

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 29 Tangerang
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan sosial budaya (akibat covid 19)
Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. 4.1 Menyajikan hasil analisis	- Mendeskripsikan Covid 19 - Menganalisis dampak Covid 19 terhadap perubahan sosial budaya - Mencari solusi untuk mengatasi covid 19 - Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, serta mencari solusi dampak dari covid 19 terhadap perubahan sosial budaya dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA Grup dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui WA Grup tentang Penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di WA Grup dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mengirimkan hasil diskusi di WA Grup untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WA Grup. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Tangerang, Juli 2020
Guru Mapel

CASWANI, S.Pd.

Mela Maya Renas, S.Pd.

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Covid 19: Mempercepat Revolusi Perubahan Sosial

Senin, 20 April 2020 10:02 WIB



Pelajar mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru secara online di rumahnya Muntung, Candioto, Temanggung, Jawa Tengah, Selasa (7/4). (ANTARA | ANIS EFIZUDIN)

JAKARTA (HN) -

Semua negara sedang mengalami krisis yang berat akibat Covid-19. Tetapi selalu ada kesempatan dalam kesempitan, tak disangka kita mengalami revolusi perubahan sosial yang dipercepat, yang jika dapat dikelola dengan baik, akan mempercepat proses Indonesia menuju negara maju. Revolusi yang selama ini berlangsung dalam orde satu dua tahun, sekarang berjalan dalam satu dua bulan.

<http://www.harnas.co/2020/04/20/covid-19-mempercepat-revolusi-perubahan-sosial>

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Apa penyebab adanya virus corona?
2. Bagaimana pengaruh covid 19 terhadap perubahan sosial budaya?
3. Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona bagi manusia dan negara yang terdampak?
4. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia.!
5. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui WA Grup

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja