

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Sekolah : SMAS KHOZAINUL ULUM KALITENGAH
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI
Kelas/Semester : XII IPS / GANJIL
Kompetensi Dasar :

- 3.1 Memahami berbagai jenis dan factor – factor perubahan social serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.
- 4.1 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan social dan akibat yang ditimbulkannya.

Materi Pokok : Perubahan Sosial dan Dampaknya bagi Masyarakat.
Alokasi Waktu : 3 JP x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 1)

Melalui pendekatan *STEM* dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL - STEM)*, peserta didik dapat berfikir kritis sehingga mereka memiliki kemampuan memecahkan permasalahan secara kreatif berkaitan dengan Perubahan Sosial dan Perubahan Hubungan Antarindividu dan Antarkelompok.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

Melalui tatap muka langsung,

1. peserta didik menyiapkan modul
2. peserta didik berdoa sesuai dengan yang ada di papan panduan (banner)
3. guru mengabsen peserta didik dengan berhitung mulai angka 1 dan seterusnya
4. peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
5. peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Kegiatan Inti

6. Guru membawa peserta didik ke dalam sebuah masalah dan memberikan motivasi untuk menyelidiki dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan materi.
7. Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber yang relevan untuk merancang konsep tentang Perubahan Sosial dan Perubahan Hubungan Antarindividu dan Antarkelompok.
8. Peserta didik menerapkan rancangan konsep yang dibuatnya dan melakukan pengujian untuk menyelesaikan masalah Perubahan Sosial dan Perubahan Hubungan Antarindividu dan Antarkelompok.
9. Masing – masing peserta didik menyampaikan hasil yang mereka peroleh secara kolaboratif dan menerima umpan balik.
10. Guru memberikan sedikit pertanyaan ke peserta didik yang menyampaikan hasil tersebut.

Kegiatan Penutup

11. peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
12. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Apa yang peserta didik lakukan terhadap Perubahan Sosial dan Perubahan Hubungan Antarindividu dan Antarkelompok ?
13. peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan
Test tertulis bentuk uraian, tes lisan, terkait dengan materi.
2. Keterampilan
3. Sikap
Observasi saat pembelajara berlangsung, tentang rasa ingin tahu, bekerja sama, jujur, disiplin, tanggung jawab dan komunikatif
4. Remedial
Dilakukan sekali dan apabila belum mencapai ketuntasan, maka guru memberikan penugasan dengan memperhatikan psikologi peserta didik.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai > KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala sekolah,

Lamongan, Juli 2021
Guru mata pelajaran,
Sosiologi

MUSA, SH., M.Pd.

FAISOL AMIN, S. Kom

Pertemuan Pertama

AKTIVITAS PESERTA DIDIK (KEGIATAN INTI).

Lihatlah link di bawah ini

<https://bit.ly/videoperubahansosial12>

setelah itu, apa pendapat kalian tentang Perubahan Sosial itu ?

Jawaban bisa pada :

1. Link <https://bit.ly/PerubahanSosial12>
2. kertas
3. Berbicara di depan kelas dengan suara lantang.

semoga bermanfaat dan berkah ilmunya. Amin