

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 53 Bandung

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Alokasi Waktu : 2JP (2x40 menit)

Kompetensi Dasar :

3.2 menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

4.2 menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

Materi : Bab II. Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi

Subbab II. Perubahan Sosial Budaya (Akibat pandemi Covid-19)

<b>A. Tujuan Pembelajaran :</b>
Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan, menganalisis, dan menyajikan hasil diskusi kelompok tentang Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi new normal pada masa pandemi covid-19 secara teliti dan jujur melalui pendekatan saintifik dan model discovery learning.
<b>B. Kegiatan Pembelajaran :</b>
<b>1. Pendahuluan (10 menit)</b> Guru menyapa dan mengucapkan salam, kemudian mempersilahkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran, selanjutnya meminta peserta didik mengisi list daftar hadir di grup WhatsApp kelas, dan mempersilahkan peserta didik untuk bergabung di google class room sesuai kode kelasnya masing-masing.
<b>2. Kegiatan Inti (60 menit)</b> <b>Stimulation</b> : Peserta didik mengamati beberapa gambar tentang aktivitas kehidupan di masa normal (sebelum terjadi pandemi) dan di masa new normal (di masa pandemi) yang disajikan di google class room. <b>Problem Statemen</b> : Peserta didik mengidentifikasi masalah yang ada berdasarkan pengamatan gambar, sebagai bahan diskusi (tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang). <b>Data Collection</b> : Peserta didik menghimpun informasi dari berbagai sumber untuk memecahkan masalah yang telah diidentifikasi <b>Data Processing</b> : Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disediakan, kemudian mengumpulkannya lewat google classroom atau WAG <b>Verification</b> : perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh yang lain lewat VC. <b>Generalization</b> : Perwakilan peserta didik menyampaikan poin-poin penting dari hasil diskusi dan dikonfirmasi oleh guru sebagai simpulan.
<b>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</b> Guru memberikan evaluasi, melakukan refleksi, memberikan pesan moral sebagai penguatan karakter peserta didik, dan menginformasikan materi selanjutnya.
<b>C. Penilaian Pembelajaran</b>
Penilaian Sikap : Jurnal Perkembangan Sikap Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja/ Penugasan Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Kinerja/Diskusi
<b>D. Media dan Sumber Belajar</b>
Media : Google Classroom, WAG Sumber : Buku IPS Kelas IX, 2018, Kemendikbud RI; Internet; Lingkungan sekitar

Mengetahui

Kepala SMPN 53 Bandung

Bandung, 12 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Hj. Suciati, M. Pd

NIP. 196707211990032003

Ir. Mulyati

NIP. 196507272014102002

LAMPIRAN 1.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**Perubahan Sosial Budaya (Akibat pandemi Covid-19)**

**Kompetensi Dasar :**

- 3.2 menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.
- 4.2 menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

**Petunjuk Pengerjaan :**

- 1. Amatilah gambar-gambar yang ditampilkan di google Classroom, carilah permasalahan yang mungkin timbul dari gambar tersebut
- 2. Catatlah pertanyaan yang diajukan teman-teman dari kelompok lain, pada tabel berikut
- 3. Diskusikan dan kerjakanlah lembar kerja berikut secara berkelompok lewat WA

No	Nama Penanya & Asal Kelompok	Pertanyaan
1		
2		
3		
dst		

- 4. Selanjutnya silahkan kalian bagi tugas untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut, manfaatkanlah sumber yang kalian miliki seperti, buku paket, lingkungan sekitar, internet, dan lain sebagainya, kemudian catat kembali pada tabel berikut :

No.	Nama Penanya & Asal Kelompok	Jawaban & nama yang menjawab	Sumber
1			
2			
3			
dst			

- 5. Presentasikanlah hasil diskusi tersebut oleh perwakilan dari tiap-tiap kelompok, lewat video confrens, kelompok lain menanggapi.
- 6. Catatlah poin-poin penting dari hasil diskusi sebagai kesimpulan materi pembelajaran.

**Identitas Kelompok** :  
Kelompok ke : .....  
Anggota Kelompok 1.....  
2 .....  
3 .....  
4 .....  
5 .....  
6 .....

**LAMPIRAN 2**

**MATERI STIMULUS**

**Perubahan Sosial Budaya (Akibat pandemi Covid-19)**

**A. Contoh Gambar Aktivitas Masyarakat sebelum masa Pandemi Covid-19**



**B. Contoh Gambar Aktivitas Masyarakat di masa Pandemi Covid-19**



**LAMPIRAN 3 :****RUBRIK PENILAIAN****A. PENILAIAN SIKAP**

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

No.	Nama	Sikap yang dinilai			Jumlah skor	Nilai
		Tanggung Jawab	Kesopanan dalam berkomunikasi	Kerjasama		
1						
2						
dst						

**Keterangan :**

## 1. Aspek sikap dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

## 2. Jumlah Skor = jumlah dari semua aspek yang dinilai

## 4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**B. PENILAIAN KETERAMPILAN****RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

NO	Nama & Kelompok	Penguasaan Materi	Kecepatan menanggapi audiens	Kelengkapan Laporan hasil diskusi	Skor	Nilai
1						
2						
3						
dst						

**Keterangan :**

## 1. Aspek keterampilan dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

- 50 = Cukup  
 25 = Kurang
2. Jumlah Skor = jumlah dari semua aspek yang dinilai
4. Kode nilai / predikat :
- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
 50,01 – 75,00 = Baik (B)  
 25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**C. PENILAIAN PENGETAHUAN**

Kelas : .....

Hari/Tanggal : .....

No	Nama	Skor (PG)	Nilai
1			
2			
3			
dst			

Keterangan :

1. Bobot 1 soal PG = 2 (jumlah soal 5)
2. Skor = jumlah jawaban betul x 2
3. Skor maksimal = 5 x 2 = 10
4. Nilai diperoleh sesuai kriteria : jumlah skor x 10