

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMA ISLAM SUNAN GUNUNG JATI
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/semester : XII / 1
Nama Guru : Dr. Muhamad Abdul Roziq Asrori, M.Si
@mail : asroriroziq@gmail.com

Standar Kompetensi : 1. Memahami dampak perubahan sosial
Kompetensi Dasar : 1. 1. Menjelaskan proses perubahan sosial di masyarakat.

Nilai karakter dan budaya bangsa:

- Rasa ingin tahu
- Kerja keras
- Mandiri

Indikator :

- Memberi contoh berbagai perubahan yang terjadi di masyarakat.

Alokasi Waktu : 1 x 15 menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

1. mendeskripsikan pengertian perubahan sosial
2. mengidentifikasi fenomena perubahan sosial di sekitar

B. Materi Pembelajaran

1. Perubahan Sosial



Perubahan satu bidang mendorong perubahan bidang yang lainnya, seperti transportasi, komunikasi, IPTEKS, bahkan trend pola gaya hidup

C. Metode Pembelajaran

1. Informasi
2. kerja mandiri
3. eksplorasi
4. diskusi
5. ceramah

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1.	Pendahuluan a. Apersepsi Guru mempersiapkan kelas untuk pembelajaran. Kemudian, guru menanyakan beberapa perubahan yang terjadi dalam diri siswa. b. Memotivasi Siswa mendengarkan tujuan mempelajari hakikat dan proses perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat. c. Rambu-rambu belajar Siswa memperhatikan lingkungan yang menunjukkan perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat. Setelah itu, siswa memperhatikan skema perubahan sosial yang ditunjukkan oleh guru.	3 menit	
2.	Kegiatan Inti a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian perubahan sosial, pandangan tokoh tentang perubahan sosial. b. Siswa bisa menggali informasi dari berbagai informasi tentang perubahan sosial misalnya, dari media online dan pengalaman di sekitarnya. c. Siswa mendiskusikan kasus yang diberikan guru. d. Siswa menyampaikan hasil diskusinya dipandu guru. e. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang diskusi yang telah dilakukan.	9 Menit	
3.	Kegiatan Akhir a. Siswa dan guru membuat rangkuman bersama tentang materi yang dipelajari tentang pengertian perubahan sosial. b. Siswa diberi tugas untuk mengamati masyarakat di sekitar lingkungannya dan membuat karangan tentang perubahan sosial yang terjadi dalam masyarakat. c. Siswa mempersiapkan bahan dan alat untuk mengerjakan tugas pada pertemuan berikutnya.	3 menit	

E. Sumber pembelajaran:

1. Buku Sosiologi SMA kelas XII
2. Pengalaman siswa tentang perubahan sosial
3. Media online.
4. LKS Sosiologi

F. Media

1. Papan tulis
2. Alat-alat tulis
3. Lembar soal
4. Peta Konsep
5. Power Point
6. LCD

G. Penilaian

1. Kuis
2. Karangan siswa tentang perubahan sosial dalam masyarakat.
3. Diskusi kelas

Berikut ini format penilaian diskusi kelas.

No.	Nama	ASPEK PENILAIAN					Total nilai	Presentasi
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kerjasama		

Keterangan: nilai maksimal 20

LEMBAR OBSERVASI DISKUSI KELAS

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Skor/ Jumlah
		1	2	3	4	5	6	

Aspek yang dinilai:

1. Kemampuan menyampaikan pendapat.
2. Kemampuan memberikan argumentasi.
3. Kemampuan memberikan kritik.
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan.
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.
6. Kelancaran berbicara.

Penskoran:

- A. Tidak Baik Skor 1
B. Kurang Baik Skor 2
C. Cukup Baik Skor 3
D. Baik Skor 4
E. Sangat Baik Skor 5

Jumlah skor:

- 24—30 = Sangat Baik
18—23 = Baik
12—17 = Cukup
6—11 = Kurang

FORMAT PENILAIAN PROSES DISKUSI

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	

1							
dst							

Keterangan:

Rentang skor : 1—3

- | | | |
|---|------|---------------|
| 1. Aktivitas dalam kelompok | 2—15 | = Sangat baik |
| 2. Tanggung jawab individu | 9—11 | = Baik |
| 3. Pemikiran | 6—8 | = Cukup |
| 4. Keberanian berpendapat | 3—5 | = Kurang |
| 5. Keberanian tampil | | |
| 4. Test pilihan ganda dan uraian dalam buku halaman 15-18 | | |

FORMAT OBSERVASI PERKEMBANGAN NILAI KARAKTER SISWA

NO.	NAMA	NILAI KARAKTER			
		1	2	3	Ket
1.					

Keterangan:

I. RUBRIK NILAI

- ✓ **BT: Belum Terlihat** (apabila peserta didik *belum memperlihatkan tanda-tanda* awal perilaku/karakter yang dinyatakan dalam indikator).
- ✓ **MT: Mulai Terlihat** (apabila peserta didik *sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda* awal perilaku/karakter yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- ✓ **MB: Mulai Berkembang** (apabila peserta didik *sudah memperlihatkan berbagai tanda* perilaku/karakter yang dinyatakan dalam indikator dan mulai *konsisten*).
- ✓ **MK: Membudaya** (apabila peserta didik *terus-menerus memperlihatkan perilaku/karakter* yang dinyatakan dalam indikator secara *konsisten*).

II. NILAI KARAKTER

- 1) Rasa ingin tahu
- 2) Kerja keras
- 3) Mandiri

Mengetahui:
Kepala Sekolah SMA ISLAM SGJ

Ngunut, 29 Juni 2021
Guru Mapel Sosiologi

Zamahsari Abdul Azis, S.PdI.,M.Si

Dr. M. Abdul Roziq A, M.Si