

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Mataram
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Alokasi Waktu : 80 Menit (2 Jam pelajaran)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Memahami bentuk-bentuk perubahan Sosial Budaya yang terjadi di Indonesia pada masa pandemi Covid-19
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Menyajikan hasil telaah mengenai dampak perubahan sosial budaya akibat Covid-19 yang terjadi di Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning, peserta didik dengan benar dapat menjelaskan pengertian dan bentuk perubahan sosial budaya yang terjadi di Indonesia pada masa pandemi covid 19 dengan penuh **tanggung jawab, percaya diri dan santun** serta menyajikan hasil telaah mengenai dampak perubahan sosial budaya akibat Covid-19 yang terjadi di Indonesia secara **kritis**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Google Meet di kelas dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan pada kegiatan pembelajaran dengan Google Meet.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menayangkan gambar dan peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ditayangkan. 2. Guru meminta siswa untuk membaca buku paket IPS hal 86-96 3. Setelah mengamati dan membaca buku paket guru melakukan Tanya jawab berkaitan dengan gambar yang ditayangkan dihubungkan dengan Covid 19 Rumusan Pertanyaan diarahkan guru supaya sesuai dengan tujuan Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> a. Berdasarkan pengamatan peserta didik mengidentifikasi setiap gambar yang ditayangkan. b. Jelaskan pengertian perubahan sosial budaya c. Apa saja bentuk – bentuk perubahan sosial pada masa Pandemi Covid 19 4. Peserta didik bekerjasama dan secara berkelompok & mendiskusikan pengertian dan bentuk – bentuk perubahan sosial budaya masyarakat dengan covid 19 5. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan melalui WA grup dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 6. Peserta didik bekerja secara berkelompok mengerjakan LK tersebut dengan menggali informasi dari berbagai sumber. 7. Setiap Kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya melalui Google Meet 8. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi dan mencocokkan hasil presentasi kelompok lain 9. Peserta didik dan guru bersama – sama membahas jawaban soal – soal yang ada pada LK yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 10. Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan yang penting dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan. dengan bimbingan guru
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C.PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online, disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan dan santun dalam menyampaikan jawaban, komentar/pendapat, maupun bertanya. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis, Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D.ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone/Laptop, Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan artikel tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui
Kepala SMPN 14 Mataram

Mataram,23 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran,

H. Chamim Tohari,S.Pd
NIP. 19680703 199801 12010

Widie Widayanti,S.E
NIP. 19750802 200501 2 010

Lembar Kerja Peserta Didik
Materi :Perubahan Sosial Budaya

Nama Kelompok :

Anggota :

Petunjuk Kerja :

1. Amati Gambar yang ada pada power Point yang disampaikan guru
2. ini!
3. Baca dengan baik – baik dan sungguh –sungguh power Point yang ada di WA
4. Kerjakan dengan kelompokmu dengan percaya diri
5. Tulis hasil kerjamu pada selemba Kertas HVS
6. Presentasikan hasil kerjamu dengan penuh tanggung jawab
7. Catat dan tanggapi semua hasil diskusi sebagai bahan kesimpulan

Pertanyaan Lembar Kerja:

1. Berdasarkan tayangan pada power point,klasifikasikan bentuk perubahan social budaya pada masa Pandemi Virus Corona!
2. Isilah table yang kosong sesuai contoh !

No	Bidang Kehidupan	Bentuk Perubahan	Penggolongan		
			Waktu	Besar	Perencanaan
1.	Pendidikan	Pembelajaran dilaksanakan dengan daring	Revolusi	Besar	Tidak direncanakan
2.	Sosial				
3.	Budaya				
4.	Ekonomi				
5.	Politik				

Selamat Bekerja

