

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap Petaling
Kelas / Semester : VII/I
Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Adanya Interaksi Antarruang
Pembelajaran ke : 1-2
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model **Discovery Learning**, peserta didik menganalisis perubahan sosial dan budaya akibat adanya interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu (mnt)
Kegiatan Pendahuluan 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran , memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Mengaitkan materi / tema / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Perubahan Sosial Budaya</i> . 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari , kompetensi yang akan dicapai , serta metode belajar yang akan ditempuh,	10 menit
Kegiatan Inti Tahap 1. Pemberian rangsangan (Stimulation); Kegiatan literasi : Siswa mengamati gambar/vidio berkaitan dengan Perubahan Sosial Budaya yang disediakan oleh guru. ;	5 menit
Tahap 2. Pernyataan Identifikasi Masalah (problem statement); Setiap peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan tentang perubahan Sosial Budaya.	10 menit
Tahap 3. Pengumpulan Data (data collection); Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk saling melengkapi data tentang Perubahan Sosial Budaya;	15 menit
Tahap 4. Pengolahan data (data processing); Peserta didik menggali informasi tentang Perubahan Sosial Budaya, dari gambar/video yang diamati dan data yang didapat di dalam diskusi kelompok;	15 menit
Tahap 5. Pembuktian (verification); Peserta didik mengecek kebenaran dengan menyajikan hasil diskusi kelompok dan saling memberikan masukan secara bergantian;	5 menit
Tahap 6. Menarik kesimpulan/generalisasi (generalization); Peserta didik menyerahkan hasil diskusi berupa laporan tentang Perubahan Sosial	5 menit

<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Refleksi / umpan balik dari siswa terhadap proses pembelajaran 2) memberikan pesan moral dari kegiatan PBM yang telah dilaksanakan 3) memberikan tugas individu 4) guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya 5) berdoa bersama untuk mengakhiri pelajaran 	<p>15 menit</p>
---	-----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<p>1. Teknik penilaian.</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal b. Kompetensi Pengetahuan: Tes Lisan ,Tes tertulis bentuk Pilihan ganda c. Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja berupa produk
<p>2. Bentuk Penialian</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir) b. Tes tertulis : Pilihan ganda dan lembar kerja (terlampir) c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Petaling, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

LUSMAN, S.Ag., M.Pd.I.
NIP 197104042008011002

YASRINA WATY, S.Pd.
NIP 197201072008012002

INTSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Sikap	Keterangan

INTSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

No.	Nama Siswa	KETRAMPILAN		
		ST	T	KT

Indikator trampil dalam menjelaskan Perubahan Sosial dan Budaya termasuk menyajikan hasil kerja:

ST : Sangat Trampil

T : Trampil

KT : Kurang Trampil

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. IDENTITAS

Materi Pokok :

Nama Siswa :

Kelas/ No Absen :

B. ALAT & BAHAN

1. **Buku IPS Kelas 8 Kur 13. Depdikbud, 2017**

2. **Buku yang relevan**

C. CARA KERJA

Bacalah soal dengan teliti kemudian berilah tanda silang (X) A, B, C, dan D pada jawaban yang benar !

NO.	Soal	SKOR
1)	Menyebarnya <i>Corona Virus Disease</i> 2019, berpengaruh juga pada bidang pendidikan, perubahan sosial budaya akibat <i>Corona Virus Disease</i> 2019, ini dilihat dari jenis bentuk pengaruhnya, adalah... a. Perubahan yang berpengaruh kecil b. Perubahan yang berpengaruh besar c. Perubahan yang tidak berpengaruh d. Perubahan biasa-biasa saja	<u>25</u>
2)	Adi adalah siswa SMPN Satu Atap Petaling, tapi Adi sekolah tidak seperti biasanya, sekarang sering belajar dirumah dengan didampingi ibunya, Adi sering menggunakan hp android kalau sedang belajar, Adi main hp bukan untuk bermain game atau facebook apalagi instagram, sesekali terdengar Adi menyebut nama Bu Irma guru IPA atau Bu Indra guru Prakarya ditempat Adi sekolah. Faktor penyebab perubahan sosial dalam ilustrasi diatas adalah:	<u>25</u>

	<ul style="list-style-type: none"> a. Penemuan baru alat transportasi b. Penemuan baru dibidang tekhnologi c. Penemuan baru dibidang pendidikan d. Penemuan baru dibidang lingkungan 	
3)	<p>Masyarakat kota cenderung lebih cepat mengalamidibandingkan dengan masyarakat pedesaan.</p> <p>Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat diatas adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perubahan sosial b. Pertanian c. Transportasi d. Perhubungan 	<u>25</u>
4)	<p>Dibawah ini adalah bentuk-bentuk perubahan sosial kecuali:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. perubahan sosial kecil b. perubahan sosial besar c. perubahan sosial lambat d.perubahan tempat tinggal 	<u>25</u>
	Total Skor	<u>100</u>

Nilai	Paraf Guru