

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Perbaungan
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya di masa pandemi Covid 19
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / Genap
Alokasi Waktu : 16 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing menggunakan media daring melalui grup whatsapp (WA) dan google classroom, siswa dapat :

- ✓ Menjelaskan pengertian perubahan social budaya
- ✓ Menganalisis bentuk-bentuk perubahan social budaya
- ✓ Menganalisis bentuk-bentuk perubahan social budaya yang terjadi pada masa pandemic Covid-19
- ✓ Mengevaluasi dampak Covid-19 dalam perubahan social budaya
- ✓ Menganalisis solusi dampak Covid-19 dalam perubahan social budaya

B, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik
- ❖ Guru memotivasi peserta didik tetap semangat belajar dirumah, jaga kebersihan, selalu mencuci tangan dan tetap patuhi protocol kesehatan.
- ❖ Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.
- ❖ Guru memberikan motivasi terkait materi yang telah diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tehnik penilaian.

2. Kegiatan Inti

Sintak pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Perumusan permasalahan	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik menonton/mengamati video pembelajaran yang dikirimkan guru melalui google classroom atau whatsapp tentang perubahan-perubahan sosial budaya di masa pandemi Covid-19▪ Guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi masalah berdasarkan video pembelajaran tersebut dengan merumuskan pertanyaan-pertanyaan, kemudian guru menyeleksi pertanyaan-pertanyaan tersebut apakah sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.▪ Melalui grup whatsapp kelas guru membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang siswa▪ Setiap kelompok melakukan diskusi secara daring (whatsapp atau vc)
Membuat hipotesis	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru meminta setiap kelompok untuk mengajukan jawaban sementara berdasarkan rumusan pertanyaan tersebut melalui diskusi kelompok.▪ Guru membimbing peserta didik dalam menentukan hipotesis mereka
Merancang hipotesis	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menentukan langkah-langkah yang sesuai dengan hipotesis yang akan dilakukan.▪ Guru membimbing peserta didik dalam menentukan langkah-langkah yang sesuai dengan hipotesis yang akan dilakukan.
Melakukan percobaan untuk memperoleh data	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing peserta didik untuk mendapatkan data baik melalui percobaan ataupun pengamatan langsung.
Mengumpulkan data dan menganalisis data	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengumpulkan informasi untuk memperoleh data baik melalui bahan bacaan, internet atau sumber-sumber lainnya dan kemudian menganalisis data tersebut▪ Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk menuliskan hasil diskusinya ke dalam bentuk media pembelajaran yang menarik seperti PPT, Canva atau aplikasi animaker, kinemaster dan mengunggahnya ke dalam media social seperti youtube, Facebook atau IG

Membuat/merumuskan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan berdasarkan data yang telah diperoleh
-------------------------------	--

3. Kegiatan Penutup

<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengumpulkan hasil kerjanya dalam bentuk file atau screenshot ke WA grup kelas atau google classroom Peserta didik senantiasa diingatkan untuk menjaga kesehatan dan menjaga jarak, memakai masker, rajin berolah raga, rajin mencuci tangan dan makan makanan yang bergizi. Guru meminta salah seorang peserta didik yang bersedia memimpin doa mengakhiri pembelajaran di setiap akhir minggu

C. Penilaian (Assesmen)

<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Aspek Sikap : observasi selama proses pembelajaran daring berlangsung melalui grup Whatsapp atau Google Classroom Penilaian aspek pengetahuan : tertulis atau penugasan Penilaian aspek keterampilan : portofolio yang dikumpulkan melalui Whatsapp atau Google Classroom

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Perbaungan

Trisnawati, S.Pd.
NIP.

Perbaungan, 2021

Guru Mata Pelajaran IPS

Siti Naisah Dalimunte, S.Pd.
NIP. 197106152006042007