

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan Sosial Budaya / Perubahan Sosial Masyarakat di Masa Pandemi Covid -19
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	- Mendeskripsikan covid 19 - Mendeskripsikan pandemi - Menganalisa bentuk perubahan sosial budaya yang dipengaruhi oleh Covid-19 - Mengevaluasi dampak positif dan dan negatif covid 19 bagi masyarakat
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktifitas yang akan dilakukan
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat tayangan video tentang perubahan sosial budaya. 2.Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai covid 19. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang covid19
Penutup	1.Memberi apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti kegiatan pembelaran 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah dan tetap menjaga kesehatan 3. Doa dan salam

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Surabaya,
Guru Mapel

2020

(Ainul Yaqin S. Si)

(M.Rachma Widjajati, M.Si)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA



Social Distancing, Perubahan Sosial Lewat Komunikasi Digital Menghadapi Wabah Corona Covid-19

Perubahan sosial dimasa pandemi covid – 19 ini yakni adanya pembatasan sosial masyarakat . Semua pekerjaan dan tugas kantor , sekolah , kampus dilakukan didalam rumah kecuali dokter , tenaga medis dan profesi tertentu lainnya yang masih boleh berkegiatan diluar rumah. Maka, perubahan disini yaitu beralihnya tatap muka secara langsung keranah virtual atau lewat daring . Pembatasan sosial ini bukan semata tanpa tujuan , karena tujuan dari pembatasan sosial ini melahirkan WFH (work from home) untuk memutus rantai penyebaran virus covid – 19

<https://www.kompasiana.com/dewi22236/5eaa693ad541df45b4483d33/perubahan-sosial-di-tengah-pandemi-covid-19>

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang covid -19 !
2. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang pandemi !
3. Analisislah bentuk perubahan sosial budaya yang dipengaruhi oleh Covid -19!
4. Bagaimana dampak positif dan dampak negatif penyebaran Covid-19 terhadap budaya ?

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja