

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SEKOLAH** : SMP PLUS ARRAHMAT  
**MATA PELAJARAN** : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
**KELAS / SEMESTER** : IX/1  
**MATERI POKOK** : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi  
**ALOKASI WAKTU** : 4 X 40 Menit (2 pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI. 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI. 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang); sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Peserta didik mampu:**

1. Menjelaskan perubahan sosial budaya.
2. Mendeskripsikan hakikat globalisasi.
3. Mengidentifikasi dampak globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi.

**C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

| Kompetensi Dasar (KD)   | Indikator   |
|---|---|
| 3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan                      | 3.2.1 Mengidentifikasi dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan<br>3.2.2 Mengumpulkan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan |
| 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan | 4.2.1 Menjelaskan perubahan sosial budaya<br>4.2.2 Mendeskripsikan globalisasi (dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi, budaya)  |

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Perubahan sosial budaya
2. Globalisasi (dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi, budaya)

3. Dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan
4. Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan

**E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : pembelajaran saintifik
2. Model Pembelajaran : pembelajaran berbasis inquiry
3. Metode : diskusi, penugasan, praktik, dan proyek

**F. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Video
- Foto
- *Power point*

**G. SUMBER BELAJAR**

- Buku teks pelajaran IPS Kelas IX
- Pengantar Sosiologi
- Sosiologi suatu Pengantar
- Informasi disurat kabar dan internet
- Gambar/foto
- Sumber lain yang relevan

**H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Sikap** : menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan.

**Pengetahuan** : mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi.

**Keterampilan** : mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji, dan mencipta.

**Pertemuan 1 (2 X 40 menit)**

| Tahap              | Aktivitas Belajar   | Waktu (menit) |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | 1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran.<br>2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis.<br>3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.<br>4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS. | <b>10</b>     |

|                      |   |           |
|----------------------|---|-----------|
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Guru menampilkan video tentang perubahan sosial budaya di masyarakat akibat adanya globalisasi.</li> <li>6) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan tanya jawab.</li> <li>7) Guru mengajak peserta didik untuk mengidentifikasi perubahan sosial budaya sebagai dampak globalisasi dengan membagi kelas menjadi beberapa kelompok.</li> <li>8) Tiap kelompok dapat mendiskusikan tugas dari guru tersebut dengan memilih dampak globalisasi dalam bidang teknologi, komunikasi, politik, ekonomi, maupun transportasi.</li> <li>9) Tiap kelompok dapat menambah data atau informasi dari berbagai sumber, seperti media massa, internet, atau buku yang relevan.</li> <li>10) Guru mempersilahkan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas.</li> </ol> | <b>55</b> |
| <b>Penutup</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik bersama guru membuat simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>2) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk melakukan refleksi atau tanggapan tentang manfaat mempelajari IPS.</li> <li>3) Peserta didik ditugaskan mencari tentang salah satu dampak globalisasi di lingkungan tempat tinggal.</li> </ol>   | <b>15</b> |

**Pertemuan 2 (2 X 40 menit)**

| <b>Tahap</b>       | <b>Aktivitas Belajar</b>  | <b>Waktu (menit)</b> |
|--------------------|---|----------------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran.</li> <li>2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis.</li> <li>3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.</li> <li>4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS.</li> <li>5) Guru meminta peserta didik merefleksi hasil pertemuan sebelumnya.</li> </ol> | <b>10</b>            |

|                      |  |           |
|----------------------|--|-----------|
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>6) Guru menagih tugas dari peserta didik pada minggu sebelumnya.</li> <li>7) Guru menjelaskan berbagai dampak globalisasi yang ada di masyarakat.</li> <li>8) Guru memfasilitasi peserta didik melakukan tanya-jawab (berdiskusi) sehubungan dengan materi yang sedang dipelajari.</li> <li>9) Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi mengenai upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi berbagai dampak globalisasi yang dijelaskan oleh guru. Upaya yang disampaikan tentunya juga dapat memperkuat sikap kebangsaan.</li> <li>10) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil analisis mereka di depan kelas.</li> </ul> | <b>55</b> |
| <b>Penutup</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>11) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>12) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.</li> <li>13) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</li> </ul>  | <b>15</b> |

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

| Aspek               | Teknik Penilaian  | Bentuk Instrumen  |
|---------------------|---|---|
| <b>Sikap</b>        | Observasi selama kegiatan belajar   | Catatan dalam jurnal guru   |
| <b>Pengetahuan</b>  | Penugasan :<br>a) Tugas Kelompok :<br>Perubahan sosial budaya dan globalisasi                             | Rubrik penilaian tugas kelompok   |
|                     | Tes tertulis :<br>b) Tugas Individu :<br>Menjawab lima soal yang diberikan oleh guru                      | Rubrik penilaian tugas individu   |
|                     | Tes lisan :<br>c) Tanya jawab tentang materi yang sedang dipelajari                                       | Rubrik penilaian tugas individu   |
| <b>Keterampilan</b> | a) Proyek : Makalah<br>b) Unjuk Kerja : Presentasi hasil diskusi<br>c) Produk : Hasil dan laporan diskusi | - Rubrik penilaian hasil pembuatan makalah<br>- Rubrik penilaian presentasi<br>- Rubrik penilaian hasil diskusi<br>- Portofolio |

Bandung, 15 Juli 2019  
Guru Mata Pelajaran

(Sri Suartini, S.Pd.)