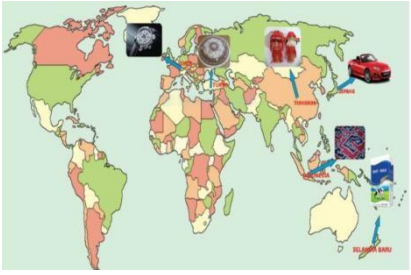
MODUL
KELAS 6
TEMA 4. GLOBALISASI
SUBTEMA 1 GLOBALISASI DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 5



OLEH :

SITI MALIK KARTIKA

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 3
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA TAHUN 2020

MODUL PINTAR

KELAS 6 SEKOLAH DASAR

NAMA : ……..

KELAS : ……..

NO ABSEN : ……

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan modul Bahan ajar dari Rumah untuk siswa kelas 6 Sekolah Dasar.

Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa kelas 6 Tema 4 : Globalisasi Sub Tema 1 : Globalisasi di Sekitarku Pembelajaran 1 dilengkapi dengan latihan soal yang menarik dan interaktif untuk memotivasi siswa belajar dengan lebih menyenangkan dari rumah.Modul ini di susun sebagai salah satu tugas PPGDalam Jabatan Angkatan 3 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2020

Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini. saya mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya siswa.

Penulis

PANDUAN PENDAMPING

1. Penjelasan tentang Modul :
   a. Modul Belajar Mandiri kelas VI ini memuat pembelajaran pada Tema 4 : Globalisasi
   b. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
   c. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
   d. Pada awal unit kegiatan tersedia keterangan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, aktivitas belajar dan evaluasi.
   e. Pada akhir modul, disediakan kunci jawaban untuk memudahkan bapak/ibu mengukur ketercapaian kompetensi anak.
   f. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
   g. Di dalam modul akan terdapat barcode yang bisa di scan atau disentuh untuk menuju link pemgetahuan tambahan
   h. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.
2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :
   a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
   b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
   c. Ajaklah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas dan hobi pada halaman "Identitas".
   d. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
3. Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

   Terimakasih

PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini

2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu

3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh-sungguh

4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR
KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran IPS

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Muatan Pelajaran IPA

3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

TUJUAN PEMBELAJAN

IPS

3.3.1.1. Melalui membaca teks siswa dapat menganalisis peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar

4.3.1.1 Setelah membaca teks siswa dapat menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar

IPA

3.6.1.1.Melalui video siswa dapat mengidentifikasi cara pembangkit listrik menghasilkan energi listrik dengan benar

4.6.1.1 Setelah melihat video siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang cara pembangkit listrik menghasilkan energi listrik dengan benar

BAHASA INDONESIA

3.6.1.1 Melalui membaca siswa dapat menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar

4.6.1.1 Setelah membaca teks siswa dapat menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan

PETUNJUK

1. **Bacalah materi yang ada pada modul ini**
2. **Tanyakan kepada guru / orang tua jika ada hal yang sulit**
3. **Kerjakan soal yang ada denga benar**

Sebelum belajar kalian boleh melakukan senam melalui link dibawah ini ya!

https://sway.office.com/oGJ1lpRdguHzHNpD?ref=Link

Amati berbagai produk yang ada di sekitarmu. Produk tersebut bisa berupa pakaian, tas, atau sepatu yang kamu, temanmu, dan gurumu kenakan. Bisa juga makanan dan minuman, atau produk lain yang ada di sekitar kelas dan sekolah. Bisakah kamu menerka negara mana yang memproduksinya?

No	Nama Produk	Negara Asal
1		
2		
3		

Peta hasil produk unggulan beberapa negara

Berikut contoh produk unggulan dari berbagai Negara!

Sumber: medogh.com

Batik dari Indonesia

Sumber: karpetpersia.com

Karpet dari Turki

Sumber: lizsouvenir.com

Boneka dari Tiongkok

Sumber: pictures.topspeed.com

Sumber: static.republika.co.id

Sumber: nzdpl.co

Materi globalisasi

Globalisasi

Mika montor yang kita pakai ada yang hasil produksi negara jepang

Karpet di rumah kita produksi negara Turki

Susu yang kita minum produksi negara Selandia Baru

Mengapa barang-barang produksi luar negeri bisa sampai ke negara kita?

Ada yang tahu?

Betul!

Benda-benda tersebut bisa sampai ke Indonesia karena adanya globalisasi.

Apa itu Globalisasi?

Globalisasi berasal dari kata globe yang artinya tiruan bumi,

Globalisasi dapat diartikan mendunia,atau bisa juga diartikan

Globalisasi adalah suatu proses yang mendunia, suatu proses yang membuat manusia saling terbuka dan bergantung satu sama lainnya tanpa batas waktu dan jarak.

Di era globalisasi yang didukung perkembangan teknologi, alat transportasi dan ilmu pengetahuan seseorang di suatu wilayah dapat mengetahui segala jenis informasi yang tersebar di dunia luar dengan cepat dan mudah. Globalisasi dimaknai sebagai dunia satu atap atau dunia batas.

Dampak globalisasi menguntungkan, namun disisi lain merugikan. Semuanya tergantung bagaimana kita menyikapinya. Namun, yang harus di ingat Globalisasi berbeda dengan istilah global warming atau pemanasan global.

Selain globalisasi benda-benda luar negeri sampai di Indonesia karena adanya kerja sama antara negara-negara di dunia.berikut adalah peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN

Setelah membaca dan menyimak video tentang globalisasi.Lakukan kegiatan berikut:

Tuliskan apa yang ingin kalian ketahui lebih lanjut tentang globalisasi

Tulis melalui chatt WAG

Pada era globalisasi ini Indonesia juga melakukan kerja sama dengan negara lain, termasuk dengan negara-negara ASEAN.

Menlu Hillary Clinton Promosikan Angklung ke Dunia

Situasi berubah drastis pada puncak acara penampilan angklung interaktif oleh Saung Mang Udjo.

Menjelang akhir pertemuan ke-44 Menteri Luar Negeri ASEAN, tepatnya pada tanggal 22 Juli 2011 malam di Hotel Nusa Indah Bali, diselenggarakan acara makan malam. Acara tersebut dihadiri lebih dari 50 menteri luar negeri. Tampak menteri luar negeri Amerika Hillary Clinton dan menteri luar negeri dari negara-negara ASEAN, China, Rusia, Uni Eropa, peninjau, dan tamu dari berbagai negara lain.

Tentu saja berbagai makanan tradisional dihidangkan, dan berbagai kesenian daerah ditampilkan, seperti tari-tarian tradisional Jakarta, Bali, dan Aceh. Sebagai acara puncak adalah penampilan angklung interaktif oleh Saung Mang Udjo. Semua hadirin dibagikan angklung berbagai tangga nada, kemudian memainkannya bersama-sama dengan dipimpin oleh Daeng Udjo.

Tampak semua undangan berbahagia. Mereka dihadiahi angklung yang baru saja mereka mainkan sebagai tanda-mata dari Indonesia. "*It's for you, a souvenir from Indonesia*", kata Daeng Udjo sang komandan.

Malam yang berkesan itu sangat membantu dalam menciptakan iklim yang kondusif. Malam tersebut membuat pertemuan para menteri luar negeri ASEAN dan berbagai pertemuan bilateral lainnya berlangsung sukses. Foto Ibu Hillary Clinton-pun menghiasi berbagai surat kabar di dunia. Berkat angklung, Bu Hillary Clinton-pun menjadi duta Indonesia.

Sumber: www.kompasiana.com

Kegiatan 1

Setelah membaca, jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini.

Cermati pertanyaan berikut berdasarkan artikel berita tersebut

1. Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di masa globalisasi ini?
2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut?
3. Bagaimana peran angklung dalam acara tersebut?

Kalian dapat menjawab soal tersebut melalui link dibwah ini

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bUQPDYSzUE-5uL_NwEXjGhQgo51rXXdLqcQZfu_5lAhUMEtPWVRHVjZPMU9ZTjdNVEZJS0hXS1VHSC4u

Selain pengaruh globalisasi produk-produk luarnegeri dapat sampai ke Indonesia karena adanya kersa sama.

Salah satunya adalah kerja sama di bidang sosial budaya.Coba kalian cari informasi tentang peran dan posisi Indonesia dalam kerja sama bidang sosial budaya dalam ruang lingkup ASEAN

Kegiatan 2

Tuliskan peran dan posisi Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN pada buku tulis kalian. Hasil pekerjaan d foto dan di kirim ke WA guru secara pribadi

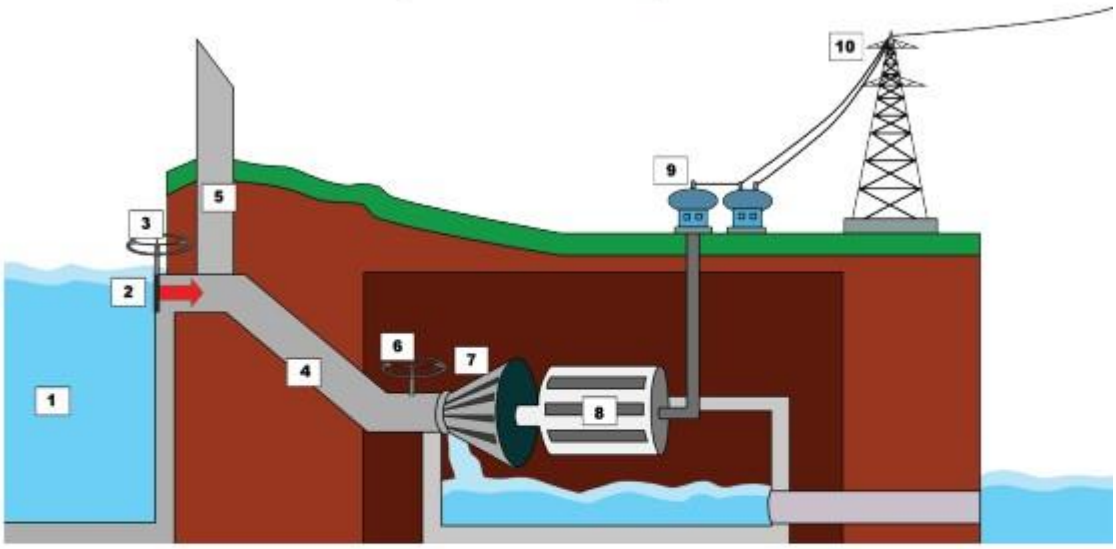
Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi

Bentuk Kerja sama	Peran Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara di Asia Tenggara
SOSIAL	
BUDAYA	

Kita sering mendengar bahwa abad 20 merupakan abad globalisasi. Berbagai peristiwa dari berbagai belahan dunia dapat kita saksikan langsung melalui layar televisi pada jam, menit, atau bahkan detik yang sama. Kita dapat berhubungan dengan sanak-saudara, kerabat, atau sahabat yang berada di negara lain dengan mudah. Kita seakan hidup dalam satu desa yang sangat besar.

Ayo Membaca

Menghasilkan Energi Listrik



Pembangkit Listrik Tenaga Air

Listrik memiliki peran penting di era globalisasi. Tidak dapat dimungkiri, bahwa globalisasi terjadi karena perkembangan teknologi di berbagai bidang, yang didukung oleh peran listrik sebagai sumber energi di dalamnya. Dengan ditemukannya televisi, komputer, dan telepon genggam, arus informasi kemudian menyebar dengan begitu cepat ke berbagai negara di berbagai

belahan dunia. Kebutuhan akan listrik kemudian menjadi suatu hal yang harus dipenuhi bagi semua negara di era globalisasi saat ini.

Listrik dihasilkan di pusat pembangkit menggunakan beragam sumber energi. Pada Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA), air dari waduk/sungai (1) masuk melalui pintu (2) yang diatur oleh katup pengaman (3). Air kemudian masuk ke tangki pengaman tekanan (4). Air di dalam pipa pesat (5) mengalirkan dan mengarahkan air ke turbin (7) melalui katup pengatur tekanan (6) untuk mendapatkan tekanan energi yang besar. Energi potensial air kemudian menggerakan turbin. Energi gerak tersebut kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator (8). Energi listrik dari generator kemudian diatur kapasitas tegangannya dan dialirkan oleh transformer (9). Energi listrik kemudian dibagikan ke konsumen oleh saluran transmisi (10).

Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dan generator. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yang kemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator. Energi penggerak turbin, selain dari aliran air, juga bisa didapat dari angin (PLTA), panas bumi (PLTU), dan sumber energi lainnya. Adakah sumber energi di daerahmu yang bisa digunakan sebagai pembangkit energi listrik?

Untuk mengetahui pembangkit listrik menghasilkan energy listrik kalian bisa klik link berikut

https://sway.office.com/mEQBioJxyyQLKbWa?ref=Link

Pada pusat pembangkit dari waduk-waduk besar, energi listrik yang dihasilkan juga sangat besar dan mampu memenuhi kebutuhan listrik warga di banyak wilayah.

Di daerah perdesaan yang belum terjangkau aliran listrik dari pemerintah, warga terkadang membuat pembangkit listrik secara mandiri dengan memanfaatkan aliran air dari sungai atau air terjun yang ada di daerahnya. Pembangkit tersebut tentunya menghasilkan energi listrik yang hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan listrik warga sekitar saja. Pembangkit listrik tersebut dinamakan pembangkit listrik mikrohidro yang memanfaatkan sumber energi alternatif dari aliran air yang ada di lingkungan sekitar.

Kegiatan 3

Amati gambar pembangkit tenaga listrik mikrohidro berikut.

Cermati kembali proses menghasilkan energi listrik pada teks sebelumnya.

Tuliskan proses dihasilkannya energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro. Kamu dapat menambahkan gambar pada tulisanmu.

Hasil pekerjaan siswa ditulis pada buku tulis kemudian di foto dan di kirim ke WA guru pribadi

Teks Ekplanasi

Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan tentang proses atau tahapan 'mengapa' dan 'bagaimana' terjadinya suatu fenomena atau peristiwa yang berkaitan dengan alam, sosial, ilmiah, dan budaya.
Pada teks eksplanasi terdapat penjelasan tentang hubungan sebab-akibat tersebut dengan menggunakan kata tanya "mengapa" dan "bagaimana" suatu peristiwa terjadi.
Tujuan teks eksplanasi adalah untuk menjelaskan tentang "mengapa" dan "bagaimana" suatu fenomena atau peristiwa terjadi. Misalnya, artikel tentang dampak global warming, peristiwa meletusnya gunung merapi, dan lain sebagainya.

Ciri-Ciri Teks Eksplanasi

1. Semua informasi yang disampaikan di dalam teks adalah berdasarkan fakta (faktual) tanpa adanya tambahan opini dari penulis.
2. Topik yang dibahas di dalamnya adalah fenomena yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan atau bersifat ilmiah.
3. Jenis teks ini bersifat informatif dan tidak berusaha untuk mempengaruhi pembaca untuk mempercayai hal-hal yang dibahas.
4. Struktur teksnya terdiri dari tiga jenis, yaitu; pernyataan umum, deretan penjelas atau sebab-akibat, dan interpretasi.

Struktur Teks Eksplanasi
Adapun struktur teks eksplanasi adalah sebagai berikut:

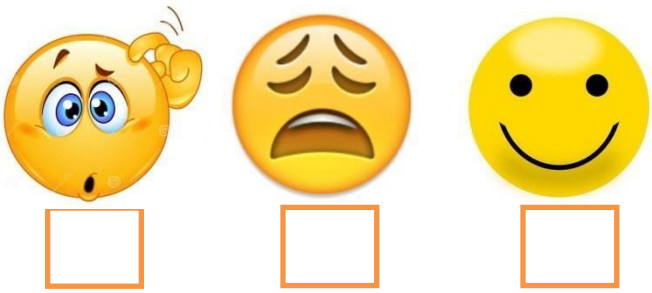
1. Pernyataan Umum
   Pada bagian pernyataan umum memuat tentang penjelasan umum mengenai suatu topik atau peristiwa yang dibahas. Pernyataan umum ini bisa berupa pengenalan atau penjelasan singkat tentang suatu peristiwa/ fenomena.
2. Deretan Penjelas
   Pada bagian deretan penjelas terdapat informasi mengenai sebab-akibat suatu peristiwa atau fenomena. Bagian deretan penjelas ini disusun sedemikian rupa sehingga dapat menjelaskan suatu peristiwa secara berurutan dari awal hingga akhir.
3. Interpretasi
   Interpretasi merupakan teks penutup dan bukan suatu keharusan. Pada bagian interpretasi ini menjelaskan intisari atau kesimpulan dari pernyataan umum dan deretan penjelas dari topik yang dibahas.

Kegiatan 4

Baca kembali teks tersebut dengan teliti, tuliskan informasi penting dalam setiap paragraf pada diagram berikut.

Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
   .....
   .....
2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?
   .....
   .....
3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?
   .....
   .....
4. Berilah tanda centang (√) pada salah satu ekspresi berikut sesuai denganperasaanmu!



KUNCI JAWABAN

KEGIATAN 1

1. Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di masa globalisasi ini?

   Bentuk kerja sama yang terjalin merupakan kerja sama regional yang melibatkan Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara. Saat ini, organisasi ASEAN menjadi wadah kerja sama di berbagai bidang seperti politik, ekonomi, keamanan, sosial, dan budaya.

2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut?

   Indonesia pernah menjadi tuan rumah penyelenggaraan pertemuan kerja sama, menjadi salah satu pendiri ASEAN, Indonesia pernah memimpin ASEAN, dan Indonesia ikut juga serta menciptakan perdamaian di Asia Tenggara.

3. Bagaimana peran angklung dalam acara tersebut?

   Mampu menghadirkan kebahagiaan bagi semua undangan.

KEGIATAN 2

SOSIAL

-Kerja sama untuk kepentingan kemanusiaan -Menjaga perdamaian antar negara anggota -Mewujudkan Asia Tenggara bebas narkoba	-Mengirimkan bantuan kepada negara-negara yang dilanda bencana alam atau konflik. -Ikut serta menyelesaikan konflik Kamboja. -Melakukan upaya-upaya pemberantasan narkoba

BUDAYA

-Memperkenalkan negara-negara anggota melalui lembaga-lembaga pendidikan seperti sekolah. -Menyelenggarakan festival dan pekan film. -Mengadakan festival seni. -Mengadakan program pertukaran acara televisi dan radio. -Mengadakan program pertukaran artis	-Memberi sponsor seniman-seniman lokal untuk mengadakan pentas seni di negara tetangga. -Mengundang seniman dari negara tetangga untuk mengadakan penta seni di Indonesia. -Mendukung program pertukaran pelajar antar negara anggota termasuk beasiswanya.

KEGIATAN 3

Paragraf 1: Topik Masalah

Peran penting listrik di era globalisasi.

Paragraf 2 : Deret Penjelas

Pada PLTA, air waduk/sungai masuk ke tangki pengaman tekanan melalui pintu yang diatur oleh katup pengaman. Kemudian air pada pesat mengalirkan air tersebut ke turbin melewati katup pengatur tekanan agar tekanan air lebih besar. Energi potensial air akan menggerakkan turbin sekaligus generator untuk menghasilkan listrik. Listrik tersebut kemudian diatur kapasitas tegangannya dan dialirkan oleh transformator menuju ke saluran transmisi untuk disalurkan ke konsumen.

Paragraf 3 : Kesimpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis

Turbin dan generator menjadi komponen utama pada pembangkit listrik. Generator dapat menghasilkan listrik jika turbin bergerak akibat mendapat tekanan dari air, angin, panas bumi, atau lainnya.

KEGIATAN 4

Paroses proses pembentukan listrik pada pembangkit listrik tenaga mikro hidro,antara lain:

1. air dialirkan melalui sebuah pipa pesat ke dalam rumah pembangkit yang umumnya dibangun di bagian tepi sungai untuk menggerakkan turbin atau kincir air mikro hidro.
2. energi mekanik yang berasal dari putaran poros turbin akan diubah menjadi energi listrik oleh sebuah generator