

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sambaliung
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan Sosial Budaya dan globalisasi/ Perubahan sosial budaya
 Kelas/ Semester : IX / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	- Menyebutkan Dampak yang ditimbulkan dengan adanya Covid-19 di bidang sosial - Membedakan kehidupan masyarakat pada sata sebelum dan saat adanya covid-19 - Menganalisis bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dengan adanya Covid-19 - Mengevaluasi dampak negatif dari perubahan sosial budaya dengan adanya Covid-19
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	- Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya yang terjadi di wilayah tempat tinggalnya dengan adanya covid-19

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem based learning peserta dengan benar didik dapat: Mengklasifikasikan, membandingkan, menganalisis, dan mengevaluasi bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dengan penuh tanggung jawab, serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Zoom meeting dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat gambar yang dikirimkan melalui Zoom meeting tentang masalah perubahan social budaya di Indonesia, 2. Peserta didik melakukan identifikasi. dan klarifikasi, terhadap masalah yang ditemukan. 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan. <i>contohnya adalah sebagai berikut:</i> - Apasaja bentuk-bentuk perubahan social budaya? - Mengapa terjadi perubahan social budaya? Bagaimana cara menghadapi perubahan social budaya? 4. Peserta didik secara berkelompok mengolah hasil pengumpulan informasi/ data untuk digunakan sebagai solusi dalam penyelesaian masalah ,Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 5. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Zoom meeting. 6. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. 7. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah 8. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Slides di Zoom meeting untuk melakukan eksplorasi mengenai Perubahan sosial. 9. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Zoom meeting 10. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 11. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang perubahan sosial
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Kriteria Penilaian:

91 - 100 = Baik sekali (A) (Sangat Aktif)

83 - 90 = Baik (B) (Aktif)

75 - 82 = Cukup (C) (Kurang Aktif)

00 - 74 = Kurang (K) (Tidak Aktif)

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : HP, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis

2) Media : Internet, Gambar, Power Poit

3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui
Kepala SMP Negeri Sambaliung

Sambaliung, 29 Juni 2020

Kustino, S.Pd,M.Pd
NIP.196511171988031010

Drs. Hamal,M.Pd
NIP.196903011997031005

LEMBAR KERJA SISWA



- A. Berdasarkan gambar diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :
1. Mengapa virus corona mudah menyebar di pasar?
 2. Bagaimana mengatasinya agar penyebaran tidak meluas ke seluruh pedagang di pasar?
 3. Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona bagi para pedagang di pasar?
 4. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian.
- B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk power point
- C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

