> <li>3. Guru menyampaikan apersepsi dengan menanyakan materi pada minggu yang lalu dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari pada hari ini</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>
<p>Inti ( 6 menit )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan tugas pada minggu yang lalu untuk melihat tayangan sebuah sinetron dengan judul Tukang Ojek pengkolan di stasiun RCTI.</li> <li>2. Bersama dengan guru peserta didik membuat kelompok dengan anggota 4 orang</li> <li>3. Guru memberi penjelasan tentang kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>4. Peserta didik menerima Lembar Kerja 1 dan 2 yaitu laporan tugas melihat tayangan sebuah sinetron dengan judul Tukang Ojek Pengkolan di stasiun RCTI. ( LK 1 : hasil diskusi tentang kegiatan yang dilakukan oleh Tukang Ojek Pengkolan dan Tukang Ojek Online, LK 2 : tentang perbedaan tukang Ojek Pengkolan dan Tukang Ojek Online )</li> <li>5. Bersama kelompoknya peserta didik berdiskusi dan membuat laporan Lembar Kerja 1 dan menuliskan dalam Lembar Kerja 1,2</li> <li>6. Setelah selesai setiap kelompok menempelkan hasil diskusinya di kertas plano yang disediakan</li> <li>7. Guru menunjuk juru bicara kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya</li> <li>8. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi untuk menyamakan persepsi tentang kegiatan yang dilakukan oleh Tukang Ojek Pengkolan dan Tukang Ojek Online, dan perbedaan tukang Ojek Pengkolan dan Tukang Ojek Online</li> <li>9. Peserta didik menerima Lembar Kerja 3 tentang analisis faktor-faktor pendorong mengapa terjadi perubahan perilaku konsumen dalam menggunakan jasa angkutan ojek pengkolan ke tukang ojek online ( LK 3 : hasil diskusi tentang analisis faktor-faktor pendorong terjadinya perubahan perilaku konsumen dalam menggunakan jasa angkutan ojek ojek pengkolan ke tukang ojek online</li> <li>10. Bersama kelompoknya peserta didik berdiskusi dan membuat laporan Lembar Kerja 3 dan menuliskan dalam Lembar Kerja 3</li> <li>11. Setelah selesai setiap kelompok menempelkan hasil diskusinya di kertas plano yang disediakan</li> <li>12. Guru menunjuk juru bicara kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya</li> <li>13. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi untuk menyamakan persepsi tentang hasil analisis faktor-faktor pendorong mengapa terjadi perubahan perilaku konsumen dalam menggunakan jasa angkutan ojek ojek pengkolan ke tukang ojek online</li> <li>14. Bersama dengan peserta didik bersama-sama menyimpulkan faktor-faktor pendorong mengapa terjadi perubahan sosial</li> <li>15. Guru memberi soal untuk melihat ketercapaian kegiatan belajar hari ini</li> </ol>

Penutup ( 2 menit )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Peserta didik diingatkan untuk senantiasa menjaga kesehatan diri dan keluarga.</li> <li>4. Guru dan peserta didik dan mengucapkan syukur dan salam penutup.</li> </ol>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**C. PENILAIAN**

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan (Keaktifan, Kerja sama, tanggung jawab, percaya diri)	Penugasan Lewat LK dan Kuis	Produk berupa tulisan
<b>Alat, Media, dan Sumber Belajar</b>		
Alat : Lembar Kerja, kertas plano dan alat tulis Media : Sinetron Tukang Ojek Pengkolan di Stasiun TV RCTI Sumber : Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas IX Kemdikbud		

**Mengetahui:**

**Kepala SMP Negeri 2 Banyudono**

**Guru IPS**

Bambang Haryatmo, S.Pd  
 NIP. 196111281961121001

Yusmin Aji Joko S, S.Pd  
 NIP. 196909301999031007

## LAMPIRAN :

### LEMBAR KERJA SISWA 1

- Materi Pokok : Perubahan Sosial dan Budaya  
Sub Pokok Materi : Faktor pendorong perubahan sosial budaya  
Kegiatan : Berdiskusi dan membuat laporan pengamatan tentang Tukang Ojek Pengkolan dan Tukang Ojek Online di sinetron Tukang Ojek Pengkolan di stasiun TV RCTI  
Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat menjelaskan tentang kegiatan Tukang Ojek Pengkolan dan Tukang Ojek Online sebagai salah satu contoh perubahan sosial budaya

NO	OBYEK PENGAMATAN	URAIAN
1	Kegiatan tukang ojek pengkolan di sinetron (Tukang Ojek Pengkolan)	
2	Tukang ojek online Gober di sinetron (Tukang Ojek Pengkolan)	

### LEMBAR KERJA SISWA 2

- Materi Pokok : Perubahan Sosial dan Budaya  
Sub Pokok Materi : Faktor pendorong perubahan sosial budaya  
Kegiatan : Berdiskusi dan membuat laporan pengamatan tentang perbedaan Tukang Ojek Pengkolan dan Tukang Ojek Online di sinetron Tukang Ojek Pengkolan di stasiun TV RCTI  
Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat menjelaskan tentang perbedaan Tukang Ojek Pengkolan dan Tukang Ojek Online sebagai salah satu contoh perubahan sosial budaya

NO	PERBEDAAN	URAIAN
1	Kegiatan tukang ojek pengkolan	
2	Tukang ojek online Gober	

### LEMBAR KERJA SISWA 3

- Materi Pokok : Perubahan Sosial dan Budaya  
Sub Pokok Materi : Faktor pendorong perubahan sosial budaya  
Kegiatan : Berdiskusi dan membuat laporan tentang hasil analisis faktor pendorong konsumen dari menggunakan jasa Tukang Ojek Pengkolan berpindah ke Jasa Tukang Ojek Online sebagai salah bentuk perubahan sosial  
Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat tentang hasil analisis faktor pendorong konsumen dari menggunakan jasa Tukang Ojek Pengkolan berpindah ke Jasa Tukang Ojek Online sebagai salah bentuk perubahan sosial

NO	FAKTOR PENDORONG	URAIAN
1	Faktor dari dalam	
2	Faktor dari luar	

RUBRIK PENILAIAN  
A. PENILAIAN SIKAP

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

No.	Nama	Sikap yang dinilai			Jumlah skor	Nilai
		Tanggung Jawab	Kesopanan dalam berkomunikasi	Kerja sama		
1						
2						
dst						

Keterangan :

1. Aspek sikap dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Jumlah Skor = jumlah dari semua aspek yang dinilai

3. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

B. PENILAIAN KETERAMPILAN RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

NO	Nama & Kelompok	Penguasaan Materi	Kecepatan menanggapi audiens	Kelengkapan Laporan hasil diskusi	Skor	Nilai
1						
2						
3						
dst						

Keterangan :

1. Aspek keterampilan dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Jumlah Skor = jumlah dari semua aspek yang dinilai

4. Kode nilai /

predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### C. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

No	Nama	Skor (PG)	Nilai
1			
2			
3			
dst			

Keterangan :

1. Bobot 1 soal PG = 2 (jumlah soal 5)
2. Skor = jumlah jawaban betul x 2
3. Skor maksimal =  $5 \times 2 = 10$
4. Nilai diperoleh sesuai kriteria : jumlah skor x 10