



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Welahan
 Kelas / Semester : 7 / 1
 Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antarruang
 Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi antarruang
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menganalisis perubahan akibat interaksi antarruang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kelas, memberi salam, berdoa bersama dan memeriksa kehadiran peserta didik (presensi). 2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 3. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perubahan akibat interaksi antarruang, misalnya dimanakah kamu tinggal? Apakah kamu sudah lama tinggal di sana? Jika sudah lama, apakah semakin banyak penduduk yang tinggal di sana? Apakah banyak lahan pertanian yang kemudian beralihfungsi jadi permukiman? 4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. 5. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membentuk kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang.
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Mengamati</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1 : Lahan Kosong</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2 : Pusat Perbelanjaan dan Perkantoran</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan perubahan aspek fisik di suatu wilayah karena adanya interaksi antarruang. 2. Peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan perubahan aspek sosial budaya karena adanya interaksi antarruang. <p style="text-align: center;">Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya, misalnya apa saja yang berubah karena adanya inteaksi antarruang? Faktor apa saja yang membuat terjadinya interaksi antar ruang? 2. Salah satu wakil dari kelompok menulis pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui di papan tulis. <p style="text-align: center;">Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik melalui diskusi kelompok mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber terutama membaca buku paket IPS dan buku pendamping materi.</p> <p style="text-align: center;">Mengasosiasi</p>

	<p>Peserta didik mengolah informasi dari hasil membaca buku paket IPS dan merumuskan kesimpulan dari hasil mengolah informasi terkait materi.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. 2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan. 3. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran. 2. Melakukan penilaian kegiatan pembelajaran dengan memberikan evaluasi 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan diakhiri dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian:
 - a. Sikap (disiplin, rasa hormat dan perhatian).
Observasi
 - b. Pengetahuan.
Tes tertulis dalam bentuk uraian.
 - c. Keterampilan.
Kinerja.
2. Instrumen penilaian:
 - a. Sikap
Lembar observasi dalam bentuk jurnal (terlampir).
 - b. Pengetahuan
Daftar pertanyaan (terlampir).
 - c. Keterampilan.
Lembar penilaian kinerja (terlampir).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 6 Januari 2021
Guru Mapel IPS

Kasrani, S.Pd. Mat.
NIP. 196809121992031008

Supardi, S.Pd
NIP. 198104302009021004

Lampiran:

- A. Penilaian perkembangan sikap (Disiplin, rasa hormat dan perhatian (respect)) dalam bentuk jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Sikap Disiplin

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Masuk kelas tepat waktu		
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3.	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4.	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5.	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6.	Mengikuti diskusi sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7.	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8.	Membawa buku teks pelajaran		
	Jumlah Skor		

Keterangan:

Ya : Apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Tidak : Apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1 dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Sangat Baik (A) : 86-100

Baik (B) : 71-85

Cukup (C) : 56-70

Kurang (D) : < 55

Sikap Rasa Hormat dan Perhatian (respect)

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1.	Tidak ribut di dalam kelas		
2.	Memperhatikan penjelasan guru maupun teman		
3.	Mengacungkan tangan sebelum bertanya		
4.	Menghargai pendapat teman saat diskusi		
	Jumlah Skor		

Keterangan:

Ya : Apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.
 Tidak : Apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1 dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Sangat Baik (A) : 86-100
 Baik (B) : 71-85
 Cukup (C) : 56-70
 Kurang (D) : < 55

B. Penilaian Pengetahuan.

Daftar pertanyaan:

1. Interaksi antarruang dapat terjadi dalam berbagai bentuk. Sebutkanlah bentuk-bentuk interaksi antarruang tersebut!
2. Perubahan dalam bidang apa saja yang ditimbulkan oleh perubahan interaksi antarruang?
3. Dari sekian bidang perubahan yang terjadi, kemukakanlah pendapat kalian perubahan dalam bidang apa saja yang paling kalian rasakan saat ini di lingkungan tempat tinggal kalian?
4. Upaya apa yang dapat kalian lakukan untuk menyikapi perubahan interaksi antarruang?

Kunci Jawaban:

1. Bentuk-bentuk interaksi antarruang:
 - a. Mobilitas Penduduk
 - b. Komunikasi
 - c. Transportasi
2. Perubahan yang ditimbulkan akibat interaksi antarruang?
 - a. Berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan.
 - b. Perubahan penggunaan lahan.
 - c. Perubahan orientasi mata pencaharian.
 - d. Berkembangnya sarana dan prasarana.
 - e. Adanya perubahan social dan budaya.
 - f. Berubahnya komposisi penduduk.
3. Perubahan penggunaan lahan, awalnya lahan pertanian berubah menjadi pabrik.
4. Ada beberapa hal yang dapat kita lakukan untuk menyikapi perubahan yang terjadi akibat interaksi keruangan.
 - a. Bijak menggunakan lahan, alih fungsi lahan hendaknya memperhatikan aspek lestari. Menjaga keseimbangan alam.
 - b. Memanfaatkan dan menjaga dengan baik fasilitas umum yang tersedia.
 - c. Menjaga keberagaman etnik dan budaya bangsa. Hidup rukun dengan sesama.
 - d. Membuka diri terhadap perubahan dengan menyaring perubahan yang tidak sesuai dengan budaya bangsa.

C. Penilaian Keterampilan.

Penilaian untuk kegiatan diskusi.

N o	Nama	Mengkomuni kasikan (1-5)	Mendengarkan (1-5)	Berargumen tasi (1-5)	Berkontri busi (1-5)	Jml Sko r 20

Nilai Skor = Jumlah skor dikali 5
= 20 x 5
= jumlah skor 100

Skor terentang antara 1-5



- 1 : Amat Kurang
- 2 : Kurang
- 3 : Cukup
- 4 : Baik
- 5 : Amat Baik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk

1. Tentukan Ketua kelompok.
2. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat.

Kegiatan Mengamati

	
Gambar 1 : Lahan Kosong	Gambar 2 : Pusat Perbelanjaan dan Perkantoran

Dampak Interaksi antar ruang

Interaksi antarruang terjadi dalam berbagai bentuk, yaitu pergerakan orang, barang, gagasan dan informasi. Pergerakan itu menimbulkan perubahan bagi daerah asal dan daerah tujuan. Interaksi keruangan meliputi beragam jenis pergerakan seperti perjalanan ke tempat kerja, migrasi, pemanfaatan fasilitas umum, transmisi informasi dan modal, wilayah pemasaran kegiatan retail, perdagangan internasional, dan distribusi barang. Semua bentuk interaksi antarruang itu berdampak pada adanya perubahan. Jika banyak orang dengan berbagai kepentingan selalu datang pada suatu tempat, maka tempat yang dituju akan berkembang menjadi pusat kegiatan manusia yang disebut kota. Jadi, pergerakan orang sebagai bentuk interaksi keruangan menimbulkan perubahan.

Tulis hal-hal yang ingin kalian ketahui dari pengamatan gambar tersebut terkait dengan pencapaian tujuan pembelajaran.

Kegiatan Menanya

Rumuskan hal-hal yang ingin kalian ketahui dalam bentuk pertanyaan.

1.
2.
3.
4.
5.

Kegiatan Mengumpulkan Informasi

Untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan bersama, cari informasi dari buku paket IPS.

Kegiatan Mengolah Informasi

Informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber kemudian diolah untuk menentukan suatu kesimpulan.

Kegiatan Mengkomunikasikan Hasil

Presentasikan hasil kesimpulan dari jawaban pertanyaan yang dirumuskan di depan kelas.

MATERI:

1. Interaksi antarruang terjadi dalam berbagai bentuk yaitu :
 - a. Mobilitas Penduduk
Mobilitas penduduk adalah interaksi antarruang dalam bentuk pergerakan dan perpindahan manusia dari satu ruang ke ruang lainnya. Contoh: migrasi, transmigrasi, urbanisasi, dan lain-lain.
 - b. Komunikasi
Komunikasi adalah interaksi antarruang dalam bentuk perpindahan ide, informasi, cita-cita dan lain sebagainya secara langsung maupun tidak langsung. Contoh: melihat berita di televisi, membaca buku, mencari informasi di internet.
 - c. Transportasi
Transportasi adalah interaksi antarruang dalam bentuk perpindahan barang dari satu tempat ke tempat lain. Contoh: pengangkutan barang, perdagangan antarwilayah, dan lain-lain.
2. Pergerakan itu menimbulkan perubahan bagi daerah asal dan daerah tujuan.
3. Bentuk-bentuk perubahan interaksi antarruang:
 - a. Berkembangnya pusat-pusat pertumbuhan.
Pergerakan orang, barang dan jasa pada suatu lokasi tertentu akan menimbulkan pemusatan aktivitas manusia pada lokasi tujuan. Pemusatan aktivitas penduduk akan membentuk daerah perkotaan.
 - b. Perubahan penggunaan lahan.
Akibat interaksi antarruang akan terjadi alih fungsi lahan dari lahan pertanian ke nonpertanian (permukiman, industry, perdagangan, jasa dll).
 - c. Perubahan orientasi mata pencaharian.
Interaksi spasial umumnya terjadi karena kepentingan ekonomi, khususnya terkait pekerjaan. Daerah tujuan pergerakan penduduk akan dihuni orang-orang dengan pekerjaan beragam.
 - d. Berkembangnya sarana dan prasarana.
Pergerakan orang, barang dan informasi memerlukan sarana dan prasarana. Pembangunan sarana dan prasarana semakin meningkat dengan meningkatnya pergerakan itu, kendaraan, jalan, fasilitas umum, pusat-pusat perdagangan dll. Terus bertambah dengan semakin meningkatnya interaksi keruangan.
 - e. Adanya perubahan social dan budaya.
Pergerakan penduduk dari satu tempat ke tempat lain disertai interaksi social. Terjadinya interaksi social antar anggota masyarakat akan disertai saling pengaruh norma dan nilai yang dianut masing-masing individu atau kelompok masyarakat. Kelompok masyarakat pendatang dan penduduk asli memiliki norma dan nilai berbeda, perubahan social menyangkut perubahan status social.
 - f. Berubahnya komposisi penduduk.
Interaksi keruangan dalam bentuk pergerakan orang akan menimbulkan konsentrasi penduduk dalam suatu wilayah.