

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 TURI  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX / 1  
Materi Pokok : Perubahan sosial budaya dan globalisasi  
Submateri Pokok : Globalisasi  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan social budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan
<b>IPK</b>	
1. Menginventarisasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia dan lingkungan sekitarnya. 2. Menginventarisasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia dan lingkungan sekitarnya. 3. Menunjukkan upaya nyata untuk mengurangi dampak negatif globalisasi terhadap lingkungan sekitarnya.	

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut :

1. Melalui diskusi siswa dapat menginventarisasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia dan lingkungan sekitarnya
2. Melalui diskusi siswa dapat menginventarisasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia dan lingkungan sekitarnya

3. Melalui sebuah aksi siswa dapat menunjukkan upaya nyata untuk mengurangi dampak negatif globalisasi terhadap lingkungan sekitarnya

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Dampak Positif Globalisasi dalam kehidupan manusia
2. Dampak negative globalisasi dalam kehidupan manusia
3. Upaya menghadapi globalisasi

### D. METODE/MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Diskusi, Observasi, Pengamatan dan Penugasan

### E. MEDIA DAN BAHAN

1. Media : Gambar/Video tentang globalisasi
2. Bahan : Laptop, Proyektor, Papan Tulis, ATK

### F. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa
2. Buku yang relevan
3. Media Sosial, Internet danLingkungan sekitar

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan tentang materi yang di pelajari sebelumnya dan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>4. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang akan digunakan.</li> <li>5. Peserta didik di bagi menjadi kelompok-kelompok kecil (3-5 orang) secara heterogen</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mengamati gambar/video tentang globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia,</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi dan membuat pertanyaan berkaitan dengan tayangan tersebut, dimulai dari pertanyaan</li> </ol>	6 Menit

	<p>faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik bersama kelompoknya dan dibimbing guru untuk mendiskusikan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</li> <li>4. Peserta didik dibagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai bahan diskusi kelompok mengenai dampak globalisasi dan upaya menghadapi dampak globalisasi.</li> <li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan peserta didik yang lain memperhatikan. Lalu peserta didik lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</li> <li>6. Guru dan peserta didik membuat simpulan dari hasil diskusi tentang dampak positif dan dampak negatif globalisasi serta upaya menghadapi dampak globalisasi.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan untuk mengukur keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan kepada beberapa peserta didik secara sampling.</li> <li>3. Peserta didik di berikan tugas untuk membuat poster tentang upaya mengurangi dampak negatif glabalisasi untuk ditempel di majalah dinding dan majalah sekolah.</li> <li>4. Peserta didik diberi pesan moral (nasionalis).</li> <li>5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.</li> </ol>	2 Menit

**H. PENILAIAN**

1. Sikap: Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
2. Pengetahuan : Tes tulis dan Penugasan
3. Ketrampilan: Membuat Poster tentang upaya mengurangi dampak negatif globalisasi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lamongan, 15 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

