

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEKOLAH : SMP PLUS ARRAHMAT
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS / SEMESTER : IX/1
MATERI POKOK : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
ALOKASI WAKTU : 4 X 40 Menit (2 pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI. 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI. 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang); sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- 1. Menjelaskan perubahan sosial budaya.
- 2. Mendeskripsikan hakikat globalisasi.
- 3. Mengidentifikasi dampak globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	3.2.1 Mengidentifikasi dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan 3.2.2 Mengumpulkan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	4.2.1 Menjelaskan perubahan sosial budaya 4.2.2 Mendeskripsikan globalisasi (dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi, budaya)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Perubahan sosial budaya
- 2. Globalisasi (dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi, budaya)

3. Dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan
4. Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : pembelajaran saintifik
2. Model Pembelajaran : pembelajaran berbasis inquiry
3. Metode : diskusi, penugasan, praktik, dan proyek

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video
- Foto
- *Power point*

G. SUMBER BELAJAR

- Buku teks pelajaran IPS Kelas IX
- Pengantar Sosiologi
- Sosiologi suatu Pengantar
- Informasi disurat kabar dan internet
- Gambar/foto
- Sumber lain yang relevan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sikap : menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan.

Pengetahuan : mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi.

Keterampilan : mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji, dan mencipta.

Pertemuan 1 (2 X 40 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran. 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis. 3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran. 4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS. 	10

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5) Guru menampilkan video tentang perubahan sosial budaya di masyarakat akibat adanya globalisasi. 6) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan tanya jawab. 7) Guru mengajak peserta didik untuk mengidentifikasi perubahan sosial budaya sebagai dampak globalisasi dengan membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 8) Tiap kelompok dapat mendiskusikan tugas dari guru tersebut dengan memilih dampak globalisasi dalam bidang teknologi, komunikasi, politik, ekonomi, maupun transportasi. 9) Tiap kelompok dapat menambah data atau informasi dari berbagai sumber, seperti media massa, internet, atau buku yang relevan. 10) Guru mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. 	55
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik bersama guru membuat simpulan hasil pembelajaran. 2) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk melakukan refleksi atau tanggapan tentang manfaat mempelajari IPS. 3) Peserta didik ditugaskan mencari tentang salah satu dampak globalisasi di lingkungan tempat tinggal. 	15

Pertemuan 2 (2 X 40 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran. 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis. 3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran. 4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS. 5) Guru meminta peserta didik merefleksi hasil pertemuan sebelumnya. 	10

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> 6) Guru menagih tugas dari peserta didik pada minggu sebelumnya. 7) Guru menjelaskan berbagai dampak globalisasi yang ada di masyarakat. 8) Guru memfasilitasi peserta didik melakukan tanya-jawab (berdiskusi) sehubungan dengan materi yang sedang dipelajari. 9) Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi mengenai upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi berbagai dampak globalisasi yang dijelaskan oleh guru. Upaya yang disampaikan tentunya juga dapat memperkuat sikap kebangsaan. 10) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil analisis mereka di depan kelas. 	55
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 11) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 12) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran. 13) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 	15

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam jurnal guru
Pengetahuan	Penugasan : a) Tugas Kelompok : Perubahan sosial budaya dan globalisasi	Rubrik penilaian tugas kelompok
	Tes tertulis : b) Tugas Individu : Menjawab lima soal yang diberikan oleh guru	Rubrik penilaian tugas individu
	Tes lisan : c) Tanya jawab tentang materi yang sedang dipelajari	Rubrik penilaian tugas individu
Keterampilan	a) Proyek : Makalah b) Unjuk Kerja : Presentasi hasil diskusi c) Produk : Hasil dan laporan diskusi	- Rubrik penilaian hasil pembuatan makalah - Rubrik penilaian presentasi - Rubrik penilaian hasil diskusi - Portofolio

Bandung, 15 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

(Sri Suartini, S.Pd.)