

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP SETIA DARMA PALEMBANG  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Bab : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi  
Materi Pokok : Globalisasi  
Alokasi Waktu : 10 menit

### Kompetensi Dasar

- 3.2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.
- 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.

### Indikator

1. Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan
2. Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan sosial budaya dalam arus globalisasi untuk memperkuat kebangsaan.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, diharapkan peserta didik dapat Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan dengan penuh tanggung jawab, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi, bekerjasama antar peserta didik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan :

- Guru membuka dengan salam, berdoa dipimpin ketua kelas, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan alat tulis.
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar, tekun dan selalu berdoa disetiap awal melakukan kegiatan.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### Kegiatan Inti :

- Guru menampilkan media pembelajaran yaitu berupa gambar tentang dampak globalisasi yang ditempel di papan tulis.
- Guru menjelaskan materi globalisasi dan dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan.
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dan mencatat semua materi-materi yang dipelajari
- Guru membimbing pembelajaran dan memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta peserta didik dengan guru, lingkungan kelas secara bersahabat/komunikatif, kerjasama dan bertanggung jawab.
- Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya materi yang belum dimengerti.
- Guru memberikan lembar kerja berupa 2 soal tentang dampak positif dan dampak negatif globalisasi, langsung dikerjakan oleh peserta didik dan di kumpul.

#### Kegiatan Penutup :

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
- Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang
- Guru memberi pesan moral agar peserta didik selalu menjaga kebersihan, menjaga kesehatan dan selalu semangat belajar.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan : Lembar kerja peserta didik
- Keterampilan : Penyampaian hasil kerja
- Sikap : Pengamatan keaktifan peserta didik selama pembelajaran

#### ALAT, MEDIA, dan SUMBER BELAJAR

Alat : Laptop, kertas dan alat tulis  
Media : Gambar dampak globalisasi  
Sumber belajar : Buku guru dan Buku Siswa IPS SMP/MTS kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.

Mengetahui :  
Kepala SMP SETIA DARMA

YULLI PONIA, S.Pd  
NIY. 07 98 113

Palembang , 17 Juli 2021  
Guru Mata pelajaran IPS



ZULHEMAH, S.Pd  
NIY. 07 99 130