

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SIKLUS III

Satuan Pendidikan : **SDN Pangkalan Jati 1**
Kelas / Semester : VI / 1 (Satu)
Muatan Terpadu : Matematika
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Matematika

- 3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
- 4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

- 3.6.6 Membandingkan perubahan volume bangun ruang
- 4.6.6 Menentukan perubahan volume bangun ruang

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan PPT dan Video, Siswa mampu menganalisis perubahan volume bangun ruang dengan tepat
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membandingkan perubahan volume bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat .

E. Materi

PERUBAHAN VOLUME

Kalian telah belajar tentang volume bangun ruang. Setiap bangun ruang mempunyai sifat-sifat tertentu yang membedakan antara yang satu dengan yang lainnya. Kalian sudah bisa menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang. Volume ditentukan oleh Panjang sisi, tinggi, ataupun jari-jari. Lalu, seberapa besar pengaruhnya jika satu atau lebih ukuran tersebut diubah? Untuk mengetahui jawabannya, marilah kita Bersama-sama mempelajarinya.

1. Perubahan Volume Kubus dan Balok

Kubus dan balok merupakan bangun ruang sisi datar. Besar Volume tergantung pada ukuran alas dan tingginya. Jika salah satu ukuran tersebut diubah maka volumenya pun akan berubah.

2. Perubahan Volume Tabung, Kerucut, dan Bola

Tabung, kerucut, dan bola merupakan kelompok bangun ruang sisi lengkung. Besar volumenya bergantung pada jari-jari dan tinggi. Jika salah satu ukuran tersebut berubah maka volumenya pun akan ikut berubah.

F. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Problem solving,ceramah, tanya jawab, praktek, pengamatan , dan penugasan Penugasan, PJJ (online & offline)

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Internet;
- Youtube;
- Video Pembelajaran
- Buku Tema 1 sampai dengan 5
- Whatsapp
- LKPD

H. SUMBER

- Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku ESPS Matematika, Erlangga
- Media Ajar Pengajaran kelas 6 SD/MI dari SCI Media
- Internet
- Google.com

I KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengkondisian dengan orangtua menggunakan WA2. Memberikan informasi tentang materi pelajaran yang akan disampaikan3. Siswa mengisi daftar hadir di google classroom grup kelas.4. Persiapan tatap muka secara virtual melalui google meet atau zoom.5. Memulai percakapan melalui google meet atau zoom6. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang dilakukan oleh siswa dengan pendampingan orangtua.7. Memulai percakapan, dan mempersilahkan siswa untuk menyimak materi.8. Mengirimkan link https://www.youtube.com/watch?v=2mVyNrf6SFo&t=18s dan soft file LKPD melalui WA .	menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi(<i>Communication</i>)▪ Guru bertanya “ apa kalian masih ingat pelajaran kita yang lalu, tentang apa yach?”▪ “ kalian sudah belajar volume bangun ruang gabungan, dan hari ini kalian akan belajar tentang perubahan volume bangun ruang!”▪ “ Apa yang di maksud dengan perubahan volume bangun ruang ?? Bagaimana cara untuk bisa mengubah volume bangun ruang ??”▪ “ Untuk menambah pengetahuan kalian tentang perubahan volume bangun ruang , marilah kalian saksikan video berikut ini ! “	menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “ tadi kalian sudah menyaksikan video tentang perubahan volume bangun ruang, bukan?”. ▪ “ Dari video tersebut dapatkah kalian mengerjakan contoh soal di bawah ini?” <p style="margin-left: 40px;">Contoh soal :</p> <p style="margin-left: 40px;"><i>“ ayah mempunyai kotak kayu berbentuk balok yang ukurannya 60cm x 50cm x 40 cm. Kotak tersebut digunakan untuk penyimpanan pakan ayam. Ayah ingin membuat kotak baru dengan ukurannya lebih besar 1,5 kali dari ukuran semula. Berapakah besar perubahan volume kotak tersebut?”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “ Bagaimana cara menjawab dari contoh soal tersebut?” ▪ ” jika sudah ada yang selesai menjawab, bisa langsung mengirimkan hasilnya secara pribadi ke WA ▪ ” Bun, sudah mengirinkan tugas tentang volume bangun ruang di LKPD melalui WAG. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa mengerjakan lembar kerja siswa yang dikirimkan guru melalui WAG ▪ Siswa dibimbing orang tua menuliskan refleksi kegiatan belajar pada buku siswa. ▪ Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh siswa melalui WAG. ▪ Guru menjelaskan persiapan untuk tugas pada pertemuan selanjutnya kepada siswa. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)(<i>Religius</i>) 	menit

Mengetahui,
Kepala SDN Pangkalanjati 1

IBNU MUKTI, S.Pd
NIP. 196102151984101004

Depok, 18 November 2020
Guru Kelas VI

DEWI RATNASARI
NIP.

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian sikap (tanggung jawab, mandiri, jujur)
- b. Penilaian Pengetahuan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Indikator Pengamatan					
		Tanggung Jawab		Mandiri		Jujur	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak

b. Penilaian Pengetahuan

- **Matematika**

Tes tertulis

Penilaian menggunakan angka

Guru menilai pekerjaan siswa dengan memberikan skor. Skor tertinggi setiap nomor adalah 5.

- Jika cara dan langkah-langkah benar dan jawaban tepat = 5
- Jika cara dan langkah – langkah benar, tetapi jawaban salah = 4
- Jika cara dan langkah-langkah salah dan jawaban salah = 2

L K P D

Hari : _____

Nama : _____

Tanggal : _____

Kelas : _____

Diketahui dua buah bola jari – jarinya 10 cm dan 15 cm.

- a. Gambarlah kedua bola tersebut!

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....

- b. Hitung selisih volume kedua bola tersebut!

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....

- c. Berapa perbandingan volume keduanya?

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....

EVALUASI

Hari : _____

Nama : _____

Tanggal : _____

Kelas : _____

Kerjakan soal di bawah ini dengan baik dan benar !

1. Sebuah kerucut jari – jarinya 28 cm dan tingginya 40 cm.
a. Berapakah perubahan volumenya jika jari – jarinya di buat menjadi setengahnya?

Jawab :

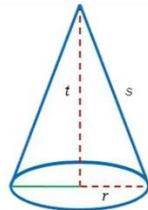
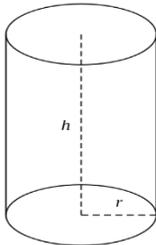
.....
.....
.....

- b. Jika jari – jari dan tingginya di buat menjadi setengahnya, berapakah perubahan volumenya?

Jawab :

.....
.....
.....

2. Perhatikan gambar berikut ini !



Tabung dan kerucut di samping memiliki ukuran jari – jari dan tinggi yang sama, yaitu 10 cm dan 12 cm. Hitunglah perbandingan volume keduanya!

Jawab :

.....
.....

3. Diketahui sebuah prisma segitiga yang alasnya berbentuk segitiga siku-siku dengan sisi penyikunya 5 cm dan 12 cm. Tinggi prisma adalah 16 cm. Hitunglah perbandingan besar perubahan volumenya jika ukuran alasnya dibuat menjadi tiga kali, sedangkan tingginya tetap!

Jawab :

.....
.....