

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDK Sang Timur Pasuruan
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)	3.9.1 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)
4.9 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan	4.9.1 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari;
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda	4.7.1 melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami karya seni rupa daerah	3.4.1 • Membuat poster tentang bahaya merokok, minuman keras dan NAPZA
4.4 Membuat karya seni rupa daerah	4.4.1 • Membuat poster

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan mencari tahu, siswa dapat memahami peristiwa pengkristalan dengan penuh kepedulian.

3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengkristalan dengan penuh tanggung jawab.
4. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ragam seni rupa daerah dengan penuh kepedulian.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda
2. teks, menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas.
3. lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”,

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Strategi Pembelajaran : Daring

Metode Pembelajaran : Problem based learning & Project based learning

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas virtual dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kegiatan dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dalam tatap muka on line. 4. Dengan memutar YouTube, siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kelengkapan virtual kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 	15 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca Pada kegiatan Ayo Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca bacaan “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan melalui gadget masing-masing”. • Siswa membaca secara mandiri dan saksama untuk memahami isi bacaan. • Selesai membaca, siswa mencoba menemukan kosakata baku dan tidak baku beserta artinya.. • Guru juga memberikan kesempatan bertanya jika siswa mengalami kesulitan. • Secara mandiri siswa membuat kesimpulan. • Cara membuat kesimpulan dengan mencatat dan memperhatikan 	180 menit

kalimat-kalimat utama atau ide-ide pokok dari setiap paragraf pada bacaan.

- Siswa membacakan kesimpulan yang telah berhasil disusunnya.
- Siswa meminta penguatan kepada guru mengenai kesimpulan yang telah dibuat.

Ayo Berlatih

Pada kegiatan Ayo Berlatih:

- Secara mandiri siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan” sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri.
- Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita.
- Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan.



Ayo Mencoba

Pada kegiatan Ayo Mencoba:

- Siswa mengerjakan tugas pada buku siswa berkaitan dengan peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan.
- Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan dengan beberapa cara, antara lain sebagai berikut.

Alternatif 1

Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan dengan melalui diskusi secara tatap muka virtual, maupun ke dalam bentuk panel.

Alternatif 2

Guru menjelaskan secara interaktif dan dialogis.

Alternatif 3

Siswa diminta mengerjakan sendiri-sendiri dan guru memberikan penguatan pada akhir pembelajaran.

Ayo Berkreasi

Pada kegiatan Ayo Berkreasi:

- Siswa membuat tabel catatan tentang kegiatannya sehari-hari.
- Guru menekankan kejujuran siswa dalam membuat catatan hariannya.
- Guru meminta anak melibatkan orang tuanya untuk mengevaluasi catatan harian yang telah dibuat siswa.

Pada kegiatan Tahukah Kamu:

- Guru menjelaskan peristiwa pengkristalan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.
- Guru dapat menggunakan media gambar, benda, atau video dalam menjelaskan.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun memberikan tanggapan.

Ayo Mencoba

Pada kegiatan Ayo Mencoba:

- Siswa melakukan percobaan untuk menyelidiki peristiwa pengkristalan.
- Guru mengajak siswa melakukan kegiatan di luar kelas.



	<ul style="list-style-type: none"> • Guru selalu menekankan keselamatan diri dan orang lain selama kegiatan berlangsung. • Pada akhir kegiatan, siswa mempresentasikan hasil percobaannya. • Guru mengajak siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan hasil percobaan. <p>Ayo Membaca Pada kegiatan Ayo Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan diarahkan untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di setiap paragraf. <p>Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa melengkapi tabel yang berisi ciri seni rupa daerah yang ada di daerah sekitar. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. • Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membacakan jawabannya. • Guru memberikan konfirmasi pada setiap jawaban siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	a. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBDP	b. Rubrik persentasi		

A. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan
Bentuk Penilaian : Tertulis
Instrumen Penilaian : Daftar Periksa
KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	a. Membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	a. Membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBDP	b. Persentasi		

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala SDK Sang Timur

Pasuruan 2021
Guru Kelas V

A. Titik Wahyuningsih, S.Pd

Alvonsus Glori A, S.Pd